

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Louise Michel - BTS - Services - Services informatiques aux organisations

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Louise Michel - BTS - Services - Services informatiques aux organisations (4939)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 24%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 40%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Louise Michel - BTS - Services - Services informatiques aux organisations (4939)	Jury par défaut	Autres candidats	7	177	81	56	8
		Bacheliers professionnels toutes séries	13	183	132	54	13
		Bacheliers technologiques toutes séries	12	303	201	62	14

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Louise Michel - BTS - Services - Services informatiques aux organisations (4939)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	33	13	9	2	25 %
			Masculin	144	68	47	6	75 %
			Total	177	81	56	8	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	17	13	5	1	7,7 %
			Masculin	166	119	49	12	92,3 %
			Total	183	132	54	13	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	49	34	13	3	21,4 %
			Masculin	254	167	49	11	78,6 %
			Total	303	201	62	14	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Louise Michel - BTS - Services - Services informatiques aux organisations (4939)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	6	1	0	0	0 %
				Sans mention	97	42	24	5	62,5 %
				AB	31	28	23	3	37,5 %
				B	11	10	9	0	0 %
				Total	145	81	56	8	100 %
		Diplômes étrangers équivalents au bac		Sans mention	20	0	0	0	
				AB	7	0	0	0	
				B	2	0	0	0	
				TB	2	0	0	0	
				Total	31	0	0	0	
		Autres diplômes de niveau bac		Sans mention	1	0	0	0	
				Total	1	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	12	2	0	0	0 %
				Sans mention	57	32	2	0	0 %
				AB	58	48	13	4	30,8 %
				B	43	37	26	5	38,5 %
				TB	13	13	13	4	30,8 %
				Total	183	132	54	13	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	18	3	0	0	0 %
				Sans mention	188	110	18	7	50 %
				AB	79	72	30	6	42,9 %
				B	17	15	13	1	7,1 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				Total	303	201	62	14	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Louise Michel - BTS - Services - Services informatiques aux organisations (4939)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	79	54	40	3	37,5 %
			En réorientation	53	21	11	4	50 %
			Non scolarisés	23	4	3	0	0 %
			Scolarité étrangère	14	1	1	0	0 %
			Autres	8	1	1	1	12,5 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Total	177	81	56	8	100 %
			En terminale	148	118	47	12	92,3 %
			En réorientation	15	8	5	1	7,7 %
			Non scolarisés	19	5	2	0	0 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Autres	1	1	0	0	0 %
			Total	183	132	54	13	100 %
			En terminale	218	153	45	8	57,1 %
			En réorientation	45	32	15	6	42,9 %
			Non scolarisés	40	16	2	0	0 %
			Total	303	201	62	14	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Louise Michel - BTS - Services - Services informatiques aux organisations (4939)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Numérique et Sciences Informatiques	34	24	16	1
			Autres doublettes	100	54	37	6
		Baccalauréat Technologique	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	129	104	28	5
			Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	59	36	8	1
			Msgn/ Systèmes d'information et de Gestion & Droit et Economie	35	25	17	6

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
			Autres doublettes	53	33	8	1
			Baccalauréat Professionnel	66	57	31	8
			Autres spécialités	104	72	23	5

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Louise Michel - BTS - Services - Services informatiques aux organisations (4939)	Jury par défaut	Mathématiques Spécialité & Numérique et Sciences Informatiques	25,4 %	30,8 %	30,2 %	14,3 %
		Autres doublettes	74,6 %	69,2 %	69,8 %	85,7 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Louise Michel - BTS - Services - Services informatiques aux organisations (4939)	Jury par défaut	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	46,7 %	52,5 %	45,9 %	38,5 %
		Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	21,4 %	18,2 %	13,1 %	7,7 %
		Msgn/ Systèmes d'information et de Gestion & Droit et Economie	12,7 %	12,6 %	27,9 %	46,2 %
		Autres doublettes	19,2 %	16,7 %	13,1 %	7,7 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Spécialité significative	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Louise Michel - BTS - Services - Services informatiques aux organisations (4939)	Jury par défaut	Systèmes numériques, option c: réseaux informatiques et systèmes communicants	38,8 %	44,2 %	57,4 %	61,5 %
		Autres spécialités	61,2 %	55,8 %	42,6 %	38,5 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	PROGRESSION SCOLAIRE	Notes en Français, mathématiques, LV1, philosophie, enseignements spécifiques.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	SAVOIR-FAIRE	Champs "Méthode de travail" et "Autonomie" de la fiche Avenir. Notes et appréciations des professeurs sur les bulletins de première et terminale..	Très important
Savoir-être	SAVOIR-ÊTRE	Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et de terminale pour les élèves qui sont dans une spécialité informatique.	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	MOTIVATION CONNAISSANCE DE LA FORMATION	Poursuite d'études en adéquation avec le Bac. Détail du projet de formation.	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)

Série STI2D

- Ingénierie et développement durable (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Systèmes d'information et numérique (EDS)

Série STMG

- Droit et Economie (EDS)
- Management (EDS)
- Msgn/ Gestion et Finance (EDS)
- Msgn/ Mercatique (EDS)
- Msgn/ Ressources humaines et communication (EDS)
- Msgn/ Systèmes d'information et de Gestion (EDS)
- Sciences de la gestion et numérique (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

non

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

sans objet

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Appréciation qualitative du dossier à partir d'une note "profil". Les critères retenus pour la notation sont l'absentéisme, les bavardages, l'investissement et la cohérence du projet professionnel

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Le projet professionnel doit être en adéquation avec la section TS demandée. Il convient d'éviter le copié collé ou l'utilisation de l'intelligence artificielle dans la rédaction des lettres de motivation. Les membres de la commission sont sensibles à l'absence de fautes d'orthographe, rédiger des phrases simples et éviter d'exposer son projet en 2 lignes. Les parcours peuvent être valorisés dans la lettre de motivation par des stages, des immersions, la venue aux Journées Portes Ouvertes.

Signature :

Véronique GHIGLIONE,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée
Louise Michel