

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Louise Michel - BTS - Services - Gestion de la PME

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Louise Michel - BTS - Services - Gestion de la PME	Jury par défaut	Autres candidats	8	272	38	57	30	45
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	15	228	60	96	30	45
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	9	498	48	105	30	45

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser au management et à la gestion des entreprises ainsi qu'à leur environnement économique et juridique

Disposer de compétences en matière de communication écrite et orale

Disposer de compétences relationnelles propres aux activités de gestion de la PME

Disposer de compétences techniques et calculatoires pour traiter des données de gestion

Avoir la capacité d'évoluer dans des environnements numériques

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Blocs d'enseignement général :

- CGE
- LV 1 obligatoire
- Management, Economie, Droit

Blocs de compétences :

- Un bloc transversal : la communication
- Gérer la relation clients fournisseurs
- Gérer les risques de la PME
- Gérer les Ressources Humaines

Soutenir le fonctionnement et le développement de la PME

Les stages en entreprise

Dans le cadre de notre formation et pour l'obtention de notre BTS nous devons effectuer deux stages, c'est-à-dire 6 semaines sur chaque année.

Nous pouvons également effectuer 10 demi-journées en entreprise en amont de chaque stage

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Appréciation qualitative du dossier à partir d'une note "profil". Les critères retenus pour la notation sont l'absentéisme, les bavardages, l'investissement et la cohérence du projet professionnel.

Nous prenons en compte aussi les appréciations qui doivent mettre en évidence l'investissement et le comportement adapté.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Le projet de formation doit refléter les motivations pour ce BTS et malheureusement le jury relève une méconnaissance du métier, et des GPME.

Les candidats ne s'informent pas assez, nous leur conseillons de consulter les les fiches métiers de l'ONISEP et les plaquettes détaillées des formations des établissements.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	PROGRESSION DES RÉSULTATS	Notes en Français, Histoire-Géographie, Anglais, Philosophie, enseignements spécifiques.	Notes de première et terminale Résultats du bac (pour les candidats bacheliers). Progression entre la première et la terminale.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	COMPÉTENCES ACQUIS ET SAVOIR-FAIRE	Aptitudes rédactionnelles et communication orale. Orthographe, vocabulaire, rédaction, méthode de travail.	Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et terminale.	Très important
Savoir-être	SAVOIR-ÊTRE	Évaluation qualitative Notes Profil comportement. Assiduité, qualité du comportement en classe, autonomie et capacité de raisonnement.	Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et de terminale. Champ "Capacité à s'investir" de la fiche avenir	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	MOTIVATION COHÉRENCE DU PROJET	S'intéresser au management et à la gestion des entreprises ainsi qu'à leur environnement économique et juridique.	Projet de formation, Rubrique "Activités et centres d'intérêt". Rubriques stages.	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	ENGAGEMENT	Esprit d'initiative	Champ "engagement citoyen" de la fiche avenir. Rubrique "Expériences d'encadrement et d'amination".	Complémentaire

Signature :

Véronique GHIGLIONE,

Proviseur de l'établissement Lycée Louise Michel