

# Rapport public Parcoursup session 2025

Ircom Angers - D.E Educateur Spécialisé - en apprentissage

## Les données de la formation

Données de la procédure calculées le mercredi 01 octobre 2025.

### Ircom Angers - D.E Educateur Spécialisé - en apprentissage (44474)

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
Ircom Angers - D.E Educateur Spécialisé - en apprentissage (44474)	Jury par défaut	Tous les candidats	30	308	9

## Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Cohérence des spécialisations suivies en 1ere et Terminale au regard de la filière visée	Bulletin de notes	Complémentaire
	Moyenne générale en Français et Philosophie en 1ere et Terminale	Bulletin de notes	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Capacité rédactionnelle (orthographe, grammaire, syntaxe)	Projet de formation	Important
	Capacité d'analyse et d'argumentation à l'écrit et à l'oral	Projet de formation, fiche avenir, entretien oral de sélection	Essentiel
Savoir-être	Ouverture à la différence et capacité à travailler en équipe	Entretien de sélection, expériences associatives et extra-scolaires	Important
	Capacité à s'engager	Entretien de sélection, CV, Fiche avenir	Très important
	Face à des situations déstabilisantes, être en capacité de prendre du recul, gérer ses ressentis et ses émotions	Projet de formation et entretien de sélection	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Connaissance des réalités des métiers de l'accompagnement et capacité à s'y projeter	Projet de formation et entretien de sélection	Essentiel
	Connaissance des spécificités du projet de l'Ircom et de la formation DEES	Projet de formation et entretien de sélection	Très important
	Capacités à s'intéresser et à questionner l'actualité sociale	Projet de formation et entretien de sélection	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-	Existence d'engagements associatifs ou péri-scolaire	CV	Très important

<b>Champs d'évaluation</b>	<b>Critères retenus par la commission d'examen des vœux</b>	<b>Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères</b>	<b>Degré d'importance des critères</b>
scolaires	Capacité à dégager des expériences extra-scolaires vécues des enseignements pour le métier visé	CV, projet de formation et entretien de sélection	Important

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

**Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?**

Non.

## Critères éliminatoires

**Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures**

Note inférieure à 8/20 dans les matières littéraires (Histoire/Géographie, Français, Philosophie...)

## Critères « parcours en cordée de la réussite »

**Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures**

Non prise en compte car aucun cas ne s'est présenté

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

Examen des dossiers avec attribution de points sur les critères suivants :

- Résultats scolaires (moyenne note, progression, appréciations et cohérence des spécialités) 10%
- Méthodes de travail (capacité rédactionnelle) 10%
- Savoir être (capacité d'engagement) 30%
- Motivation (intérêt pour l'école, connaissance du métier) 30%
- Engagement (expériences, capacité à projeter son expérience) 20%

Les candidats obtiennent alors une note /20, ceux ayant confirmés leur vœu et ayant obtenu une note supérieure à 14/20 sont convoqués à un entretien de sélection. Ceux ayant obtenu une note entre 10 et 14/20 sont sur liste d'attente et ceux dont la note est inférieure à 10/20 sont refusés.

Pour l'entretien de sélection nous évaluons les candidats selon un barème qui évalue notamment la motivation et le parcours du candidat (6 points), ses réponses sur les compétences et connaissances attendues pour le métier d'éducateur spécialisé (4 points) et la formation en alternance (4 points), son expérience et ses réponses sur des questions de mises en situation (6 points). Nous leur attribuons ainsi une note /20.

Nous calculons une moyenne avec la note du dossier et celle de l'entretien, nous répondons favorablement aux candidats dont la moyenne est supérieure à 12/20. Ceux entre 10 et 12/20 sont sur liste d'attente, et ceux dont la note est inférieure à 10/20 sont refusés. Si des candidats se désistent, nous contactons ceux en attente (ordre décroissant).

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nous encourageons vivement les candidats à :

- Prendre connaissance de l'Annexe 1 du référentiel professionnel Educateur spécialisé ([ici](#))
- Consulter les fiches de l'ONISEP présentant le métier d'Educateur spécialisé ([ici](#))
- Consulter le site de l'Ircom afin de connaître les spécificités du projet ([ici](#))
- S'informer sur les grands enjeux des secteurs en consultant la presse et les sites des associations employant des ES
- S'appliquer à compléter et développer la rubrique "activités et centres d'intérêts"

**Signature :**

Pierre Collignon,  
Président de l'établissement Ircom Angers