

Rapport public Parcoursup session 2024

I.U.T Epinal-Hubert Curien - Université de Lorraine - BUT - Techniques de commercialisation - en apprentissage

Les données de la formation

Données de la procédure calculées le mardi 01 octobre 2024.

I.U.T Epinal-Hubert Curien - Université de Lorraine - BUT - Techniques de commercialisation - en apprentissage (44447)

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de contrats saisis
I.U.T Epinal-Hubert Curien - Université de Lorraine - BUT - Techniques de commercialisation - en apprentissage (44447)	Jury par défaut	Tous les candidats	20	246	17

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Evaluations obtenues au lycée avec une attention particulière pour les matières suivantes : français, mathématiques, histoire-géographie, langues vivantes étrangères, matières de spécialité.	Notes de première et terminale	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	- Avoir une maîtrise du français permettant de communiquer de façon adaptée à l'écrit et à l'oral, notamment en public, de comprendre un énoncé, de l'analyser et de rédiger une solution, - Avoir une connaissance suffisante de l'anglais et d'une seconde langue vivante permettant de progresser pendant la formation : échanger à l'oral, lire et comprendre un texte, répondre aux questions écrites et orales, - Être capable de rechercher, structurer, analyser des informations issues de sources documentaires variées (presse, Internet, médias...), - Détenir un bon niveau de culture générale : faire preuve de curiosité et d'ouverture sur les enjeux sociaux, politiques et économiques du monde contemporain, - Savoir mobiliser ses connaissances et développer un sens critique. COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES - Connaître, mobiliser et utiliser avec efficacité les calculs fondamentaux	- Avoir une maîtrise du français permettant de communiquer de façon adaptée à l'écrit et à l'oral, notamment en public, de comprendre un énoncé, de l'analyser et de rédiger une solution, - Avoir une connaissance suffisante de l'anglais et d'une seconde langue vivante permettant de progresser pendant la formation : échanger à l'oral, lire et comprendre un texte, répondre aux questions écrites et orales, - Être capable de rechercher, structurer, analyser des informations issues de sources documentaires variées (presse, Internet, médias...), - Détenir un bon niveau de culture générale : faire preuve de curiosité et d'ouverture sur les enjeux sociaux, politiques et économiques du monde contemporain, - Savoir mobiliser ses connaissances et développer un sens critique. COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES - Connaître, mobiliser et utiliser avec efficacité les calculs fondamentaux	Essentiel

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	et les outils quantitatifs, - Savoir mobiliser ses connaissances pour répondre à une résolution de problème, - Être capable d'évoluer dans un environnement numérique et détenir des connaissances de base en bureautique. QUALITES HUMAINES - Avoir une première réflexion sur son projet professionnel, - Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets et les travaux pratiques, - Avoir le sens pratique, être attentif et rigoureux, - Montrer son intérêt et sa motivation pour les domaines relevant du marketing, du commerce et de la communication, - Savoir s'impliquer et s'organiser dans ses études (ou gérer sa charge de travail) pour fournir le travail nécessaire à sa réussite en autonomie.	et les outils quantitatifs, - Savoir mobiliser ses connaissances pour répondre à une résolution de problème, - Être capable d'évoluer dans un environnement numérique et détenir des connaissances de base en bureautique. QUALITES HUMAINES - Avoir une première réflexion sur son projet professionnel, - Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets et les travaux pratiques, - Avoir le sens pratique, être attentif et rigoureux, - Montrer son intérêt et sa motivation pour les domaines relevant du marketing, du commerce et de la communication, - Savoir s'impliquer et s'organiser dans ses études (ou gérer sa charge de travail) pour fournir le travail nécessaire à sa réussite en autonomie.	
Savoir-être	Concentration en classe	Appréciation des enseignants	Essentiel
	Capacité à fournir des efforts	Appréciation des enseignants	Essentiel
	Implication	Appréciation des enseignants	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Adéquation du projet avec les débouchés de la formation et intérêt pour la formation	Lettre de motivation	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement associatif et étudiant	Activités et centres d'intérêt	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Ils ne sont pas pris en compte.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les candidats ont été répartis sur 2 listes distinctes : les baccalauréats technologiques et les autres bacs. Pour chacune des listes un examinateur a été affecté aléatoirement (outil parcoursup) à l'examen d'un ensemble de dossiers (appréciation des bulletins, activités et centres d'intérêt, projet de formation, fiche avenir) et affecte une note de dossier aux candidats. Le classement final s'établit selon une note finale qui est calculée par la moyenne entre la note de dossier (coefficient 2) et la moyenne intermédiaire (coefficient 1 ; moyenne des notes de français, histoire-géographie, mathématiques et langues vivantes) tous les candidats au-dessus de 12 sont classés.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

La commission a examiné les dossiers de très bonne qualité comme les sessions précédentes. Les candidats doivent prendre un soin particulier à communiquer des informations extrascolaires (onglet activités et intérêts, lettre de motivation) qui peuvent relever un dossier académique moyen les candidats issus de bacs technologiques ne doivent pas s'autocensurer, des places leur sont réservées.

Signature :

Sabine KRZYZANOWSKI,

Directeur de l'établissement I.U.T Epinal-Hubert

Curien - Université de Lorraine