

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Louise Michel - BTS - Services - Analyses de biologie médicale

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Louise Michel - BTS - Services - Analyses de biologie médicale (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (4935)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 17%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 14%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Louise Michel - BTS - Services - Analyses de biologie médicale (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (4935)	Jury par défaut	Autres candidats	10	601	394	217	9
		Bacheliers professionnels toutes séries	5	91	52	52	3
		Bacheliers technologiques toutes séries	15	378	301	154	15

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Louise Michel - BTS - Services - Analyses de biologie médicale (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (4935)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	445	309	188	6	66,7 %
			Masculin	156	85	29	3	33,3 %
			Total	601	394	217	9	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	76	47	47	3	100 %
			Masculin	15	5	5	0	0 %
			Total	91	52	52	3	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	308	248	128	12	80 %
			Masculin	70	53	26	3	20 %
			Total	378	301	154	15	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Louise Michel - BTS - Services - Analyses de biologie médicale (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (4935)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	15	7	3	0	0 %
				Sans mention	163	128	35	2	22,2 %
				AB	169	156	93	6	66,7 %
				B	80	79	67	1	11,1 %
				TB	21	18	18	0	0 %
				Total	448	388	216	9	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	101	3	0	0	
				AB	32	2	0	0	
				B	11	0	0	0	
				TB	5	0	0	0	
				TBF	1	1	1	0	
				Total	150	6	1	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	3	0	0	0	
				Total	3	0	0	0	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	4	1	1	0	0 %
				Sans mention	24	4	4	0	0 %
				AB	33	19	19	2	66,7 %
				B	25	23	23	1	33,3 %
				TB	5	5	5	0	0 %
				Total	91	52	52	3	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	12	5	0	0	0 %
				Sans mention	156	108	24	8	53,3 %
				AB	131	112	64	5	33,3 %
				B	68	65	56	1	6,7 %
				TB	10	10	9	1	6,7 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				TBF	1	1	1	0	0 %
				Total	378	301	154	15	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Louise Michel - BTS - Services - Analyses de biologie médicale (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (4935)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	256	233	143	4	44,4 %
			En réorientation	166	121	59	4	44,4 %
			Non scolarisés	72	23	7	0	0 %
			Scolarité étrangère	92	6	3	1	11,1 %
			Autres	15	11	5	0	0 %
			Total	601	394	217	9	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	75	51	51	3	100 %
			En réorientation	4	1	1	0	0 %
			Non scolarisés	11	0	0	0	0 %
			Autres	1	0	0	0	0 %
			Total	91	52	52	3	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	310	256	138	13	86,7 %
			En réorientation	44	33	12	2	13,3 %
			Non scolarisés	22	11	3	0	0 %
			Autres	2	1	1	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
			Total	378	301	154	15	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Louise Michel - BTS - Services - Analyses de biologie médicale (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (4935)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Physique-Chimie Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	164	154	90	2
			Mathématiques Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	96	85	55	4
			Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	56	52	33	1
			Autres doublettes	86	71	32	2
		Baccalauréat Technologique	Sciences et techniques sanitaires et sociales & Chimie, biologie et physiopathologie humaines	158	133	70	7

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
			Physique-Chimie et Mathématiques & Biochimie-Biologie-Biotechnologie	143	129	77	8
			Autres doublettes	57	30	7	0
		Baccalauréat Professionnel	Accompagnement, soins et services à la personne option b : « en structure »	38	25	25	1
			Autres spécialités	45	25	25	2

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Louise Michel - BTS - Services - Analyses de biologie médicale (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (4935)	Jury par défaut	Physique-Chimie Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	40,8 %	42,5 %	42,9 %	22,2 %
		Mathématiques Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	23,9 %	23,5 %	26,2 %	44,4 %
		Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	13,9 %	14,4 %	15,7 %	11,1 %
		Autres doublettes	21,4 %	19,6 %	15,2 %	22,2 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Louise Michel - BTS - Services - Analyses de biologie médicale (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (4935)	Jury par défaut	Sciences et techniques sanitaires et sociales & Chimie, biologie et physiopathologie humaines	44,1 %	45,5 %	45,5 %	46,7 %
		Physique-Chimie et Mathématiques & Biochimie-Biologie-Biotechnologie	39,9 %	44,2 %	50 %	53,3 %
		Autres doublettes	15,9 %	10,3 %	4,5 %	0 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

Formation d'affectation	Jury	Spécialité significative	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Louise Michel - BTS - Services - Analyses de biologie médicale (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (4935)	Jury par défaut	Accompagnement, soins et services à la personne option b : « en structure »	45,8 %	50 %	50 %	33,3 %
		Autres spécialités	54,2 %	50 %	50 %	66,7 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	PROGRESSION SCOLAIRE	Notes en français, en LV1. Résultats dans les enseignements scientifiques de spécialité.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	SAVOIR FAIRE	Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et terminale, fiche avenir Compétence analytique et rédactionnelle.	Très important
Savoir-être	SAVOIR ÊTRE	Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et de terminale. Fiche "Activités et centres d'intérêt".	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	CHOIX DE LA FORMATION	Motivation, connaissances des débouchés et Motivation, connaissances des débouchés et exigences de la formation. Cohérence du projet. Présence aux JPO et forums BTS. Présence aux JPO et forums BTS.	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	ENGAGEMENT	Participation à la vie lycéenne. Bénévolat, pratique sportive.	Important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Non renseigné.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Appréciation qualitative du dossier à partir d'une note "profil". Les critères retenus pour la notation sont l'absentéisme, les bavardages, l'investissement et la cohérence du projet professionnel.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

La lettre de motivation doit être en adéquation avec la section TS demandée, éviter le copié collé. Les membres de la commission sont sensibles à l'absence de fautes d'orthographe.

Signature :

Véronique GHIGLIONE,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Louise Michel