

# Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Louise Michel - BTS - Services - Support à l'action managériale

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

## Lycée Louise Michel - BTS - Services - Support à l'action managériale (4934)

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 32%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 43%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Louise Michel - BTS - Services - Support à l'action managériale (4934)	Jury par défaut	Autres candidats	5	53	40	20	5
		Bacheliers professionnels toutes séries	15	186	136	82	15
		Bacheliers technologiques toutes séries	12	235	177	104	15

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Louise Michel - BTS - Services - Support à l'action managériale (4934)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	35	25	12	3	60 %
			Masculin	18	15	8	2	40 %
			<b>Total</b>	<b>53</b>	<b>40</b>	<b>20</b>	<b>5</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	144	111	64	13	86,7 %
			Masculin	42	25	18	2	13,3 %
			<b>Total</b>	<b>186</b>	<b>136</b>	<b>82</b>	<b>15</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	177	145	90	14	93,3 %
			Masculin	58	32	14	1	6,7 %
			<b>Total</b>	<b>235</b>	<b>177</b>	<b>104</b>	<b>15</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Louise Michel - BTS - Services - Support à l'action managériale (4934)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	4	2	0	0	0 %
				Sans mention	22	21	9	3	60 %
				AB	16	15	9	2	40 %
				B	2	2	2	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>44</b>	<b>40</b>	<b>20</b>	<b>5</b>	<b>100 %</b>
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	8	0	0	0	
				B	1	0	0	0	
				<b>Total</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	18	9	3	0	0 %
				Sans mention	63	37	15	7	46,7 %
				AB	67	55	32	5	33,3 %
				B	29	27	25	2	13,3 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				TB	9	8	7	1	6,7 %
				Total	186	136	82	15	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	20	7	0	0	0 %
				Sans mention	137	94	40	5	33,3 %
				AB	60	58	46	9	60 %
				B	18	18	18	1	6,7 %
				Total	235	177	104	15	100 %

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Louise Michel - BTS - Services - Support à l'action managériale (4934)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	25	23	16	3	60 %
			En réorientation	13	12	3	1	20 %
			Non scolarisés	9	4	1	1	20 %
			Scolarité étrangère	5	0	0	0	0 %
			Autres	1	1	0	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>53</b>	<b>40</b>	<b>20</b>	<b>5</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	160	122	75	14	93,3 %
			En réorientation	9	6	3	0	0 %
			Non scolarisés	12	5	2	1	6,7 %
			Autres	5	3	2	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>186</b>	<b>136</b>	<b>82</b>	<b>15</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	185	144	89	11	73,3 %
			En réorientation	29	22	12	4	26,7 %
			Non scolarisés	18	9	2	0	0 %
			Autres	3	2	1	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
			Total	235	177	104	15	100 %

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Louise Michel - BTS - Services - Support à l'action managériale (4934)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	97	75	46	6
			Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie	74	59	31	6
			Autres doublettes	43	35	24	3
		Baccalauréat Professionnel	Assistance à la gestion des organisations et de leurs activités	72	60	38	9
			Métiers de l'accueil	45	36	25	5
			Autres spécialités	55	32	15	0

*À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).*

**Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Louise Michel - BTS - Services - Support à l'action managériale (4934)	Jury par défaut	Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	45,3 %	44,4 %	45,5 %	40 %
		Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie	34,6 %	34,9 %	30,7 %	40 %
		Autres doublettes	20,1 %	20,7 %	23,8 %	20 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

*À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).*

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Spécialité significative	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Louise Michel - BTS - Services - Support à l'action managériale (4934)	Jury par défaut	Assistance à la gestion des organisations et de leurs activités	41,9 %	46,9 %	48,7 %	64,3 %
		Métiers de l'accueil	26,2 %	28,1 %	32,1 %	35,7 %
		Autres spécialités	32 %	25 %	19,2 %	0 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

## Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	ÉVOLUTION DES RÉSULTATS SCOLAIRES	Notes en français, LV1, LV2 histoire-géo, économie-droit.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	SAVOIR-FAIRE	Compréhension et expression écrite et orale; Orthographe, vocabulaire, méthodologie rédactionnelle. Très bon niveau en langues.	Très important
Savoir-être	SAVOIR-ÊTRE	Assiduité, qualité du comportement en classe, autonomie et capacité à communiquer.	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	COHÉRENCE DU PROJET CONNAISSANCE DE LA FORMATION	Motivation pour le métier assistant. S' intéresser au management des entreprises et à leur environnement économique et juridique.	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	CENTRES D'INTÉRÊT	Engagement, esprit d'initiative.	Complémentaire

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

**Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?**

Oui.

**Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :**

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

**Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?**

### **Série Générale**

- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Humanités, Littérature et Philosophie (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

### **Série STMG**

- Droit et Economie (EDS)
- Management (EDS)
- Msgn/ Gestion et Finance (EDS)
- Msgn/ Mercatique (EDS)
- Msgn/ Ressources humaines et communication (EDS)
- Msgn/ Systèmes d'information et de Gestion (EDS)
- Sciences de la gestion et numérique (EDS)

## Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Non

## Critères « parcours en cordée de la réussite »

**Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures**

sans objet

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

Appréciation qualitative du dossier à partir d'une note "profil". Les critères retenus pour la notation sont l'absentéisme, les bavardages, l'investissement et la cohérence du projet professionnel

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Le projet professionnel doit être en adéquation avec la section TS demandée. Il convient d'éviter le copié collé ou l'utilisation de l'intelligence artificielle dans la rédaction des lettres de motivation. Les membres de la commission sont sensibles à l'absence de fautes d'orthographe, rédiger des phrases simples et éviter d'exposer son projet en 2 lignes. Les parcours peuvent être valorisés dans la lettre de motivation par des stages, des immersions, la venue aux Journées Portes Ouvertes.

**Signature :**

Véronique GHIGLIONE,  
Chef d'établissement de l'établissement Lycée  
Louise Michel