

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Louise Michel - BTS - Services - Banque

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Louise Michel - BTS - Services - Banque (4937)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 25%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 25%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Louise Michel - BTS - Services - Banque (4937)	Jury par défaut	Autres candidats	10	197	124	102	9
		Bacheliers professionnels toutes séries	8	203	146	81	9
		Bacheliers technologiques toutes séries	14	376	276	154	15

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Louise Michel - BTS - Services - Banque (4937)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	84	51	43	3	33,3 %
			Masculin	113	73	59	6	66,7 %
			Total	197	124	102	9	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	139	98	58	6	66,7 %
			Masculin	64	48	23	3	33,3 %
			Total	203	146	81	9	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	198	165	99	13	86,7 %
			Masculin	178	111	55	2	13,3 %
			Total	376	276	154	15	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Louise Michel - BTS - Services - Banque (4937)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	6	3	3	0	0 %
				Sans mention	92	72	51	8	88,9 %
				AB	42	39	38	0	0 %
				B	10	9	9	1	11,1 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				Total	151	124	102	9	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	27	0	0	0	
				AB	12	0	0	0	
				B	5	0	0	0	
				TB	1	0	0	0	
				TBF	1	0	0	0	
			Total	46	0	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	20	6	1	0	0 %
				Sans mention	80	49	15	4	44,4 %
				AB	58	47	24	2	22,2 %
				B	35	34	31	3	33,3 %
				TB	10	10	10	0	0 %
				Total	203	146	81	9	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	22	5	3	0	0 %
				Sans mention	220	145	56	10	66,7 %
				AB	108	101	70	4	26,7 %
				B	24	23	23	1	6,7 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				TBF	1	1	1	0	0 %
				Total	376	276	154	15	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Louise Michel - BTS - Services - Banque (4937)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	79	72	61	4	44,4 %
			En réorientation	58	40	32	3	33,3 %
			Non scolarisés	25	9	6	2	22,2 %
			Scolarité étrangère	33	2	2	0	0 %
			Autres	2	1	1	0	0 %
			Total	197	124	102	9	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	163	122	71	7	77,8 %
			En réorientation	10	6	2	0	0 %
			Non scolarisés	27	17	7	2	22,2 %
			Autres	3	1	1	0	0 %
			Total	203	146	81	9	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	281	212	126	8	53,3 %
			En réorientation	65	50	24	6	40 %
			Non scolarisés	29	14	4	1	6,7 %
			Autres	1	0	0	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
			Total	376	276	154	15	100 %

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
			Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie	42	34	21	4
			Autres doublettes	29	24	11	1
		Baccalauréat Professionnel	Assistance à la gestion des organisations et de leurs activités	79	62	31	2
			Métiers du commerce et de la vente option a : animation et gestion d'espace commercial	40	25	15	2
			Autres spécialités	75	54	35	5

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Louise Michel - BTS - Services - Banque (4937)	Jury par défaut	Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	22,9 %	23,8 %	23 %	0 %
		Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	22,1 %	22,1 %	19 %	22,2 %
		Autres doublettes	55 %	54,1 %	58 %	77,8 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Louise Michel - BTS - Services - Banque (4937)	Jury par défaut	Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	43,2 %	37,7 %	35,8 %	40 %
		Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	36,7 %	40,7 %	43 %	26,7 %
		Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie	11,9 %	12,7 %	13,9 %	26,7 %
		Autres doublettes	8,2 %	9 %	7,3 %	6,7 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

Formation d'affectation	Jury	Spécialité significative	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Louise Michel - BTS - Services - Banque (4937)	Jury par défaut	Assistance à la gestion des organisations et de leurs activités	40,7 %	44 %	38,3 %	22,2 %
		Métiers du commerce et de la vente option a : animation et gestion d'espace commercial	20,6 %	17,7 %	18,5 %	22,2 %
		Autres spécialités	38,7 %	38,3 %	43,2 %	55,6 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	PROGRESSION SCOLAIRE	Notes en Français, mathématiques, enseignements spécifiques et eco-droit.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	CAPACITÉ DE COMMUNICATION & D'ORGANISATION	Bulletins de première et terminale.	Très important
	RIGUEUR APTITUDE AU RAISONNEMENT & À LA LOGIQUE	Bulletins de première et terminale.	Très important
Savoir-être	SAVOIR ÊTRE	Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et de terminale. Fiche "Activités et centres d'intérêt".	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	COHÉRENCE DU PROJET	Présence aux diverses manifestations pour l'orientation. Connaissances des exigences de la formation. Connaissances des poursuites d'études éventuellement.	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	ENGAGEMENT	Participation à la vie lycéenne. Engagement citoyen.	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

Série STMG

- Droit et Economie (EDS)
- Management (EDS)
- Msgn/ Gestion et Finance (EDS)
- Msgn/ Mercatique (EDS)
- Msgn/ Ressources humaines et communication (EDS)
- Msgn/ Systèmes d'information et de Gestion (EDS)
- Sciences de la gestion et numérique (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Non

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

Sans objet

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Appréciation qualitative du dossier à partir d'une note "profil". Les critères retenus pour la notation sont l'absentéisme, les bavardages, l'investissement et la cohérence du projet professionnel

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Le projet professionnel doit être en adéquation avec la section TS demandée. Il convient d'éviter le copié collé ou l'utilisation de l'intelligence artificielle dans la rédaction des lettres de motivation. Les membres de la commission sont sensibles à l'absence de fautes d'orthographe, rédiger des phrases simples et éviter d'exposer son projet en 2 lignes. Les parcours peuvent être valorisés dans la lettre de motivation par des stages, des immersions, la venue aux Journées Portes Ouvertes.

Signature :

Véronique GHIGLIONE,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Louise Michel