

# Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Louise Michel - BTS - Services - Commerce International

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Louise Michel - BTS - Services - Commerce International	Jury par défaut	Autres candidats	20	636	134	231	28	20
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	10	190	41	60	28	20
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	18	625	79	129	28	20

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

S'intéresser aux échanges internationaux et interculturels.

Disposer de compétences pour travailler en équipe et en autonomie.

Disposer de capacités d'organisation avec les outils numériques.

Disposer de compétences de communication écrite et orale en français et en anglais.

Disposer de compétences dans au moins deux langues vivantes étrangères dont l'anglais

S'intéresser au management des entreprises et à leur environnement économique et juridique

Disposer de compétences relationnelles propres aux métiers des services et de la relation client.

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Anglais et Allemand ou Espagnol ou Italien: 3h en 1ere année et 2ieme année

Culture générale et expression : 2h en 1ere année et 2ième année.

Environnement économique, juridique, management : 6 heures en première et seconde année

Etude et veille commerciales :9 heures uniquement en première année

Vente à l'exportation : 6 heures, réparties selon les modules entre les années

Gestion d'opérations d'import export : 7 heures en seconde année

Travail constant tout au long des 2 années pour faire face aux controles en cours de formation.

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Appréciation qualitative du dossier à partir des notes "profil" et "Langues". Les critères retenus pour la notation "Langues" sont le niveau et la progression des langues et pour la notation "Profil" la progression du niveau scolaire, l'absentéisme, les bavardages, l'investissement et la cohérence du projet professionnel.

Nous veillons à recruter les candidats dont les langues vivantes correspondent à nos enseignements (Anglais, Allemand, Espagnol, Italien).

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Niveau de français requis pour s'inscrire à la formation : C2

Certains dossiers démontrent l'intérêt du candidat et son implication pour son orientation en personnalisant la fiche "Activités et centres

d'intérêts", le projet de formation est très détaillé, ce qui facilite la connaissance du profil du candidat.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	PROGRESSION SCOLAIRE	Notes de français, histoire-géographie, enseignements spécifiques et langues vivantes	Notes de première et terminale Résultats du bac (pour les candidats bacheliers)	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	COMPRÉHENSION & EXPRESSION ÉCRITE ET ORALE	Compréhension et expression écrite et orale. Orthographe Vocabulaire Méthodologie rédactionnelle	Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et de terminale, lettre de motivation. Champ "Méthode de travail" de la fiche Avenir	Très important
Savoir-être	SAVOIR ÊTRE	Évaluation qualitative Profil comportement Assiduité, comportement, autonomie, capacité à s'investir.	Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et de terminale	Très important
	SAVOIR ETRE	Évaluation qualitative profil langues. Niveau des LV.	Progression de la première à la terminale. Moyenne générale Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et terminale. Éventuellement le parcours post BAC.	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du	COHÉRENCE DU PROJETMOTIVATION	S'intéresser aux échanges internationaux et interculturels	Bulletins, Projet de formation, Fiche avenir	Très important

projet		Disposer de compétences relationnelles propres aux métiers des services et de la relation client		
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	PROFIL DU CANDIDAT	Activités extrascolaires, projet, bénévolat, voyages.	Lettre de motivation, CV, scolarité et justificatifs transmis	Complémentaire

**Signature :**

Véronique GHIGLIONE,  
Proviseur de l'établissement Lycée Louise Michel