

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée ISER-BORDIER - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée ISER-BORDIER - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel	Jury par défaut	Autres candidats	27	258	126	173	13	20
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	7	68	35	50	13	20

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Disposer de compétences relationnelles propres aux métiers des services et de la relation client

Disposer d'une appétence pour le conseil client, la mise en avant des produits, l'animation d'une équipe, la valorisation d'un lieu de vente

Avoir la capacité d'évoluer dans des environnements numériques et digitalisés

S'intéresser au management des entreprises, à leur stratégie marketing et commerciale, ainsi qu'à leur environnement économique et juridique

Disposer de compétences pour collaborer et travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Être capable d'adopter des comportements et des codes professionnels

Attendus locaux

Aucun attendu local.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Présentation de la formation :

Cette formation vous permet d'acquérir les compétences et techniques qui incombent à tout responsable d'une unité commerciale (magasin, supermarché, rayon d'hypermarché, agence commerciale, site marchand...). A travers une trentaine d'heures de cours hebdomadaire, vous vous formez aux techniques de management, à la gestion de la relation clientèle ou encore à la gestion de l'animation d'une offre de produits ou de service.

Contenu de la formation sur le cycle :

Enseignement professionnel = 1140 heures

Enseignement général = 792 heures

Nous proposons à nos étudiants:

- un accompagnement spécifique (méthodologie et soutien) à partir des bilans de concertation
- des DS et des TP tous les 15 jours (plages horaires dédiés)
- 2 BTS blancs par an
- Option : parcours de formation à l'étranger & Entrepreneuriat

Périodes de formation en entreprise = 16 semaines

- dont 10 semaines en 1ère année
- dont 6 semaines en 2ème année

Formation en alternance (Mixité : formation initiale et alternance) :

- Sous contrat d'apprentissage dès la 1ère année de BTS MCO ou en 2ème année même après une 1ère année en formation initiale.

Taux de réussite session 2022 :79 %

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Examen des dossiers par l'ensemble de l'équipe pédagogique en fonction des critères énoncés.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Bilan d'étude des dossiers de l'an passé : trop peu de concertation d'équipe pour les recrutements . Note en matière générale en bacs pro très significative, cependant les notes ne sont pas systématiquement significatives . Lettre de motivation trop souvent en copier/coller et impersonnelle . Importance de la présence des étudiants aux JPO (à mentionner dans la lettre de motivation) . Appréciations dans les bulletins scolaires de moins en moins circonstanciées . Dossier parcours sup complexe à saisir pour les étudiants (surtout bac pro), on mesure le niveau d'accompagnement des profs ?

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation	Note enseignement général Note enseignement de spécialité de 1ère et tale Progression	Note enseignement général Note enseignement de spécialité 1ère et tale Moyenne générale au 1er trimestre	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Résultats scolaires	Vocabulaire, syntaxe, orthographe, capacités argumentatives	Seront pris en compte les notes, le niveau ou la progression du candidat dans une ou plusieurs matières liées aux attendus nationaux ou locaux de la formation ainsi que le niveau ou la progression du candidat dans une ou plusieurs langues étrangères liées aux attendus nationaux ou locaux de la formation.	Important

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Savoir-être	Savoir-être et assiduité	Capacité à s'investir dans les travaux demandés et dans les différents projets	Les savoir-être (attitude face au travail, sérieux, persévérance, ...) du candidat tels qu'exprimés dans les appréciations des professeurs ou de la vie scolaire seront pris en compte ainsi qu'une assiduité ou une ponctualité satisfaisantes du candidat.	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Projet et motivation	Motivation	Sont attendus : les avis du Conseil de classe ou du Chef d'établissement sur la capacité du candidat à réussir dans la formation souhaitée (cf. fiche avenir), la connaissance par le candidat des attentes et finalités de la formation, la pertinence du projet personnel et professionnel du candidat en cohérence avec la formation. Pour les candidats en réorientation, les résultats ou appréciations obtenus lors d'une ou plusieurs éventuelles formations suivies seront étudiés.	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation	Engagement économie sociale et solidaire, participation ou organisation d'actions	Champ "engagement citoyen" de la fiche avenir, rubrique activités et centres d'intérêts	Complémentaire

Signature :

Delphine Mme POZZA,

Proviseur de l'établissement Lycée ISER-BORDIER