Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée ISER-BORDIER - BTS - Services - Commerce International

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.
Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.
Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée ISER-BORDIER - BTS - Services - Commerce International (4917)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 23%
Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 22%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée ISER-BORDIER - BTS - Services - Commerce International (4917)	Jury par défaut	Autres candidats	24	250	222	134	24
		Bacheliers professionnels toutes séries	8	71	66	36	8

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée ISER-BORDIER - BTS - Services - Commerce International (4917)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	130	121	81	18	75 %
			Masculin	120	101	53	6	25 %
			Total	**250**	**222**	**134**	**24**	**100 %**
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	39	37	22	2	25 %
			Masculin	32	29	14	6	75 %
			Total	**71**	**66**	**36**	**8**	**100 %**

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée ISER-BORDIER - BTS - Services - Commerce International (4917)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	3	1	0	0	0 %
				Sans mention	39	36	11	4	57,1 %
				AB	38	36	30	3	42,9 %
				B	10	10	8	0	0 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				Total	**91**	**84**	**50**	**7**	**100 %**
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	12	7	0	0	0 %
				Sans mention	71	61	24	10	58,8 %
				AB	52	50	43	6	35,3 %
				B	16	16	15	1	5,9 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				Total	**152**	**135**	**83**	**17**	**100 %**

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	5	2	0	0	
				B	2	1	1	0	
				Total	**7**	**3**	**1**	**0**	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	7	5	0	0	0 %
				Sans mention	27	24	10	3	37,5 %
				AB	15	15	10	3	37,5 %
				B	14	14	8	1	12,5 %
				TB	8	8	8	1	12,5 %
				Total	**71**	**66**	**36**	**8**	**100 %**

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée ISER-BORDIER - BTS - Services - Commerce International (4917)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	188	169	105	15	62,5 %
			En réorientation	30	28	15	6	25 %
			Non scolarisés	25	19	11	3	12,5 %
			Scolarité étrangère	5	4	2	0	0 %
			Autres	2	2	1	0	0 %
			Total	**250**	**222**	**134**	**24**	**100 %**
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	57	53	32	4	50 %
			En réorientation	5	5	2	2	25 %
			Non scolarisés	8	7	2	2	25 %
			Autres	1	1	0	0	0 %
			Total	**71**	**66**	**36**	**8**	**100 %**

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée ISER-BORDIER - BTS - Services - Commerce International (4917)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*				
		Baccalauréat Technologique	Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	86	75	46	9
			Autres doublettes	57	54	34	6
		Baccalauréat Professionnel	*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	**Jury**	**Doublette EDS Significatives**	**Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu**	**Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats qui ont accepté la proposition**
Lycée ISER-BORDIER - BTS - Services - Commerce International (4917)	Jury par défaut	Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	60,1 %	58,1 %	57,5 %	60 %
		Autres doublettes	39,9 %	41,9 %	42,5 %	40 %
		Total	**100 %**	**100 %**	**100 %**	**100 %**

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité
À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	les notes, le niveau ou la progression du candidat dans une ou plusieurs matières - le niveau ou la progression du candidat dans une ou plusieurs langues étrangères - les savoir être (attitude face au travail, sérieux, persévérance,...) du candidat tels qu'exprimés dans les appréciations des professeurs ou de la vie scolaire ; - une assiduité ou une ponctualité satisfaisantes du candidat ; - un avis du Conseil de classe ou du Chef d'établissement sur la capacité du candidat à réussir dans la formation souhaitée (cf. fiche avenir) ; - la connaissance par le candidat des attentes et finalités de la formation ; - la pertinence du projet personnel et professionnel du candidat en cohérence avec la formation ; - pour les candidats en réorientation, les résultats ou appréciations obtenus lors d'une ou plusieurs éventuelles formations suivies.	Bulletin, CV, lettre de motivation,	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Résultats scolaires	Seront pris en compte les notes, le niveau ou la progression du candidat dans une ou plusieurs matières liées aux attendus nationaux ou locaux de la formation.	Important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Savoir-être	Savoir-être et assiduité	Les savoir-être (attitude face au travail, sérieux, persévérance, ...) du candidat tels qu'exprimés dans les appréciations des professeurs ou de la vie scolaire seront pris en compte ainsi qu'une assiduité ou une ponctualité satisfaisantes du candidat.	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Projet et motivation	Sont attendus : les avis du Conseil de classe ou du Chef d'établissement sur la capacité du candidat à réussir dans la formation souhaitée (cf. fiche avenir), la connaissance par le candidat des attentes et finalités de la formation, la pertinence du projet personnel et professionnel du candidat .	Important
Engagements, activités et centres d’ intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Langues / Voyages	Gout pour les langues étrangères, les voyages et les cultures étrangères.	Important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Non.

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Les critères qualitiatifs suivants seront pris en compte et éliminatoires dans le classement : L'absenteisme et les problèmes de comportements seront des critères éliminatoires.

Les modalités d’examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Bulletins, appréciations, courrier de recommandation, fiche avenir.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d’ examen des vœux afin de l’aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.
Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d’examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.
La commission d’examen des vœux s’est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Personnaliser vos demandes sur parcoursup, pas de copié / collé dans les lettres de motivation Importance de valoriser votre venue aux Journées portes ouvertes
Mettre en avant tout ce qui peut vous démarquer des autres, activités annexes, bénévolat, BAFA...
Signature :
Delphine Mme POZZA,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée ISER- BORDIER

Signature :
Delphine Mme POZZA,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée ISER-BORDIER