

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée ISER-BORDIER - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée ISER-BORDIER - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (4918)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 15%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 33%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée ISER-BORDIER - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (4918)	Jury par défaut	Autres candidats	16	117	110	84	15
		Bacheliers professionnels toutes séries	8	58	53	53	5

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée ISER-BORDIER - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (4918)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	46	45	40	10	66,7 %
			Masculin	71	65	44	5	33,3 %
			Total	117	110	84	15	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	31	28	28	2	40 %
			Masculin	27	25	25	3	60 %
			Total	58	53	53	5	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée ISER-BORDIER - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (4918)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	3	2	0	0	0 %
				Sans mention	20	19	14	3	100 %
				AB	7	7	7	0	0 %
				Total	30	28	21	3	100 %
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	1	1	1	0	0 %
				Sans mention	53	52	39	11	91,7 %
				AB	23	23	20	0	0 %
				B	3	3	3	1	8,3 %
				Total	80	79	63	12	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	1	1	0	0	
				AB	2	1	0	0	
				B	3	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				TB	1	1	0	0	
				Total	7	3	0	0	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	3	2	2	0	0 %
				Sans mention	17	13	13	3	60 %
				AB	23	23	23	2	40 %
				B	12	12	12	0	0 %
				TB	3	3	3	0	0 %
				Total	58	53	53	5	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée ISER-BORDIER - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (4918)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	90	87	72	11	73,3 %
			En réorientation	15	14	8	4	26,7 %
			Non scolarisés	12	9	4	0	0 %
			Total	117	110	84	15	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	51	47	47	3	60 %
			En réorientation	2	2	2	0	0 %
			Non scolarisés	5	4	4	2	40 %
			Total	58	53	53	5	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée ISER-BORDIER - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (4918)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	45	44	34	3
			Autres doublettes	31	31	26	8
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée ISER-BORDIER - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (4918)	Jury par défaut	Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	59,2 %	58,7 %	56,7 %	27,3 %
		Autres doublettes	40,8 %	41,3 %	43,3 %	72,7 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	<ul style="list-style-type: none"> - les notes, le niveau ou la progression du candidat dans une ou plusieurs matières - les savoir-être (attitude face au travail, sérieux, persévérance,...) du candidat tels qu'exprimés dans les appréciations des professeurs ou de la vie scolaire ; - une assiduité ou une ponctualité satisfaisantes du candidat ; - un avis du Conseil de classe ou du Chef d'établissement sur la capacité du candidat à réussir dans la formation souhaitée (cf. fiche avenir) ; - la connaissance par le candidat des attentes et finalités de la formation ; - la pertinence du projet personnel et professionnel du candidat en cohérence avec la formation ; - pour les candidats en réorientation, les résultats ou appréciations obtenus lors d'une ou plusieurs éventuelles formations suivies. 	Bulletins et appréciations CV, lettre de motivation	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Résultats scolaires	Seront pris en compte les notes, le niveau ou la progression du candidat dans une ou plusieurs matières liées aux attendus nationaux ou locaux de la formation ainsi que le niveau.	Important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Savoir-être	Savoir-être et assiduité	Les savoir-être (attitude face au travail, sérieux, persévérance, ...) du candidat tels qu'exprimés dans les appréciations des professeurs ou de la vie scolaire seront pris en compte ainsi qu'une assiduité ou une ponctualité satisfaisantes du candidat.	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Projet et motivation	Sont attendus : les avis du Conseil de classe ou du Chef d'établissement sur la capacité du candidat à réussir dans la formation souhaitée (cf. fiche avenir), la connaissance par le candidat des attentes et finalités de la formation, la pertinence du projet personnel et professionnel du candidat.	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Bénévolat, BAFA	CV, lettre de motivation	Important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Non.

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

La posture professionnelle comprenant l'implication, la présence en cours et la motivation sont déterminants.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Examen des dossiers par l'ensemble de l'équipe pédagogique en fonction des critères énoncés.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Personnaliser vos demandes sur parcoursup, pas de copié / collé dans les lettres de motivation Importance de valoriser votre venue aux Journées portes ouvertes Mettre en avant tout ce qui peut vous démarquer des autres, activités annexes, bénévolat, BAFA...

Signature :

Delphine Mme POZZA,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée ISER- BORDIER

Signature :

Delphine Mme POZZA,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée ISER-
BORDIER