

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Louise Michel - BTS - Services - Support à l'action managériale

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Louise Michel - BTS - Services - Support à l'action managériale	Jury par défaut	Autres candidats	3	85	14	21	39	43
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	14	112	48	63	39	43
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	15	237	77	114	39	43

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Disposer de compétences en matière de communication écrite et orale

Disposer de compétences relationnelles propres aux métiers des services et de la relation client

Disposer de compétences dans au moins deux langues vivantes étrangères

S'intéresser au management des entreprises et à leur environnement économique et juridique

Avoir la capacité d'évoluer dans des environnements numériques

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Enseignement général 13 heures (culture générale et expression, anglais, langue vivante 2, culture économique juridique et managériale)

Enseignement professionnel 18 heures (optimisation des processus administratifs, gestion de projet, contribution à la gestion des ressources humaines, ateliers de professionnalisation)

14 semaines de stage dont 8 à l'étranger

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Appréciation qualitative du dossier à partir d'une note "profil". Les critères retenus pour l'évaluation sont l'absentéisme, les bavardages, l'investissement et la cohérence du projet professionnel

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les candidats doivent bien se renseigner sur l'objet de la formation car ils pensent faire du commerce ou de la gestion d'entreprise alors que ce n'est pas la finalité de ce BTS.

Les candidats ne s'informent pas assez, nous leur conseillons de consulter les les fiches métiers de l'ONISEP et les plaquettes détaillées des formations des établissements.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	ÉVOLUTION DES RÉSULTATS SCOLAIRES	Notes en français, Lv1, Lv2, histoire-géo, économie-droit	Notes en français, LV1, LV2 histoire-géo, économie-droit.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	SAVOIR-FAIRE	Compréhension et expression écrite et orale; Orthographe, vocabulaire, méthodologie rédactionnelle. Très bon niveau en langues.	Compréhension et expression écrite et orale; Orthographe, vocabulaire, méthodologie rédactionnelle. Très bon niveau en langues.	Très important
Savoir-être	SAVOIR-ÊTRE	Évaluation qualitative Notes Profil comportement. Niveau dans les deux langues vivantes	Assiduité, qualité du comportement en classe, autonomie et capacité à communiquer.	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	COHÉRENCE DU PROJET CONNAISSANCE DE LA FORMATION	Disposer de compétences relationnelles propres aux métiers des services et de la relation client et s'intéresser au management des entreprises et à leur environnement économique et juridique	Motivation pour le métier assistant. S'intéresser au management des entreprises et à leur environnement économique et juridique.	Très important
Engagements, activités et	CENTRES D'INTÉRÊT	Engagement citoyen,	Engagement, esprit d'initiative.	Complémentaire

centres d'intérêt, réalisations péri ou extra- scolaires		centres d'intérêt.		
--	--	--------------------	--	--

Signature :

Véronique GHIGLIONE,
Proviseur de l'établissement Lycée Louise Michel