

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Louise Michel - BTS - Services - Banque conseiller de clientèle

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Louise Michel - BTS - Services - Banque conseiller de clientèle	Jury par défaut	Autres candidats	10	204	49	62	24	25
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	8	109	37	61	24	25
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	14	219	52	80	24	25

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser au management des entreprises et à leur environnement économique et juridique

Disposer de compétences pour travailler en équipe

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences relationnelles propres aux métiers des services et de la relation client

Disposer de compétences en matière de communication écrite et orale

Etre capable d'évoluer dans des environnements numériques et digitalisés

S'intéresser aux activités relevant des secteurs financier et bancaire

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Enseignement professionnel

Environnement économique, juridique et organisationnel de l'activité bancaire : 6h
Développement et suivi de l'activité commerciale : 8h
Ateliers de professionnalisation : 4h
Ateliers de professionnalisation : 7h

Enseignement Général

Culture générale et expression : 3h
Anglais : 2h
langue 2 : espagnol, italien, allemand : 2h
AMF : 2h

Stage 14 semaines sur les 2 années de formation

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Appréciation qualitative du dossier à partir d'une note "profil". Les critères retenus pour la notation sont l'absentéisme, les bavardages, l'investissement et la cohérence du projet professionnel.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Maitrise de la communication écrite et orale.

La construction de la lettre professionnelle est à approfondir par les candidats. Elle est souvent mal appréhendée car peu d'élèments nous

indiquent la réflexion concernant le projet professionnel.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	PROGRESSION SCOLAIRE	Notes des bulletins de première et terminale et la progression sur les deux années.	Notes en Français, mathématiques, enseignements spécifiques et eco-droit.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	CAPACITÉ DE COMMUNICATION & D'ORGANISATION	Orthographe, vocabulaire, méthodologie rédactionnelle. Sens de la rigueur, aptitude au raisonnement et à la logique.	Bulletins de première et terminale.	Très important
	RIGUEUR APTITUDE AU RAISONNEMENT & À LA LOGIQUE	Notes et appréciations en mathématiques.	Bulletins de première et terminale.	Très important
Savoir-être	SAVOIR ÊTRE	Évaluation qualitative, notes et profil. Assiduité, comportement en classe, autonomie et capacités à travailler en équipe. Engagement citoyen, stages?	Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et de terminale. Fiche "Activités et centres d'intérêt".	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	COHÉRENCE DU PROJET	Présence aux diverses manifestations pour l'orientation.	Présence aux diverses manifestations pour l'orientation. Connaissances des exigences de la formation. Connaissances des poursuites d'études éventuellement.	Très important

Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extrascolaires	ENGAGEMENT	Engagement citoyen. Activités extrascolaires.	Participation à la vie lycéenne.Engagement citoyen.	Complémentaire
--	------------	--	---	----------------

Signature :

Véronique GHIGLIONE,
Proviseur de l'établissement Lycée Louise Michel