

# Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Louise Michel - BTS - Services - Services informatiques aux organisations

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

**Lycée Louise Michel - BTS - Services - Services informatiques aux organisations (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (4939)**

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 24%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 40%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Louise Michel - BTS - Services - Services informatiques aux organisations (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (4939)	Jury par défaut	Autres candidats	9	150	96	62	9
		Bacheliers professionnels toutes séries	13	170	111	64	12
		Bacheliers technologiques toutes séries	10	243	192	86	11

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Louise Michel - BTS - Services - Services informatiques aux organisations (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (4939)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	22	17	12	0	0 %
			Masculin	128	79	50	9	100 %
			<b>Total</b>	<b>150</b>	<b>96</b>	<b>62</b>	<b>9</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	11	7	3	0	0 %
			Masculin	159	104	61	12	100 %
			<b>Total</b>	<b>170</b>	<b>111</b>	<b>64</b>	<b>12</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	35	32	13	1	9,1 %
			Masculin	208	160	73	10	90,9 %
			<b>Total</b>	<b>243</b>	<b>192</b>	<b>86</b>	<b>11</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Louise Michel - BTS - Services - Services informatiques aux organisations (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (4939)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	2	1	0	0	0 %
				Sans mention	66	43	23	4	44,4 %
				AB	42	36	26	4	44,4 %
				B	12	10	10	1	11,1 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				TBF	1	1	1	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>124</b>	<b>92</b>	<b>61</b>	<b>9</b>	<b>100 %</b>
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	14	2	0	0	
				AB	4	1	0	0	
				B	3	1	1	0	
				TB	4	0	0	0	
				<b>Total</b>	<b>25</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	1	0	0	0	
				<b>Total</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	12	3	0	0	0 %
				Sans mention	52	20	8	1	8,3 %
				AB	52	38	17	4	33,3 %
				B	41	37	26	5	41,7 %
				TB	12	12	12	2	16,7 %
				TBF	1	1	1	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>170</b>	<b>111</b>	<b>64</b>	<b>12</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	22	5	0	0	0 %
				Sans mention	132	102	30	5	45,5 %
				AB	71	67	41	6	54,5 %
				B	17	17	14	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				TB	1	1	1	0	0 %
				Total	243	192	86	11	100 %

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Louise Michel - BTS - Services - Services informatiques aux organisations (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (4939)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	62	54	40	3	33,3 %
			En réorientation	38	28	16	4	44,4 %
			Non scolarisés	33	10	4	1	11,1 %
			Scolarité étrangère	14	2	0	0	0 %
			Autres	3	2	2	1	11,1 %
			<b>Total</b>	<b>150</b>	<b>96</b>	<b>62</b>	<b>9</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	131	93	55	9	75 %
			En réorientation	21	12	6	2	16,7 %
			Non scolarisés	18	6	3	1	8,3 %
			<b>Total</b>	<b>170</b>	<b>111</b>	<b>64</b>	<b>12</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	189	152	72	8	72,7 %
			En réorientation	38	32	12	2	18,2 %
			Non scolarisés	15	8	2	1	9,1 %
			Autres	1	0	0	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>243</b>	<b>192</b>	<b>86</b>	<b>11</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Louise Michel - BTS - Services - Services informatiques aux organisations (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (4939)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Numérique et Sciences Informatiques	35	30	23	2
			Autres doublettes	71	55	34	6
		Baccalauréat Technologique	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	122	105	51	4
			Msgn/ Systèmes d'information et de Gestion & Droit et Economie	36	30	19	3
			Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	32	22	4	0



Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
			Autres doublettes	37	27	11	3
		Baccalauréat Professionnel	Systèmes numériques, option c: réseaux informatiques et systèmes communicants	80	61	41	10
			Autres spécialités	81	44	23	2

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Louise Michel - BTS - Services - Services informatiques aux organisations (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (4939)	Jury par défaut	Mathématiques Spécialité & Numérique et Sciences Informatiques	33 %	35,3 %	40,4 %	25 %
		Autres doublettes	67 %	64,7 %	59,6 %	75 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Louise Michel - BTS - Services - Services informatiques aux organisations (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (4939)	Jury par défaut	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	53,7 %	57,1 %	60 %	40 %
		Msgn/ Systèmes d'information et de Gestion & Droit et Economie	15,9 %	16,3 %	22,4 %	30 %
		Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	14,1 %	12 %	4,7 %	0 %
		Autres doublettes	16,3 %	14,7 %	12,9 %	30 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

<b>Formation d'affectation</b>	<b>Jury</b>	<b>Spécialité significative</b>	<b>Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu</b>	<b>Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)</b>	<b>Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)</b>	<b>Nombre de candidats qui ont accepté la proposition</b>
Lycée Louise Michel - BTS - Services - Services informatiques aux organisations (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (4939)	Jury par défaut	Systemes numériques, option c: réseaux informatiques et systèmes communicants	49,7 %	58,1 %	64,1 %	83,3 %
		Autres spécialités	50,3 %	41,9 %	35,9 %	16,7 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

*À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).*

## Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	PROGRESSION SCOLAIRE	Notes en Français, mathématiques, LV1, philosophie, enseignements spécifiques.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	SAVOIR-FAIRE	Champs "Méthode de travail" et "Autonomie" de la fiche Avenir. Notes et appréciations des professeurs sur les bulletins de première et terminale..	Très important
Savoir-être	SAVOIR-ÊTRE	Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et de terminale pour les élèves qui sont dans une spécialité informatique.	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	MOTIVATION CONNAISSANCE DE LA FORMATION	Poursuite d'études en adéquation avec le Bac. Détail du projet de formation.	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère pour ce champ.	Aucun	Complémentaire

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

**Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?**

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.

**Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :**

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

**Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?**

### **Série Générale**

- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)

### **Série STI2D**

- Systèmes d'information et numérique (EDS)

### **Série STMG**

- Sciences de la gestion et numérique (EDS)

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

Appréciation qualitative du dossier à partir d'une note "profil". Les critères pris en compte pour l'évaluation sont l'absentéisme, les bavardages, l'investissement et la cohérence du projet professionnel.

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

**Nos conseils aux candidats pour la prochaine session**

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Disposer de compétences pour suivre les évolutions technologiques informatiques, en français et en anglais. Grandes capacités d'analyses.

**Signature :**

Véronique GHIGLIONE,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Louise Michel