Rapport public Parcoursup session 2025

CESI Campus de Lyon - Formation Bac + 3 - Bachelor en Sciences et en Ingénierie - Maintenance

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.
Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.
Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

CESI Campus de Lyon - Formation Bac + 3 - Bachelor en Sciences et en Ingénierie - Maintenance (44429)

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
CESI Campus de Lyon - Formation Bac + 3 - Bachelor en Sciences et en Ingénierie - Maintenance (44429)	Jury par défaut	Tous les candidats	25	54	26	26	3

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
CESI Campus de Lyon - Formation Bac + 3 - Bachelor en Sciences et en Ingénierie - Maintenance (44429)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	8	2	2	0	0 %
			Masculin	46	24	24	3	100 %
			Total	**54**	**26**	**26**	**3**	**100 %**

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
CESI Campus de Lyon - Formation Bac + 3 - Bachelor en Sciences et en Ingénierie - Maintenance (44429)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	2	0	0	0	0 %
				Sans mention	18	6	6	1	100 %
				AB	15	9	9	0	0 %
				B	7	5	5	0	0 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				Total	**43**	**21**	**21**	**1**	**100 %**
			Baccalauréat Technologique	Sans mention	2	1	1	0	0 %
				AB	7	3	3	1	50 %
				B	1	1	1	1	50 %
				Total	**10**	**5**	**5**	**2**	**100 %**
			Baccalauréat Professionnel	Sans mention	1	0	0	0	
				Total	**1**	**0**	**0**	**0**	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
CESI Campus de Lyon - Formation Bac + 3 - Bachelor en Sciences et en Ingénierie - Maintenance (44429)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	40	17	17	0	0 %
			En réorientation	13	9	9	3	100 %
			Scolarité étrangère	1	0	0	0	0 %
			Total	**54**	**26**	**26**	**3**	**100 %**

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
CESI Campus de Lyon - Formation Bac + 3 - Bachelor en Sciences et en Ingénierie - Maintenance (44429)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	32	17	17	1
			Autres doublettes	9	4	4	0
		Baccalauréat Technologique	*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*				
		Baccalauréat Professionnel	*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	**Jury**	**Doublette EDS Significatives**	**Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu**	**Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats qui ont accepté la proposition**
CESI Campus de Lyon - Formation Bac + 3 - Bachelor en Sciences et en Ingénierie - Maintenance (44429)	Jury par défaut	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	78 %	81 %	81 %	100 %
		Autres doublettes	22 %	19 %	19 %	0 %
		Total	**100 %**	**100 %**	**100 %**	**100 %**

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité
À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Niveau scolaire	Notes de première et terminale pour les matières scientifiques, Anglais, Français (épreuves anticipées).	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthodologie	Méthode travail, autonomie, qualité de l'expression écrite et orale. Ces aspects sont évalués à travers les appréciations des enseignants, la lettre de motivation, l'épreuve orale.	Important
Savoir-être	Comportement	Assiduité, curiosité, créativité, sens du détail, rigueur, communication. Ces aspects sont évalués à travers les appréciations des enseignants ainsi qu'à l'occasion de l'épreuve orale.	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Capacité à réussir	Assiduité, curiosité, créativité, sens du détail, rigueur, communication. Ces aspects sont évalués à travers les appréciations des enseignants ainsi qu'à l'occasion de l'épreuve orale.	Très important
Engagements, activités et centres d’ intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Investissement extra-scolaires	Toute activité démontrant l'implication hors de l'école. Ces aspects figurent dans les activités et centres d'intérêt, l'engagement citoyen, la participation aux "cordées de la réussite". L'épreuve orale est l'occasion de les mettre en valeur.	Important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Non.

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Quantitatif :
Le dossier scolaire montre des lacunes trop importantes sur plusieurs matières considérées comme des prérequis à l'entrée en formation, faisant peser un risque d'échec trop important.
Une absence à l'épreuve orale, complétée par une absence de réponse à nos sollicitations, significatives de l'abandon de ce vœu par le candidat, et ne nous permettant pas de mener à son terme le processus d'admission.

Qualitatif :
Une trop faible motivation où une attitude inadéquate détectées lors de l'épreuve orale.
Pour les dossiers scolaires dont les résultats sont limites, des appréciations d'enseignants montrant une négligence et un manque d'efforts évidents dans les études, souvent associés à un avis réservé ou défavorable sur la capacité à réussir dans l'orientation choisie.

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite.Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

Oui cette prise en compte était effective pour l'examen des candidatures 2025

Les modalités d’examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Une première évaluation du dossier sera effectuée et portera sur :

- Les résultats scolaires,
- L'assiduité,
- La fiche avenir,
- Les commentaires des professeurs.

Puis on examinera le parcours du candidat, son aptitude à mettre en avant ses qualités et ses expériences, son engagement et ses activités en dehors de l'école à travers son CV.
Une deuxième évaluation portera sur les appréciations saisies par les professeurs principaux : méthode de travail, autonomie, capacité à s'investir et engagement esprit d'initiative.
Enfin, une attention sera portée sur le projet de formation motivé : on analysera les motivations générales de l'élève, de la formation demandée et de sa cohérence avec le projet professionnel.
A l'issue de cette analyse, le jury des études délibère, et effectue un classement avec l'ensemble des admissibles pour la formation.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n’a été mis en œuvre par la commission d’examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Soyez ambitieux : croyez en vos capacités pour réussir dans vos études supérieures !
Soignez le paragraphe de motivation : profitez de l'espace qui vous est offert pour vous exprimer.
Soyez l'auteur de votre contenu. Restez naturel et spontané.
N'utilisez pas d'intelligence artificielle, préférez une relecture par une personne de confiance.
Pour l'épreuve orale, renseignez-vous sur CESI et préparez des questions à poser lors de l'entretien, ce qui montrera votre motivation.

Venez en campus pour sentir l'ambiance. Profitez d'une immersion pour vous mettre dans la peau d'un étudiant CESI.

CESI vous intéresse ? optimisez votre chance d'avoir une proposition en l'ajoutant dans vos vœux dès la phase principale, là où vous avez le maximum de chances d'avoir une proposition.

Profitez des 10 vœux qui vous sont offerts. Pensez à l'apprentissage, ce sont 10 vœux supplémentaires.

Signature :
Fanny FRANCO,
Directeur de Campus de l'établissement CESI
Campus de Lyon