

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée VAUCANSON - CPGE - PTSI

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Lycée VAUCANSON - CPGE - PTSI	Jury par défaut	Tous les candidats	84	840	790	700	15

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser aux domaines des sciences, de la technologie et des mathématiques ainsi qu'aux démarches associées (analyse, modélisation, résolution de problème, expérimentation et communication).

Disposer de compétences dans les disciplines scientifiques. Ces compétences peuvent être attestées notamment par les résultats obtenus en première et au cours de l'année de terminale en physique-chimie, mathématiques et, le cas échéant, en sciences de l'ingénieur ou en informatique.

Posséder des aptitudes à un travail approfondi et des capacités d'organisation.

Disposer de compétences de réflexion, d'argumentation et d'expression, écrites et orales, attestées par les résultats dans les classes de première et de terminale.

Attendus locaux

Avoir suivi la spécialité Mathématiques est une obligation. Le deuxième enseignement de spécialité est un enseignement scientifique. Une remise à niveau est prévue de toute manière au premier trimestre. Le fait d'avoir suivi maths expertes constitue un atout supplémentaire même si les résultats sont moyens

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

L'enseignement se répartit de manière égale entre les sciences physiques, les mathématiques, les sciences de l'ingénieur : leurs horaires hebdomadaires et leurs coefficients aux concours sont sensiblement les mêmes. Le reste des enseignements est commun aux filières PT, PC, PSI et MP: informatique et TIPE (projet scientifique sur 2 ans), ainsi que Français-Philosophie et une (ou deux) langue(s).

Plus de la moitié des heures d'enseignement sont des travaux dirigés ou pratiques, effectués en groupes réduits, permettant un encadrement et une pédagogie adaptés à chaque étudiant.

Les classes sont composées de 40 étudiants maximum, une équipe dédiée d'enseignants, motivée et investie, assure l'acquisition régulière des connaissances.

La journée portes ouvertes est programmée le 28 janvier (toute la journée)

D'autres informations sont consultables à l'adresse <https://cpge38vaucanson.com/>

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

L'examen des vœux se fait en 4 phases :

Phase 0 : Un traitement algorithmique permet de classer les très bons dossiers et d'écartier ceux très en dessous du niveau exigé. Les autres dossiers seront examinés en commission. Par ailleurs, à titre de vérification, quelques dossiers choisis aléatoirement parmi ceux retenus et écartés seront aussi examinés.

Phase 1 : Lors de la commission, les dossiers sont examinés plusieurs fois et indépendamment par des équipes de deux enseignants.

À l'issue de la phase 1, est établie une liste de dossiers classés.

Phase 2 : Toute l'équipe pédagogique décide d'une barre haute et d'une barre basse. Les dossiers classés se situant entre ces deux barres sont alors de nouveau examinés par les équipes de deux enseignants pour décider ceux retenus et ceux rejetés. En tenant compte des avis des équipes, une barre est fixée et permet d'établir une liste définitive.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les enseignants de CPGE seront très exigeants dès le début de la formation. En conséquence, il est important d'arriver préparé, c'est-à-dire:

- Être exigeant avec soi-même quant au travail et au niveau d'approfondissement des notions abordées en terminale.

- Adopter dès la terminale un rythme de travail soutenu, afin que les notions abordées, soit non seulement acquises, mais parfaitement maîtrisées.

- Un point important est la maîtrise du calcul algébrique. Celui-ci est essentiellement abordé en terminale en cours de mathématiques. En classe

préparatoire, celui-ci est présent dans les trois matières scientifiques principales, mathématiques, physique et sciences de l'ingénieur.

En arrivant en première année, savoir calculer vite et bien est clairement un atout pour la suite de la formation.

- Un point important est d'être polyvalent. En effet, la somme des coefficients de la langue vivante et du Français-Philosophie est égale à celle

d'une matière scientifique complète, les candidats ne peuvent donc faire l'impasse sur les disciplines littéraires

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Principalement le niveau en sciences en tenant compte aussi de ceux de Français /Philosophie et de langue vivante.	Bons résultats en mathématiques et en sciences. Résultats solides en langue vivante, Français et Philosophie	Les moyennes, les classements, les appréciations, les niveaux de classes.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Aptitude à s'adapter à une à formation exigeante.	Méthodes de travail efficaces acquises dans toutes les matières.	Les appréciations.	Très important
Savoir-être	Aptitude à s'adapter à une à formation exigeante.	Sérieux, motivation et attention dans toutes les matières. Les dossiers d'éléments perturbateurs sont systématiquement éliminés.	Les appréciations.	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation.	Nous recherchons des étudiants motivés et avec un projet cohérent.	Éléments prouvant sa motivation et la cohérence de son projet.	Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Expériences de vie enrichissantes.	Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra- scolaires complémentaires.	Tout élément supplémentaire peut constituer un plus dans l'évaluation du dossier, sans pour autant se substituer à la valeur "académique" du dossier.	Complémentaire

Signature :

Michel KOSA,

Proviseur de l'établissement Lycée VAUCANSON