Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée professionnel Jean Mace - FCIL - E-Commerce

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée professionnel Jean Mace - FCIL - E-Commerce (44623)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : %

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée professionnel Jean Mace - FCIL - E-Commerce (44623)	Jury par défaut	Tous les candidats	12	82	45	45	9

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée professionnel Jean Mace - FCIL - E-Commerce (44623)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	40	17	17	2	22,2 %
			Masculin	42	28	28	7	77,8 %
			Total	82	45	45	9	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée professionnel Jean Mace - FCIL - E-Commerce (44623)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	4	3	3	2	100 %
				Total	4	3	3	2	100 %
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	1	1	1	0	0 %
				Sans mention	4	4	4	1	100 %
				Total	5	5	5	1	100 %
			Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	4	4	4	0	0 %
				Sans mention	21	19	19	2	33,3 %
				AB	10	10	10	3	50 %
				B	4	4	4	1	16,7 %
				Total	39	37	37	6	100 %
			Diplômes étrangers	Sans mention	15	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			équivalents au bac	AB	17	0	0	0	
				B	2	0	0	0	
				Total	34	0	0	0	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée professionnel Jean Mace - FCIL - E-Commerce (44623)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	42	42	42	8	88,9 %
			En réorientation	4	3	3	1	11,1 %
			Non scolarisés	12	0	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	24	0	0	0	0 %
			Total	82	45	45	9	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée professionnel Jean Mace - FCIL - E-Commerce (44623)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Autonomie	Appréciations des bulletins	Important
Savoir-être	Assiduité capacité d'écoute sérieux capacité d'autonomie- sérieux	Bulletins	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation – intérêt pour le digital- connaissance de la filière	Lettre de motivation	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen	CV, lettre de motivation et fiche avenir	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Ils ne sont pas pris en compte.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

LIBELLÉ% A - Résultats académiques

(Niveau classe, niveau élève)

- Moyenne par matière (français, anglais, maths et enseignement technique ou professionnel)

30B - Compétences académiques

- Méthode de travail

20C – Savoir-être

- Autonomie

20D – Motivation, connaissance

- Capacité à investir
- Capacité à réussir
- Absentéisme

20E – Engagements extrascolaires

- Engagement citoyen

10F – Autres

- Nom et prénom, n° de dossier
- Etablissement d'origine
- Série (Professionnelle, générale ou technologique)

0

Nous avons réuni la commission des voeux afin de classer les candidats selon les critères ci-dessus. Une première fois pour le classement. Une deuxième fois pour l'affinage. Ces modalités sont susceptibles de changer pour l'année suivante. C'est en effet la première fois que l'établissement accueille une formation Post-Bac

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Il faut savoir que cette certification est non diplômante. Pourtant, cette année de formation a un avantage puisque le e-commerce est en plein développement. Cela peut correspondre également à une année de césure pour acquérir des notions utiles dans le cadre de la poursuite d'études supérieures.

La lettre de motivation est lue avec intérêt par la commission de sélection. Elle n'est pas facultative comme certains candidats l'ont supposé lors de cette année 2024.

Bien remplir tous les items et bien les détailler. La FCIL étant une petite structure, tout est lu.

Enfin, bien se rendre compte qu'une demande en banlieue parisienne implique un changement lorsqu'on postule depuis des départements éloignés.

Signature :

Christophe LONGUEVALLE,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée
professionnel Jean Mace