

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Louise Michel - BTS - Services - Services informatiques aux organisations

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Louise Michel - BTS - Services - Services informatiques aux organisations	Jury par défaut	Autres candidats	5	174	26	45	25	40
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	11	171	64	108	25	40
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	16	281	52	85	25	40

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

- Disposer de compétences pour suivre les évolutions des technologies et des usages informatiques, en français et en anglais
- Disposer de compétences relationnelles pour la mise en œuvre de solutions techniques en relation avec les besoins d'entreprises clientes
- S'intéresser au management des entreprises et à leur environnement économique et juridique
- Disposer de compétences pour le travail en équipe
- Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Enseignements professionnels

Développement WEB, développement mobile, programmation objet, événementielle

Base de données

Installation, configuration et administration d'un réseau local, supervision, gestion d'incidents, haute disponibilité, IPV6

Cybersécurité : Sécurisation d'un système d'information.

Enseignements généraux

Sciences économiques, Anglais, mathématique, communication

L'acquisition d'un métier- stages en entreprises 10 à 12 semaines

- projets personnels encadrés- création d'un portefeuille de compétences professionnelles

Spécialité SLAM

- Etude des besoins utilisateurs- Réalisation ou adaptation d'une solution applicative- Gestion du patrimoine applicatif- Rédaction de documentation- Accompagnement et assistance des utilisateurs- Maintien de la qualité des services informatiques

Spécialité SISR

-Installation et sécurisation des équipements informatiques- Exploitation, supervision et maintenance d'une infrastructure- Définition et configuration des postes clients et serveurs, interconnexion, déploiement et maintenance- Gestion des actifs d'une infrastructure- Résolution des incidents et assistance aux utilisateurs- Maintien de la qualité des services informatiques

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Appréciation qualitative du dossier à partir d'une note "profil". Les critères pris en compte pour l'évaluation sont l'absentéisme, les bavardages, l'investissement et la cohérence du projet professionnel.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Disposer de compétences pour suivre les évolutions technologiques informatiques, en français et en anglais. Grandes capacités d'analyses.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	PROGRESSION SCOLAIRE	Notes en Français, mathématiques, LV1, philosophie, enseignements spécifiques.	Notes en Français, mathématiques, LV1, philosophie, enseignements spécifiques.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	SAVOIR-FAIRE	Méthode de travail, autonomie, qualité du niveau scolaire; résultats dans les matières informatiques.	Champs "Méthode de travail" et "Autonomie" de la fiche Avenir. Notes et appréciations des professeurs sur les bulletins de première et terminale..	Très important
Savoir-être	SAVOIR-ÊTRE	Évaluation qualitative Notes Profil comportement. Assiduité, comportement, participation, esprit logique et d'analyse et travail en équipe.	Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et de terminale pour les élèves qui sont dans une spécialité informatique.	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	MOTIVATION CONNAISSANCE DE LA FORMATION	S'intéresser aux secteurs des applications informatiques et des réseaux.	Poursuite d'études en adéquation avec le Bac. Détail du projet de formation.	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

Signature :

Véronique GHIGLIONE,
Proviseur de l'établissement Lycée Louise Michel