

Rapport public Parcoursup session 2025

ISA BTP - Formation d'ingénieur Bac + 5 - CPI orientée numérique (Cycle préparatoire intégré informatique) - bac général et STI2D et STMG

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

ISA NUM - Formation d'ingénieur Bac + 5 - CPI orientée numérique (Cycle préparatoire intégré informatique) - bac général et STI2D et STMG (44413)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 10%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
ISA NUM - Formation d'ingénieur Bac + 5 - CPI orientée numérique (Cycle préparatoire intégré informatique) - bac général et STI2D et STMG (44413)	Jury par défaut	Tous les candidats	25	334	105	61	25

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
ISA NUM - Formation d'ingénieur Bac + 5 - CPI orientée numérique (Cycle préparatoire intégré informatique) - bac général et STI2D et STMG (44413)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	70	15	9	2	8 %
			Masculin	264	90	52	23	92 %
			Total	334	105	61	25	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
ISA NUM - Formation d'ingénieur Bac + 5 - CPI orientée numérique (Cycle préparatoire intégré informatique) - bac général et STI2D et STMG (44413)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	4	0	0	0	0 %
				Sans mention	41	7	1	0	0 %
				AB	71	43	19	10	40 %
				B	50	36	30	12	48 %
				TB	17	11	11	3	12 %
				TBF	1	0	0	0	0 %
				Total	184	97	61	25	100 %
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	2	0	0	0	
				Sans mention	10	0	0	0	
				AB	16	0	0	0	
				B	11	4	0	0	
				TB	4	4	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				Total	43	8	0	0	
			Baccalauréat Professionnel	Sans mention	1	0	0	0	
				AB	2	0	0	0	
				B	1	0	0	0	
				Total	4	0	0	0	
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	83	0	0	0	
				AB	5	0	0	0	
				B	7	0	0	0	
				TB	8	0	0	0	
				Total	103	0	0	0	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
ISA NUM - Formation d'ingénieur Bac + 5 - CPI orientée numérique (Cycle préparatoire intégré informatique) - bac général et STI2D et STMG (44413)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	179	101	60	24	96 %
			En réorientation	30	4	1	1	4 %
			Non scolarisés	12	0	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	112	0	0	0	0 %
			Autres	1	0	0	0	0 %
			Total	334	105	61	25	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
ISA NUM - Formation d'ingénieur Bac + 5 - CPI orientée numérique (Cycle préparatoire intégré informatique) - bac général et STI2D et STMG (44413)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Numérique et Sciences Informatiques	82	54	36	16
			Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	47	27	15	5
			Autres doublettes	32	15	9	4
		Baccalauréat Technologique	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	33	8	0	0
			Autres doublettes	8	0	0	0

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
ISA NUM - Formation d'ingénieur Bac + 5 - CPI orientée numérique (Cycle préparatoire intégré informatique) - bac général et STI2D et STMG (44413)	Jury par défaut	Mathématiques Spécialité & Numérique et Sciences Informatiques	50,9 %	56,3 %	60 %	64 %
		Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	29,2 %	28,1 %	25 %	20 %
		Autres doublettes	19,9 %	15,6 %	15 %	16 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
ISA NUM - Formation d'ingénieur Bac + 5 - CPI orientée numérique (Cycle préparatoire intégré informatique) - bac général et STI2D et STMG (44413)	Jury par défaut	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	80,5 %	100 %	0 %	0 %
		Autres doublettes	19,5 %	0 %	0 %	0 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Notes des disciplines scientifiques	Notes de premières et terminale et éventuellement notes du bac : Math et (Numérique et Sciences Informatiques ou Phy./Chimie ou Sc. de l'Ingénieur ou SVT) en bac général, Maths et ens. de spécialité en bac STI2D.	Essentiel
	Notes des disciplines Français et Langues étrangères	Notes des bulletins en Français, Résultats des épreuves anticipées de français du baccalauréat, Notes des bulletins en langues (LV1, LV2, LLCER anglais/Espagnol)	Très important
	Classement dans la classe	Toutes les notes précédentes seront analysées au regard de la moyenne de la classe et du niveau estimé de la classe.	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Capacité de travail, acquisition de la démarche scientifique	avis du conseil de classe	Important
	Méthode de travail	à l'occasion de la deuxième phase, exposition de ces qualité lors de l'entretien oral et champ « Méthode de travail » de la fiche Avenir ou l'équivalent de la fiche de suivi pour les étudiants en réorientation	Complémentaire

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Savoir-être	Autonomie, curiosité, implication & esprit d'équipe	à l'occasion de la deuxième phase, exposition de ces qualités lors de l'entretien oral, appréciations des enseignants (bulletins et fiche avenir ou l'équivalent pour les étudiants en réorientation)	Important
	Cohérence du projet personnel et connaissance de la formation	appréciation du chef d'établissement sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée ; et intérêt pour la formation exprimé dans le projet de formation motivé	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Adéquation du projet personnel au contenu et aux débouchés de la formation	à l'occasion de la deuxième phase, motivation exprimée lors de l'oral de motivation	Essentiel
	Cohérence du projet personnel et connaissance de la formation	appréciation du chef d'établissement sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée Et intérêt pour la formation exprimé dans le projet de formation motivé	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Tout engagement péri ou extra-scolaire	à l'occasion de la deuxième phase, expression de ces engagements lors de l'entretien oral (engagement citoyen ou lycéen ou étudiant ou associatif, pratique sportive ou artistique, ... déjà décrits dans le projet de formation, la fiche Avenir, les activités et centres d'intérêt)	Important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)

Série STI2D

- Ingénierie, innovation et développement durable (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Systèmes d'information et numérique (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Type de bac, lettre de motivation non cohérente avec la formation.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Dans un premier temps, les dossiers sont classés à l'aide de l'outil d'aide à la décision. Cela permet un pré-classement des candidatures en 3 familles, les bacs généraux, les bacs STID et les autres types de bacs candidats et réorientations. Cela tient compte de l'ensemble des notes de première et terminales, ainsi que des notes obtenues au bac dans les matières suivantes, Maths, NSI, Physique, Sciences de l'ingénieur ou autres spécialités techniques, Français, philo, langues vivantes. Des coefficients viennent ensuite majorer ou minorer la moyenne obtenue en fonction des appréciations des chefs d'établissement, conseils de classes, avis sur l'orientation, l'implication, ... A l'issue de ce premier classement, les candidats retenus sont invités à un entretien de motivation devant un jury de deux enseignants du département ISA NUM. Les notes d'oral (entre 0 et 3) sont ajoutées aux moyennes précédentes et un nouveau classement est effectué. Le jury décide ensuite du niveau du dernier candidats « acceptable » afin de finaliser la liste qui sera saisie dans ParcoursSup.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Savoir démontrer sa motivation pour une formation longue de spécialité informatique. Avoir un projet professionnel mature.
Avoir un dossier académique équilibré.

Signature :

Benoit DUCASSOU,
Directeur de l'établissement ISA BTP