Rapport public Parcoursup session 2025

I.U.T Epinal-Hubert Curien - Université de Lorraine - BUT - Techniques de commercialisation - en apprentissage

Les données de la formation

Données de la procédure calculées le mercredi 01 octobre 2025.

I.U.T Epinal-Hubert Curien - Université de Lorraine - BUT - Techniques de commercialisation - en apprentissage (44447)

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
I.U.T Epinal-Hubert Curien - Université de Lorraine - BUT - Techniques de commercialisation - en apprentissage (44447)	Jury par défaut	Tous les candidats	20	265	5

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Evaluations obtenues au lycée avec une attention particulière pour les matières suivantes : français, mathématiques, histoire-géographie, langues vivantes étrangères, matières de spécialité.	Notes de première et terminale	Essentiel

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Maîtrise du français à l'écrit et à l'oral : comprendre, analyser, rédiger, s' exprimer en public. Connaissance suffisante de l'anglais et d'une seconde langue vivante : lire, comprendre, échanger à l'oral et répondre à l'écrit. Capacité à rechercher, structurer et analyser des informations issues de sources variées (presse, Internet, médias…). Bonne culture générale et ouverture aux enjeux sociaux, politiques et économiques contemporains. Aptitude à mobiliser ses connaissances avec sens critique. Maîtrise des calculs fondamentaux et des outils quantitatifs. Capacité à résoudre des problèmes simples en mobilisant ses acquis. Compétences numériques de base et bonne maîtrise des outils bureautiques. Réflexion amorcée sur son projet professionnel. Esprit d'équipe et capacité à s'intégrer dans les travaux de groupe (projets, TP…). Sens pratique, rigueur, attention et implication dans le travail. Intérêt marqué pour le marketing, le commerce et la communication. Capacité à s'organiser, à s'impliquer dans ses études et à gérer efficacement sa charge de travail.	Maîtrise du français à l'écrit et à l'oral : comprendre, analyser, rédiger, s' exprimer en public. Connaissance suffisante de l'anglais et d'une seconde langue vivante : lire, comprendre, échanger à l'oral et répondre à l'écrit. Capacité à rechercher, structurer et analyser des informations issues de sources variées (presse, Internet, médias…). Bonne culture générale et ouverture aux enjeux sociaux, politiques et économiques contemporains. Aptitude à mobiliser ses connaissances avec sens critique. Maîtrise des calculs fondamentaux et des outils quantitatifs. Capacité à résoudre des problèmes simples en mobilisant ses acquis. Compétences numériques de base et bonne maîtrise des outils bureautiques. Réflexion amorcée sur son projet professionnel. Esprit d'équipe et capacité à s'intégrer dans les travaux de groupe (projets, TP…). Sens pratique, rigueur, attention et implication dans le travail. Intérêt marqué pour le marketing, le commerce et la communication. Capacité à s'organiser, à s'impliquer dans ses études et à gérer efficacement sa charge de travail.	Essentiel
Savoir-être	Concentration en classe	Appréciation des enseignants	Essentiel
	Capacité à fournir des efforts	Appréciation des enseignants	Essentiel

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Implication	Appréciation des enseignants	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Adéquation du projet avec les débouchés de la formation et intérêt pour la formation	Lettre de motivation	Très important
Engagements, activités et centres d’ intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement associatif et étudiant	Activités et centres d'intérêt	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Non.

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Ils ne sont pas pris en compte

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite.Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

Ils ne sont pas pris en compte

Les modalités d'examen des voeux

Les candidats ont été répartis sur 2 listes distinctes : les baccalauréats technologiques et les autres bacs. Pour chacune des listes en examinateur a été affecté aléatoirement (outil parcoursup) à l'examen d'un ensemble de dossiers (appréciation des bulletins, activités et centres d'intérêt, projet de formation, fiche avenir) et affecte une note de dossier aux candidats. Le classement final s'établit selon une note finale qui est calculée par la moyenne entre la note de dossier (coefficient 2) et la moyenne intermédiaire (coefficient 1 ; moyenne des notes de français, histoire-géographie, mathématiques et langues vivantes) tous les candidats audessus de 10 sont classés.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d’ examen des vœux afin de l’aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.
Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d’examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.
La commission d’examen des vœux s’est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

La commission a examiné des dossiers de très bonne qualité, comme lors des sessions précédentes. Les candidats sont invités à apporter un soin particulier aux informations extrascolaires (onglet *activités et intérêts*, lettre de motivation), qui peuvent valoriser un dossier académique plus moyen. Les candidats issus de bacs technologiques ne doivent pas s'autocensurer : des places leur sont réservées.

Il est également important que les étudiants restent attentifs à nos différents mails, notamment pour participer au forum de l' alternance, commencer très tôt leur recherche d'entreprise, et maintenir un lien régulier avec nous.

Signature :
Sabine KRZYZANOWSKI,
Directeur de l'établissement I.U.T Epinal-Hubert Curien - Université de Lorraine