

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée professionnel Entre Meurthe Et Sânon - BTS - Production - Construction et aménagement de véhicules - en apprentissage

Les données de la formation

Données de la procédure calculées le mercredi 01 octobre 2025.

Lycée professionnel Entre Meurthe Et Sânon - BTS - Production - Construction et aménagement de véhicules - en apprentissage (44448)

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de vœux confirmés | Nombre de contrats saisis |
|---|-----------------|--------------------|----------------------------|--------------------------|---------------------------|
| Lycée professionnel Entre Meurthe Et Sânon - BTS - Production - Construction et aménagement de véhicules - en apprentissage (44448) | Jury par défaut | Tous les candidats | 15 | 39 | 0 |

Les critères utilisés en 2025

| Champs d'évaluation | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|--|---|---------------------------------|
| Résultats académiques | Enseignement général | La moyenne en enseignement générale est au dessus de 12 | Très important |
| | Enseignement Professionnel | La moyenne en enseignement professionnel est au dessus de 12 | Important |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Compétences professionnelles | Compétences maîtrisées | Important |
| | Méthodes de travail | Méthodes de travail acquises | Important |
| Savoir-être | Autonomie | Champs "autonomie" fiche avenir | Important |
| | Implication | Champs "capacité à s'investir" de la fiche avenir | Important |
| | Comportement | Appréciations des professeurs | Très important |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Projet professionnel | Projet professionnel en concordance avec le diplôme | Très important |
| | Motivation | S'est renseigné sur la formation et les attentes du diplôme | Très important |
| | Entreprise sollicité | Le candidat a sollicité une entreprise pour son apprentissage | Important |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Engagement citoyen dans l'établissement | Champs "engagement" de la fiche avenir | Important |
| | Engagement citoyen hors de l'établissement | Champs "engagement" de la fiche avenir | Important |

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)

Série STI2D

- Architecture et construction (EDS)
- Energies et environnement (EDS)
- Ingénierie et développement durable (EDS)
- Ingénierie, innovation et développement durable (EDS)
- Innovation Technologique (EDS)
- Innovation technologique et eco-concept (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Systèmes d'information et numérique (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Fort absentéisme

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

Critère qui permet un apport qualitatif à une candidature

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Traitement en commission des dossiers extrait de Parcoursup

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Apporter une attention particulière au CV et à la lettre de motivation.

A titre d'information 6 contrats ont été saisis sur la session 2025 dont 1 en stagiaire de la formation professionnel qui permet de laisser un délai supplémentaire au candidat pour trouver une entreprise.

Signature :

Olivier KOPFERSCHMITT,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée
professionnel Entre Meurthe Et Sânon