Rapport public Parcoursup session 2025

I.U.T Epinal-Hubert Curien - Université de Lorraine - BUT - Qualité, logistique industrielle et organisation - en apprentissage

Les données de la formation

Données de la procédure calculées le mercredi 01 octobre 2025.

I.U.T Epinal-Hubert Curien - Université de Lorraine - BUT - Qualité, logistique industrielle et organisation - en apprentissage (44449)

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
I.U.T Epinal-Hubert Curien - Université de Lorraine - BUT - Qualité, logistique industrielle et organisation - en apprentissage (44449)	Jury par défaut	Tous les candidats	13	79	1

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Sciences selon bac: économiques et sociales, mathématiques, informatiques, sciences de l'ingénieur.	Notes de première et terminale et appréciations	Important
	Anglais	Notes et appréciations des enseignants	Complémentaire
	Expression écrite et orale	Notes, résultats du bac et appréciations	Complémentaire
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Disposer d'une culture générale	Appréciations et fiche avenir	Complémentaire
	Méthode de travail	Appréciations et fiche avenir	Important
Savoir-être	Comportement en classe	Fiche avenir et appréciations des professeurs	Essentiel
	Motivation	Fiche avenir et appréciations	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation et cohérence du projet	Projet motivé, intérêt pour le monde professionnel et les manipulations pratiques	Important
Engagements, activités et centres d’ intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Activités ou centre d'intérêts péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen, engagement lycéen ou étudiant, engagement associatif, pratique sportive, participation à une cordée, expérience professionnelle et stages réalisés	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

Série STI2D

- Energies et environnement (EDS)
- Ingénierie et développement durable (EDS)
- Ingénierie, innovation et développement durable (EDS)
- Innovation Technologique (EDS)
- Innovation technologique et eco-concept (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Systemes d''information et numerique (EDS)

Série STL

- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)

Série STMG

- Droit et Economie (EDS)
- Management (EDS)
- Msgn/ Gestion et Finance (EDS)
- Msgn/ Mercatique (EDS)
- Msgn/ Ressources humaines et communication (EDS)
- Msgn/ Systèmes d'information et de Gestion (EDS)
- Sciences de la gestion et numérique (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Notes trop faibles dans des disciplines importantes.
Avertissements travail / comportement dans les bulletins.
Remarques négatives sur le comportement en classe.

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite.Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

Cet élément peut permettre de départager des candidats.

Les modalités d’examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Les dossiers des candidats sont consultés et lus attentivement dès qu'ils ont été déposés sur Parcoursup par le chef de département qui consulte régulièrement ses collègues sur les dossiers. Une réponse rapide est donnée aux candidats pour leur permettre de rechercher une entreprise qui les acceuillera en apprentissage.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n’a été mis en œuvre par la commission d’examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

En plus des résultats, le chef de département et les enseignants portent une grande attention au comportement des futurs étudiants lors de leur scolarité. Pour cela les appréciations des professeurs de lycée et du conseil de classe et du chef d'établissement sont lues très attentivement. Par ailleurs le projet de l'étudiant doit montrer un réel intérêt pour la formation QLIO, il doit aussi démontrer une bonne connaissance du diplôme et de son contenu. Les futurs étudiants doivent veiller à l'orthographe lorsqu'ils rédigent. Des expériences professionnelles en entreprise, des actions menées au sen d'associations sont très bénéfiques. Les candidats ne doivent pas hésiter à lister toutes leurs expériences professionnelles sur leur CV et doivent éviter d'avoir recour à l'intelligence artificielle pour rédiger leurs lettres de motivation. Une visite à l'IUT lors de la porte-ouverte est un plus.

Signature :
Sabine KRZYZANOWSKI,
Directeur de l'établissement I.U.T Epinal-Hubert Curien - Université de Lorraine