

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée ISER-BORDIER - BTS - Services - Economie sociale familiale

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée ISER-BORDIER - BTS - Services - Economie sociale familiale	Jury par défaut	Autres candidats	12	135	40	53	12	31
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	10	85	37	57	12	31
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	10	53	41	51	12	31

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Être intéressé par l'aide, le conseil aux personnes cet intérêt pourra être attesté par une expérience de bénévolat

Disposer de compétences scientifiques, techniques et sociales pour établir le lien entre un aspect de la vie quotidienne (alimentation, hygiène, budget, habitat-logement) et la santé, le bien-être

Disposer de compétences relationnelles et d'argumentation au service de la relation à l'utilisateur

S'exprimer et communiquer correctement à l'écrit et à l'oral pour s'inscrire dans un travail en équipe, échanger avec les professionnels du secteur

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Attendus locaux

Aucun attendu local.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Présentation de la formation :

Cette formation vise à former des professionnels en Economie Sociale et Familiale . Leur rôle est de participer à la résolution des problèmes qui interviennent dans la vie quotidienne des individus et des groupes. Ils contribuent également à la mise en place de projets de développement social local. Le mix entre apprentissage technique et période de stage en immersion professionnelle permet à chaque étudiant d'affiner son projet personnel et professionnel tout en appliquant les compétences et savoir-faire acquis sur la période.

Contenu de la formation :

Heures de formation sur le cycle : 1610 heures

Périodes de formation en entreprise = 13 semaines dont 7 semaines en 1^{ère} année (juin/juillet) et 6 semaines en 2^{ème} année (janvier/février)

Cette période de formation en entreprise se déroule en EHPAD, maison des habitants, épicerie sociale, dans les structures du Secours Populaire, dans les centres sociaux, des foyers-logements, ou encore dans des collectivités territoriales ou dans des associations de consommateurs.

5 modules sur les 2 années :

- * conseil en expertise technologiques
- * animation-formation
- * communication professionnelle
- * travail en partenariat institutionnel et inter-institutionnel
- *gestion de la vie quotidienne dans un service ou un établissement

Taux de réussite en 2022 : 96 %

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les critères d'examen sont prioritairement : - les notes, le niveau ou la progression du candidat dans une ou plusieurs matières liées aux attendus nationaux ou locaux de la formation ; - le niveau ou la progression du candidat dans une ou plusieurs langues étrangères liées aux attendus nationaux ou locaux de la formation ; - les savoir-être (attitude face au travail, sérieux, persévérance,...) du candidat tels qu'exprimés dans les appréciations des professeurs ou de la vie scolaire ; - une assiduité ou une ponctualité satisfaisantes du candidat ; - un avis du Conseil de classe ou du Chef d'établissement sur la capacité du candidat à réussir dans la formation souhaitée (cf. fiche avenir) ; - la connaissance par le candidat des attentes et finalités de la formation ; - la pertinence du projet personnel et professionnel du candidat en cohérence avec la formation ; - pour les candidats en réorientation, les résultats ou appréciations obtenus lors d'une ou plusieurs éventuelles formations suivies

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

L'utilisation du paramétrage a permis de se concentrer sur les éléments qualitatifs On regrette l'absence de formation au paramétrage et de coordination des sélections Compte tenu de la diversité des profils : grande utilité de classer les dossiers par groupes de bac (généraux, Pro etc...) On regrette quelquefois le manque de précision sur les appréciations sur la fiche avenir On regrette la banalité des projets de formation motivés ou l'absence de cette partie On regrette le manque de connaissance de la formation ESF Des dossiers très incomplets donc peu convaincants Conseils : travailler l'exposé du projet de formation, la connaissance du BTS Avoir des bulletins de qualité dès la classe de première

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation	Notes dans les matières scientifiques	Notes en Histoire géographie, en français, de philosophie, de SES, STSS, option Sciences politiques; notes de maths, de physiques chimie	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	qualités rédactionnelles	Orthographe, vocabulaire, argumentation	Appréciations sur les bulletins rédaction du projet de formation	Essentiel
Savoir-être	Savoir-être et assiduité	Implication, autonomie	Les savoir-être (attitude face au travail, sérieux, persévérance, ...) du candidat tels qu'exprimés dans les appréciations des professeurs ou de la vie scolaire seront pris en compte ainsi qu'une assiduité ou une ponctualité satisfaisantes du candidat. Appréciations des professeurs des bulletins champ "capacité à s'investir" dans la fiche Avenir	Important

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Projet et motivation	motivation	Sont attendus : les avis du Conseil de classe ou du Chef d'établissement sur la capacité du candidat à réussir dans la formation souhaitée (cf. fiche avenir), la connaissance par le candidat des attentes et finalités de la formation, la pertinence du projet personnel et professionnel du candidat en cohérence avec la formation. Pour les candidats en réorientation, les résultats ou appréciations obtenus lors d'une ou plusieurs éventuelles formations suivies seront étudiées. Projet de formation motivé parcours post bac, connaissance du BTS ESF	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement personnel, citoyen	Expériences de stage, bénévolat, service civique	L'expérience éventuelle d'encadrement et d'animation, l'engagement citoyen ou l'expérience professionnelle du candidat, lorsqu'ils existent, seront appréciés. Champ "engagement citoyen" de la fiche Avenir	Essentiel

Signature :

Delphine Mme POZZA,

Proviseur de l'établissement Lycée ISER-BORDIER