

Rapport public Parcoursup session 2024

CESI Campus de Brest - Formation Bac + 3 - Bachelor en Sciences et en Ingénierie - Optimisation des projets de construction

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

**CESI Campus de Brest - Formation Bac + 3 - Bachelor en Sciences et en Ingénierie - Optimisation des projets de construction
(Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (44537)**

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
CESI Campus de Brest - Formation Bac + 3 - Bachelor en Sciences et en Ingénierie - Optimisation des projets de construction (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (44537)	Jury par défaut	Tous les candidats	10	28	20	20	6

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
CESI Campus de Brest - Formation Bac + 3 - Bachelor en Sciences et en Ingénierie - Optimisation des projets de construction (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (44537)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	9	6	6	1	16,7 %
			Masculin	19	14	14	5	83,3 %
			Total	28	20	20	6	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
CESI Campus de Brest - Formation Bac + 3 - Bachelor en Sciences et en Ingénierie - Optimisation des projets de construction (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (44537)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	4	4	4	1	50 %
				AB	3	2	2	1	50 %
				B	5	3	3	0	0 %
				Total	12	9	9	2	100 %
			Baccalauréat Technologique	Sans mention	3	2	2	1	33,3 %
				AB	6	6	6	1	33,3 %
				B	2	2	2	1	33,3 %
				TB	1	0	0	0	0 %
			Total	12	10	10	3	100 %	
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	3	1	1	1	100 %
				AB	1	0	0	0	0 %
				Total	4	1	1	1	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
CESI Campus de Brest - Formation Bac + 3 - Bachelor en Sciences et en Ingénierie - Optimisation des projets de construction (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (44537)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	21	18	18	4	66,7 %
			En réorientation	3	1	1	1	16,7 %
			Scolarité étrangère	4	1	1	1	16,7 %
			Total	28	20	20	6	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
CESI Campus de Brest - Formation Bac + 3 - Bachelor en Sciences et en Ingénierie - Optimisation des projets de construction (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (44537)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Pro	À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Niveau scolaire	Bulletins de 1ère et terminale	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualité personnelle	Méthode travail, autonomie, investissement, maîtrise des outils bureautiques, qualité de l'expression écrite et orale	Très important
Savoir-être	Analyse de comportement	Assiduité, curiosité, créativité, sens du détail, rigueur, communication	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Capacité à réussir	Il est conseillé de répondre aux questions suivantes pour motiver sa candidature : Quelles sont vos motivations par rapport à la formation ? Quels sont vos atouts pour réussir cette formation ? Quel est votre projet professionnel?	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Entretien, Projet de formation	Fiche avenir, activité et centres d'intérêt, engagements citoyen	Important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)

Série STI2D

- Architecture et construction (EDS)
- Energies et environnement (EDS)
- Ingénierie et développement durable (EDS)
- Ingénierie, innovation et développement durable (EDS)
- Innovation Technologique (EDS)
- Innovation technologique et eco-concept (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)

- Systemes d'information et numerique (EDS)

Série STL

- Biochimie-Biologie (EDS)
- Biochimie-Biologie-Biotechnologie (EDS)
- Biotechnologies (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Sciences physiques et chimiques en laboratoire (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Une première évaluation du dossier sera effectuée et portera sur :

- les résultats scolaires,
- l'assiduité,
- la fiche avenir,
- les commentaires des professeurs.

Puis on examinera le parcours du candidat, son aptitude à mettre en avant ses qualités et ses expériences, son engagement et ses activités en dehors de l'école à travers son CV.

Une deuxième évaluation portera sur les appréciations saisies par les professeurs principaux : méthode de travail, autonomie, capacité à s'investir et engagement esprit d'initiative.

Enfin, une attention sera portée sur le projet de formation motivé : on analysera les motivations générales de l'élève, de la formation demandée et de sa cohérence avec le projet professionnel

A l'issue de cette analyse, le jury des études délibère, et effectue un classement avec l'ensemble des admissibles pour la formation.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

La formation se fait dans le cadre d'un parcours FISEA (1ère année sous statut étudiant et 2 années en apprentissage). Elle permet l'acquisition des compétences métiers directement applicables en entreprise. En campus, le futur élève doit faire preuve de professionnalisme et suivre avec assiduité les enseignements en s'impliquant pleinement dans la formation. Par la suite, en entreprise, doit agir selon les attendus du monde professionnel et mettre en oeuvre les acquis en campus. Il doit savoir rendre compte efficacement de son activité à son entreprise notamment en lui détaillant ce qu'il a appris en centre. Il doit faire preuve de rigueur, d'implication au sein des équipes, montrer sa curiosité et être force de proposition. Lors de sa recherche d'entreprise, le futur apprenti devra mettre en avant ses qualités personnelles, ses centres d'intérêt ainsi que les diverses expériences (stages, implication au sein d'association...) lui permettant de convaincre son futur employeur.

Signature :

Alexandre DALLA RIVA,

Directeur de Campus de l'établissement CESI

Campus de Brest