

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Champollion - CPGE - BCPST

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Champollion - CPGE - BCPST (4922)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 20%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Champollion - CPGE - BCPST (4922)	Jury par défaut	Tous les candidats	96	2197	1200	804	95

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Champollion - CPGE - BCPST (4922)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	1526	884	604	69	72,6 %
			Masculin	671	316	200	26	27,4 %
			Total	2197	1200	804	95	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Champollion - CPGE - BCPST (4922)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	3	2	1	0	0 %
				Sans mention	75	6	2	0	0 %
				AB	271	51	17	1	1,1 %
				B	710	416	172	41	43,2 %
				TB	750	608	496	46	48,4 %
				TBF	133	117	116	7	7,4 %
				Total	1942	1200	804	95	100 %
			Baccalauréat Technologique	Sans mention	4	0	0	0	
				AB	3	0	0	0	
				B	4	0	0	0	
				TB	1	0	0	0	
				Total	12	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	196	0	0	0	
				AB	33	0	0	0	
				B	9	0	0	0	
				TB	3	0	0	0	
				Total	241	0	0	0	
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	2	0	0	0	
				Total	2	0	0	0	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Champollion - CPGE - BCPST (4922)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	1729	1183	792	93	97,9 %
			En réorientation	172	12	9	2	2,1 %
			Non scolarisés	56	2	2	0	0 %
			Scolarité étrangère	215	2	1	0	0 %
			Autres	25	1	0	0	0 %
			Total	2197	1200	804	95	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition	
Lycée Champollion - CPGE - BCPST (4922)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Physique-Chimie Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	834	495	300	33	
			Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	660	466	369	47	
			Mathématiques Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	386	221	123	14	
			Autres doublettes	47	18	12	1	
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.					
		Baccalauréat Pro	À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.					

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Champollion - CPGE - BCPST (4922)	Jury par défaut	Physique-Chimie Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	43,3 %	41,3 %	37,3 %	34,7 %
		Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	34,3 %	38,8 %	45,9 %	49,5 %
		Mathématiques Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	20 %	18,4 %	15,3 %	14,7 %
		Autres doublettes	2,4 %	1,5 %	1,5 %	1,1 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Notes, classements, niveau de la classe	Fiche « avenir », bulletins	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Avis sur la capacité à réussir, méthode de travail, autonomie, capacité à s'investir	Fiche « avenir »	Essentiel
Savoir-être	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Lecture de la lettre de projet de formation	Projet de formation	Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen, autres éléments d'appréciation du profil	Fiche « avenir »	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier. Le fait de suivre certains EDS spécifiques est déterminant pour être classé dans cette formation.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les compétences des candidats sont évaluées à l'aide des résultats obtenus en classe de première et terminale. Les trois profils de spécialités possibles en terminale (Physique-chimie – SVT – mathématiques complémentaires ; Physique-chimie – Mathématiques ; SVT – Mathématiques) sont étudiés avec équité.

Un traitement algorithmique a permis dans un premier temps de calculer un score tenant compte des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers. Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen, a donné un pré-classement qui a servi de base à l'étude fine des candidatures par les membres de la commission

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

La très grande majorité des candidats présente l'un des trois profils appropriés. La commission accorde une grande importance au niveau atteint en classe de première dans la discipline qui n'a pas été choisie comme spécialité en terminale.

Concernant les réorientations, la commission conseille vivement aux candidats de motiver clairement leur choix pour la filière.

Signature :

Manuel NEVES,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Champollion