

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée VAUCANSON - CPGE - PTSI

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée VAUCANSON - CPGE - PTSI (4928)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 20%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée VAUCANSON - CPGE - PTSI (4928)	Jury par défaut	Tous les candidats	72	1150	757	632	85

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée VAUCANSON - CPGE - PTSI (4928)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	275	138	123	13	15,3 %
			Masculin	875	619	509	72	84,7 %
			Total	1150	757	632	85	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée VAUCANSON - CPGE - PTSI (4928)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	2	1	1	0	0 %
				Sans mention	60	31	15	3	3,5 %
				AB	229	204	134	31	36,5 %
				B	337	329	297	38	44,7 %
				TB	178	176	172	13	15,3 %
				TBF	12	12	12	0	0 %
				Total	818	753	631	85	100 %
			Baccalauréat Technologique	Sans mention	1	0	0	0	
				TB	2	0	0	0	
				Total	3	0	0	0	
			Baccalauréat Professionnel	Sans mention	1	0	0	0	
				Total	1	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	223	4	1	0	
				AB	71	0	0	0	
				B	31	0	0	0	
				TB	3	0	0	0	
				Total	328	4	1	0	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée VAUCANSON - CPGE - PTSI (4928)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	735	693	595	79	92,9 %
			En réorientation	59	46	31	5	5,9 %
			Non scolarisés	52	1	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	292	8	3	1	1,2 %
			Autres	12	9	3	0	0 %
			Total	1150	757	632	85	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée VAUCANSON - CPGE - PTSI (4928)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	643	615	521	76
			Mathématiques Spécialité & Sciences de l'ingénieur et sciences physiques	130	125	100	9
			Autres doublettes	22	8	6	0
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée VAUCANSON - CPGE - PTSI (4928)	Jury par défaut	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	80,9 %	82,2 %	83,1 %	89,4 %
		Mathématiques Spécialité & Sciences de l'ingénieur et sciences physiques	16,4 %	16,7 %	15,9 %	10,6 %
		Autres doublettes	2,8 %	1,1 %	1 %	0 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Principalement le niveau en sciences en tenant compte aussi de ceux de Français/Philosophie et de langue vivante.	Les moyennes, les classements, les appréciations, les niveaux de classes.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Aptitude à s'adapter à une à formation exigeante.	Les appréciations.	Très important
Savoir-être	Aptitude à s'adapter à une à formation exigeante.	Les appréciations.	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation.	Éléments prouvant sa motivation et la cohérence de son projet.	Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Expériences de vie enrichissantes.	Tout élément supplémentaire peut constituer un plus dans l'évaluation du dossier, sans pour autant se substituer à la valeur "académique" du dossier.	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Seuls les candidats ayant fait une terminale de la série générale avec les couples de spécialités Mathématiques, Physique-Chimie ou Mathématiques, Sciences de l'ingénieurs ou Mathématiques, NSI sont examinés.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les dossiers sont pré-triés par un algorithme et répartis en 3 catégories : pris, incertains et écartés. Puis les dossiers incertains sont examinés plusieurs fois par les enseignants de la filière afin d'éditer un classement final.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

L'examen des dossiers porte en priorité sur vos résultats. Il est donc nécessaire que vos notes soient bien renseignées. Indiquer dans votre lettre de motivation toutes situations particulières.

Signature :

Michel KOSA,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée
VAUCANSON