

Rapport public Parcoursup session 2024

IGEFI - Diplôme de Comptabilité et de Gestion - en apprentissage

Les données de la formation

Données de la procédure calculées le mardi 01 octobre 2024.

IGEFI - Diplôme de Comptabilité et de Gestion - en apprentissage (44514)

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
IGEFI - Diplôme de Comptabilité et de Gestion - en apprentissage (44514)	Jury par défaut	Tous les candidats	15	137	0

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Bulletins de notes et appréciations	Dossier	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	implication / résultats	Dossier et entretien de motivation	Très important
Savoir-être	posture et vocabulaire	Dossier et entretien de motivation	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	connaissances de la formation	Lettre et Entretien de motivation	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Curiosité	Ouverture sur le monde	Important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Non renseigné.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Entretien individuel

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Un entretien individuel sera effectué avec la Directrice de l'Etablissement afin d'évaluer vos **besoins et motivations au sujet de votre projet d'études et objectif professionnel.**

Signature :

Emma MORGE,

Directrice du Campus de l'établissement IGEFI