

# **Rapport public Parcoursup session 2025**

**Lycée professionnel des Métiers Jean-Baptiste Clément - Certificat de Spécialisation - Production et réparation de produits électroniques**

## **Les données de la formation**

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

**Lycée professionnel des Métiers Jean-Baptiste Clément - Certificat de Spécialisation - Production et réparation de produits électroniques (44431)**

## **Rappel des taux appliqués pour cette formation**

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : %

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

| Formation d'affectation   | Jury            | Groupe             | Nombre de places proposées | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|---|-----------------|--------------------|----------------------------|---|--|--|--|
| Lycée professionnel des Métiers Jean-Baptiste Clément - Certificat de Spécialisation - Production et réparation de produits électroniques (44431) | Jury par défaut | Tous les candidats | 6                          | 25  | 9  | 9  | 1  |

## Suivi des candidats par sexe

| Formation d'affectation   | Jury            | Groupe             | Sexe         | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition |              |
|---|-----------------|--------------------|--------------|---|--|--|--|--------------|
|   |                 |                    |              |   |  |  | Nombre                                 | Pourcentage  |
| Lycée professionnel des Métiers Jean-Baptiste Clément - Certificat de Spécialisation - Production et réparation de produits électroniques (44431) | Jury par défaut | Tous les candidats | Féminin      | 6   | 0  | 0  | 0                                      | 0 %          |
|   |                 |                    | Masculin     | 19  | 9  | 9  | 1                                      | 100 %        |
|   |                 |                    | <b>Total</b> | <b>25</b>                                   | <b>9</b>   | <b>9</b>   | <b>1</b>                               | <b>100 %</b> |

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

| Formation d'affectation   | Jury            | Groupe             | Type de bac                           | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition |              |
|---|-----------------|--------------------|---------------------------------------|----------------|---|--|--|--|--------------|
|   |                 |                    |                                       |                |   |  |  | Nombre                                 | Pourcentage  |
| Lycée professionnel des Métiers Jean-Baptiste Clément - Certificat de Spécialisation - Production et réparation de produits électroniques (44431) | Jury par défaut | Tous les candidats | Baccalauréat Général                  | Échec au bac   | 1   | 1  | 1  | 0                                      |              |
|   |                 |                    |                                       | <b>Total</b>   | <b>1</b>                                    | <b>1</b>   | <b>1</b>   | <b>0</b>                               |              |
|   |                 |                    | Baccalauréat Technologique            | Sans mention   | 2   | 2  | 2  | 0                                      | 0 %          |
|   |                 |                    |                                       | B              | 1   | 1  | 1  | 1                                      | 100 %        |
|   |                 |                    |                                       | <b>Total</b>   | <b>3</b>                                    | <b>3</b>   | <b>3</b>   | <b>1</b>                               | <b>100 %</b> |
|   |                 |                    | Baccalauréat Professionnel            | Sans mention   | 2   | 2  | 2  | 0                                      |              |
|   |                 |                    |                                       | AB             | 2   | 2  | 2  | 0                                      |              |
|   |                 |                    |                                       | B              | 1   | 1  | 1  | 0                                      |              |
|   |                 |                    |                                       | <b>Total</b>   | <b>5</b>                                    | <b>5</b>   | <b>5</b>   | <b>0</b>                               |              |
|   |                 |                    | Diplômes étrangers équivalents au bac | Sans mention   | 13  | 0  | 0  | 0                                      |              |
|   |                 |                    |                                       | AB             | 3   | 0  | 0  | 0                                      |              |
|   |                 |                    |                                       | <b>Total</b>   | <b>16</b>                                   | <b>0</b>   | <b>0</b>   | <b>0</b>                               |              |

## Suivi des candidats par profil

| Formation d'affectation   | Jury            | Groupe             | Profil              | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition |              |
|---|-----------------|--------------------|---------------------|---|--|--|--|--------------|
|   |                 |                    |                     |   |  |  | Nombre                                 | Pourcentage  |
| Lycée professionnel des Métiers Jean-Baptiste Clément - Certificat de Spécialisation - Production et réparation de produits électroniques (44431) | Jury par défaut | Tous les candidats | En terminale        | 7   | 7  | 7  | 0                                      | 0 %          |
|   |                 |                    | Non scolarisés      | 8   | 2  | 2  | 1                                      | 100 %        |
|   |                 |                    | Scolarité étrangère | 10  | 0  | 0  | 0                                      | 0 %          |
|   |                 |                    | <b>Total</b>        | <b>25</b>                                   | <b>9</b>   | <b>9</b>   | <b>1</b>                               | <b>100 %</b> |

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

| Formation d'affectation   | Jury            | Type de bac                | EDS 1 & EDS 2 / Spécialité   | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|---|-----------------|----------------------------|--|---|--|--|--|
| Lycée professionnel des Métiers Jean-Baptiste Clément - Certificat de Spécialisation - Production et réparation de produits électroniques (44431) | Jury par défaut | Baccalauréat Général       | À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.               |   |  |  |  |
|   |                 | Baccalauréat Technologique | À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation. |   |  |  |  |
|   |                 | Baccalauréat Professionnel | À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.               |   |  |  |  |

**Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

**Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.*



**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

## Les critères utilisés en 2025

| Champs d'évaluation   | Critères retenus par la commission d'examen des vœux  | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères  | Degré d'importance des critères |
|---|---|---|---------------------------------|
| Résultats académiques   | Résultats dans les matières professionnelles ou technologiques. Résultats dans mes matières scientifiques                                 | Notes de ces disciplines en 1ère et terminale. Appréciations des professeurs sur les bulletins de 1ère et terminale | Essentiel                       |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire                     | Disposer des compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais. Communiquer, argumenter. Qualité de l'orthographe. | Notes aux épreuves orales. Appréciations des professeurs sur les bulletins de 1ère et terminale                     | Très important                  |
| Savoir-être   | Disposer de compétences pour travailler en équipe. Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie.                                   | Appréciations des professeurs sur les bulletins de 1ère et terminale. Évaluation des PFMP ou stage.                 | Très important                  |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet                     | Motivation et connaissance fine de la filière   | Lettre de motivation détaillée  | Très important                  |
|   | S'intéresser aux environnements électronique et numérique.  | Appréciations du professeur principal. Projet de formation motivé.  | Important                       |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Engagement citoyen  | Élève délégué, élus aux instances, pompier volontaire, SNU,...  | Complémentaire                  |

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

**Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?**

Non.

## Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux :

- La moyenne dans le domaine professionnel
- La moyenne dans le domaine général
- Le parcours citoyen et les appréciations
- La lettre de motivation
- Le lieu géographique
- L'assiduité

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

- **Renforcez vos résultats scolaires** dans les matières liées au domaine professionnel que vous visez
- **Préparez-vous aux évaluations continues** : Maintenir de bons résultats tout au long de l'année est important
- **Valorisez les stages** : Valorisez toute expérience pratique qui peut montrer vos compétences professionnelles
- **Ne négligez pas les matières générales**, et démontrez une courbe de progression peut être valorisante
- **Engagez-vous** : tout engagement citoyen sera perçu comme un signe positif de maturité et de responsabilité
- **Les appréciations sur vos bulletins** jouent un rôle crucial. Une attitude positive et un travail sérieux en classe vous garantiront des appréciations favorables
- **Personnalisez la lettre de motivation, montrez votre intérêt** : Expliquez vos expériences. Montrez que vous êtes bien renseigné sur les débouchés et les compétences attendues.
- **Parlez de votre parcours avec honnêteté**, et comment la formation pourra vous aider à atteindre vos objectifs.

#### **Signature :**

Marc GUENIOT,  
Chef d'établissement de l'établissement Lycée  
professionnel des Métiers Jean-Baptiste Clément