

# Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée ISER-BORDIER - BTS - Services - Economie sociale familiale

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

## Lycée ISER-BORDIER - BTS - Services - Economie sociale familiale (4919)

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 18%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 40%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée ISER-BORDIER - BTS - Services - Economie sociale familiale (4919)	Jury par défaut	Autres candidats	9	56	40	40	7
		Bacheliers professionnels toutes séries	13	78	77	69	13
		Bacheliers technologiques toutes séries	10	59	59	59	5

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée ISER-BORDIER - BTS - Services - Economie sociale familiale (4919)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	45	33	33	6	85,7 %
			Masculin	11	7	7	1	14,3 %
			<b>Total</b>	<b>56</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>7</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	73	72	65	13	100 %
			Masculin	5	5	4	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>78</b>	<b>77</b>	<b>69</b>	<b>13</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	54	54	54	5	100 %
			Masculin	5	5	5	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>59</b>	<b>59</b>	<b>59</b>	<b>5</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée ISER-BORDIER - BTS - Services - Economie sociale familiale (4919)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	2	2	2	0	0 %
				Sans mention	26	26	26	7	100 %
				AB	9	9	9	0	0 %
				B	2	2	2	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>39</b>	<b>39</b>	<b>39</b>	<b>7</b>	<b>100 %</b>
		Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	11	0	0	0		
			AB	6	1	1	0		
			<b>Total</b>	<b>17</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>		
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	4	4	2	0	0 %
				Sans mention	26	25	21	8	61,5 %
				AB	25	25	23	3	23,1 %
				B	18	18	18	2	15,4 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				TB	5	5	5	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>78</b>	<b>77</b>	<b>69</b>	<b>13</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	5	5	5	0	0 %
				Sans mention	34	34	34	4	80 %
				AB	13	13	13	1	20 %
				B	7	7	7	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>59</b>	<b>59</b>	<b>59</b>	<b>5</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée ISER-BORDIER - BTS - Services - Economie sociale familiale (4919)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	22	22	22	3	42,9 %
			En réorientation	9	9	9	1	14,3 %
			Non scolarisés	14	8	8	3	42,9 %
			Scolarité étrangère	10	0	0	0	0 %
			Autres	1	1	1	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>56</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>7</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	69	68	61	10	76,9 %
			En réorientation	4	4	4	1	7,7 %
			Non scolarisés	5	5	4	2	15,4 %
			<b>Total</b>	<b>78</b>	<b>77</b>	<b>69</b>	<b>13</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	41	41	41	3	60 %
			En réorientation	8	8	8	2	40 %
			Non scolarisés	8	8	8	0	0 %
			Autres	2	2	2	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>59</b>	<b>59</b>	<b>59</b>	<b>5</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée ISER-BORDIER - BTS - Services - Economie sociale familiale (4919)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	Sciences et techniques sanitaires et sociales & Chimie, biologie et physiopathologie humaines	30	30	30	2
			Autres doublettes	24	24	24	2
		Baccalauréat Professionnel	Accompagnement, soins et services à la personne option b : « en structure »	39	38	34	5
			Autres spécialités	35	35	31	7

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée ISER-BORDIER - BTS - Services - Economie sociale familiale (4919)	Jury par défaut	Sciences et techniques sanitaires et sociales & Chimie, biologie et physiopathologie humaines	55,6 %	55,6 %	55,6 %	50 %
		Autres doublettes	44,4 %	44,4 %	44,4 %	50 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

<b>Formation d'affectation</b>	<b>Jury</b>	<b>Spécialité significative</b>	<b>Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu</b>	<b>Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)</b>	<b>Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)</b>	<b>Nombre de candidats qui ont accepté la proposition</b>
Lycée ISER-BORDIER - BTS - Services - Economie sociale familiale (4919)	Jury par défaut	Accompagnement, soins et services à la personne option b : « en structure »	52,7 %	52,1 %	52,3 %	41,7 %
		Autres spécialités	47,3 %	47,9 %	47,7 %	58,3 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

*À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).*

## Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	<ul style="list-style-type: none"> <li>- les notes, le niveau ou la progression du candidat dans une ou plusieurs matières - les savoir-être (attitude face au travail, sérieux, persévérance,...) du candidat tels qu'exprimés dans les appréciations des professeurs ou de la vie scolaire ;</li> <li>- une assiduité ou une ponctualité satisfaisantes du candidat ; - un avis du Conseil de classe ou du Chef d'établissement sur la capacité du candidat à réussir dans la formation souhaitée (cf. fiche avenir) ; - la connaissance par le candidat des attentes et finalités de la formation ;</li> <li>- la pertinence du projet personnel et professionnel du candidat en cohérence avec la formation ; - pour les candidats en réorientation, les résultats ou appréciations obtenus lors d'une ou plusieurs éventuelles formations suivies</li> </ul>	Bulletin, appréciation, CV, lettre de motivation	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	qualités rédactionnelles	Appréciations sur les bulletins rédaction du projet de formation	Essentiel

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Savoir-être	Savoir-être et assiduité	Les savoir-être (attitude face au travail, sérieux, persévérance, ...) du candidat tels qu'exprimés dans les appréciations des professeurs ou de la vie scolaire seront pris en compte ainsi qu'une assiduité ou une ponctualité satisfaisantes du candidat.	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Projet et motivation	Sont attendus : les avis du Conseil de classe ou du Chef d'établissement sur la capacité du candidat à réussir dans la formation souhaitée (cf. fiche avenir), la connaissance par le candidat des attentes et finalités de la formation, la pertinence du projet personnel et professionnel du candidat.	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement personnel, citoyen	L'expérience éventuelle d'encadrement et d'animation, l'engagement citoyen ou l'expérience professionnelle du candidat, lorsqu'ils existent, seront appréciés. Champ "engagement citoyen" de la fiche Avenir	Essentiel

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Non renseigné.

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

Fiche avenir, Bulletins,, CV, lettre de motivation, projets...

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Lettre de motivation personnalisée, pas de copié/collé

Les dossiers doivent être complets

Valoriser la venue aux journées portes ouvertes

#### **Signature :**

Delphine Mme POZZA,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée ISER-  
BORDIER