

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Louise Michel - BTS - Services - Support à l'action managériale

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Louise Michel - BTS - Services - Support à l'action managériale (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (4934)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 37%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 43%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Louise Michel - BTS - Services - Support à l'action managériale (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (4934)	Jury par défaut	Autres candidats	5	47	35	30	4
		Bacheliers professionnels toutes séries	15	138	93	68	14
		Bacheliers technologiques toutes séries	12	243	162	95	13

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Louise Michel - BTS - Services - Support à l'action managériale (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (4934)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	32	26	23	4	100 %
			Masculin	15	9	7	0	0 %
			Total	47	35	30	4	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	122	85	60	13	92,9 %
			Masculin	16	8	8	1	7,1 %
			Total	138	93	68	14	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	175	129	84	12	92,3 %
			Masculin	68	33	11	1	7,7 %
			Total	243	162	95	13	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Louise Michel - BTS - Services - Support à l'action managériale (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (4934)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	2	0	0	0	0 %
				Sans mention	21	17	12	1	33,3 %
				AB	13	13	13	1	33,3 %
				B	4	4	4	1	33,3 %
				Total	40	34	29	3	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	5	0	0	0	0 %
				AB	1	0	0	0	0 %
				B	1	1	1	1	100 %
				Total	7	1	1	1	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	16	4	1	0	0 %
				Sans mention	61	37	22	7	50 %
				AB	39	30	23	5	35,7 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition			
								Nombre	Pourcentage		
				B	18	18	18	2	14,3 %		
				TB	4	4	4	0	0 %		
				Total	138	93	68	14	100 %		
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique			Échec au bac	22	6	3	0	0 %
						Sans mention	140	83	36	8	61,5 %
						AB	61	53	39	4	30,8 %
						B	17	17	14	1	7,7 %
						TB	3	3	3	0	0 %
						Total	243	162	95	13	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Louise Michel - BTS - Services - Support à l'action managériale (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (4934)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	23	19	17	1	25 %
			En réorientation	14	8	7	1	25 %
			Non scolarisés	9	8	6	2	50 %
			Autres	1	0	0	0	0 %
			Total	47	35	30	4	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	127	88	65	12	85,7 %
			En réorientation	5	4	2	1	7,1 %
			Non scolarisés	4	0	0	0	0 %
			Autres	2	1	1	1	7,1 %
			Total	138	93	68	14	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	200	136	83	11	84,6 %
			En réorientation	24	16	10	2	15,4 %
			Non scolarisés	19	10	2	0	0 %
			Total	243	162	95	13	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Louise Michel - BTS - Services - Support à l'action managériale (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (4934)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie	99	76	43	8
			Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	94	57	38	4
			Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	30	21	11	0
			Autres doublettes	8	4	2	0
		Baccalauréat Professionnel	Assistance à la gestion des organisations et de leurs activités	84	65	48	13
			Autres spécialités	51	26	19	1

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Louise Michel - BTS - Services - Support à l'action managériale (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (4934)	Jury par défaut	Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie	42,9 %	48,1 %	45,7 %	66,7 %
		Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	40,7 %	36,1 %	40,4 %	33,3 %
		Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	13 %	13,3 %	11,7 %	0 %
		Autres doublettes	3,5 %	2,5 %	2,1 %	0 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

Formation d'affectation	Jury	Spécialité significative	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Louise Michel - BTS - Services - Support à l'action managériale (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (4934)	Jury par défaut	Assistance à la gestion des organisations et de leurs activités	62,2 %	71,4 %	71,6 %	92,9 %
		Autres spécialités	37,8 %	28,6 %	28,4 %	7,1 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	ÉVOLUTION DES RÉSULTATS SCOLAIRES	Notes en français, LV1, LV2 histoire-géo, économie-droit.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	SAVOIR-FAIRE	Compréhension et expression écrite et orale; Orthographe, vocabulaire, méthodologie rédactionnelle. Très bon niveau en langues.	Très important
Savoir-être	SAVOIR-ÊTRE	Assiduité, qualité du comportement en classe, autonomie et capacité à communiquer.	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	COHÉRENCE DU PROJET CONNAISSANCE DE LA FORMATION	Motivation pour le métier assistant. S'intéresser au management des entreprises et à leur environnement économique et juridique.	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	CENTRES D'INTÉRÊT	Engagement, esprit d'initiative.	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Non renseigné.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Appréciation qualitative du dossier à partir d'une note "profil". Les critères retenus pour l'évaluation sont l'absentéisme, les bavardages, l'investissement et la cohérence du projet professionnel

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Les candidats doivent bien se renseigner sur l'objet de la formation car ils pensent faire du commerce ou de la gestion d'entreprise alors que ce n'est pas la finalité de ce BTS.

Les candidats ne s'informent pas assez, nous leur conseillons de consulter les les fiches métiers de l'ONISEP et les plaquettes détaillées des formations des établissements.

Signature :

Véronique GHIGLIONE,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Louise Michel