

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Louise Michel - BTS - Services - Analyses de biologie médicale

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Louise Michel - BTS - Services - Analyses de biologie médicale	Jury par défaut	Autres candidats	12	922	117	239	15	10
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	3	108	9	17	15	10
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	15	428	82	155	15	10

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser aux activités expérimentales et aux technologies du diagnostic médical pratiquées en laboratoire dans les secteurs de la santé

Disposer de compétences dans les disciplines scientifiques et technologiques : biologie, physiologie et physiopathologie humaines, biochimie, physique-chimie, mathématique

Disposer de compétences relationnelles permettant de s'inscrire dans un travail en équipe pluriprofessionnelle, être capable d'adopter des comportements et des codes professionnels

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Etre capable d'évoluer dans un environnement numérique et robotisé

S'exprimer et communiquer correctement à l'écrit et à l'oral dans la perspective de travail collaboratif et pour échanger avec les professionnels du secteur

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Formation sous statut scolaire en deux ans. Attention certaines vaccinations sont obligatoires pour suivre cette formation (DTP-tubertest - BCG - hépatite B - typhoïde - COVID)

La durée totale des stages : douze semaines réparties en deux périodes (première et seconde année) deux fois 6 semaines. Une semaine prise sur le temps des vacances scolaires.

Enseignements généraux (français, anglais, mathématiques, sciences physiques et chimiques) : volume hebdomadaire de 10,5 h (1ère année) puis 6 h (2ème année).

Enseignements professionnels (biochimie, microbiologie, hématologie, anatomo-cytopathologie, immunologie, préparation du certificat de capacité de prélèvement sanguin (théorie), connaissance du milieu professionnel) cours et pratique (groupe de 15 étudiants) : volume hebdomadaire de 21h (1ère année) puis 26,5 h (2ème année).

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Appréciation qualitative du dossier à partir d'une note "profil". Les critères retenus pour la notation sont l'absentéisme, les bavardages, l'investissement et la cohérence du projet professionnel.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

La lettre de motivation doit être en adéquation avec la section TS demandée, éviter le copié collé. Les membres de la commission sont sensibles à l'absence de fautes d'orthographe.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	PROGRESSION SCOLAIRE	Notes de première et terminale. Résultats du BAC.	Notes en français, en LV1. Résultats dans les enseignements scientifiques de spécialité.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	SAVOIR FAIRE	Aptitude au laboratoire. Compétence en sciences. Compétence analytique et rédactionnelle. Orthographe, vocabulaire, mathématiques, sciences physiques, chimie.	Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et terminale, fiche avenir Compétence analytique et rédactionnelle.	Très important
Savoir-être	SAVOIR ÊTRE	Évaluation qualitative Notes Profil Assiduité, volontaire, comportement scolaire, ouverture au monde de la santé.	Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et de terminale. Fiche "Activités et centres d'intérêt".	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	CHOIX DE LA FORMATION	Cohérence du projet. Présence aux diverses manifestations pour l'orientation.	Motivation, connaissances des débouchés et Motivation, connaissances des débouchés et exigences de la formation. Cohérence du projet. Présence aux JPO et forums BTS. Présence aux JPO et forums BTS.	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	ENGAGEMENT	Activités extrascolaires.	Participation à la vie lycéenne. Bénévolat, pratique sportive.	Important

Signature :

Véronique GHIGLIONE,
Proviseur de l'établissement Lycée Louise Michel