

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée professionnel Jean Mace - FCIL - E-Commerce

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée professionnel Jean Mace - FCIL - E-Commerce (44623)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : %

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée professionnel Jean Mace - FCIL - E-Commerce (44623)	Jury par défaut	Tous les candidats	12	231	83	59	12

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée professionnel Jean Mace - FCIL - E-Commerce (44623)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	100	22	15	0	0 %
			Masculin	131	61	44	12	100 %
			Total	231	83	59	12	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée professionnel Jean Mace - FCIL - E-Commerce (44623)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	2	2	0	0	0 %
				Sans mention	4	4	4	1	100 %
				AB	3	2	2	0	0 %
				B	1	1	1	0	0 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				Total	11	10	8	1	100 %
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	2	1	0	0	0 %
				Sans mention	12	10	7	2	100 %
				Total	14	11	7	2	100 %
			Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	8	8	3	0	0 %
				Sans mention	28	28	17	7	77,8 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				AB	17	16	15	2	22,2 %
				B	8	8	7	0	0 %
				TB	2	2	2	0	0 %
				Total	63	62	44	9	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	51	0	0	0	
				AB	75	0	0	0	
				B	13	0	0	0	
				TB	3	0	0	0	
				Total	142	0	0	0	
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	1	0	0	0	
				Total	1	0	0	0	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée professionnel Jean Mace - FCIL - E-Commerce (44623)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	80	77	55	10	83,3 %
			En réorientation	6	5	3	1	8,3 %
			Non scolarisés	48	1	1	1	8,3 %
			Scolarité étrangère	96	0	0	0	0 %
			Autres	1	0	0	0	0 %
			Total	231	83	59	12	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée professionnel Jean Mace - FCIL - E-Commerce (44623)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Notes obtenues durant la scolarité. - Moyenne générale obtenue pour chaque semestre. Niveau de langue vivante : anglais -Niveau en Français et mathématiques	Bulletins première et terminale et relevés de notes du Bac	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Autonomie	Appréciations des bulletins	Important
Savoir-être	Assiduité capacité d'écoute sérieux capacité d'autonomie- sérieux	Bulletins	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation – intérêt pour le digital- connaissance de la filière	Lettre de motivation	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen	CV, lettre de motivation et fiche avenir	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Non.

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

- 1- Hiatus trop important entre la demande d'entrée en FCIL et l'arrêt des études. La FCIL n'étant pas une formation certifiante.
- 2- Disparité entre demande d'entrée en FCIL et dernier diplôme obtenu (Licence voire Master)

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

La prise en compte des cordées de la réussite a été prise en compte dans l'examen des candidatures, mais peu de candidats y étaient intégrés.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Moyenne par matière (français, anglais, maths et enseignement technique ou professionnel)

Compétences académiques

Méthode de travail

Savoir-être

Autonomie

Motivation, connaissance

Capacité à investir

Capacité à réussir

Absentéisme

Engagements extrascolaires

Engagement citoyen

Autres

Etablissement d'origine

Série (Professionnelle, générale ou technologique)

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Il faut savoir que cette certification est non diplômante. Pourtant, cette année de formation a un avantage puisque le e-commerce est en plein développement. Cela peut correspondre également à une année de césure pour acquérir des notions utiles dans le cadre de la poursuite d'études supérieures.

La lettre de motivation est lue avec intérêt par la commission de sélection. Elle n'est pas facultative comme certains candidats l'ont supposé lors de cette année 2025.

Bien remplir tous les items et bien les détailler. La FCIL étant une petite structure, tout est lu.

Enfin, bien se rendre compte qu'une demande en banlieue parisienne implique un changement lorsqu'on postule depuis des départements éloignés

Signature :

Christophe LONGUEVALLE,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée
professionnel Jean Mace