

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée ISER-BORDIER - BTS - Services - Commerce International

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée ISER-BORDIER - BTS - Services - Commerce International	Jury par défaut	Autres candidats	28	415	142	200	21	12
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	4	62	19	36	21	12

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser aux échanges internationaux et interculturels.

Disposer de compétences pour travailler en équipe et en autonomie.

Disposer de capacités d'organisation avec les outils numériques.

Disposer de compétences de communication écrite et orale en français et en anglais.

Disposer de compétences dans au moins deux langues vivantes étrangères dont l'anglais

S'intéresser au management des entreprises et à leur environnement économique et juridique

Disposer de compétences relationnelles propres aux métiers des services et de la relation client.

Attendus locaux

Aucun attendu local.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Présentation de la formation :

Dans un contexte de mondialisation accrue, cette formation vous permet d'acquérir les connaissances et compétences nécessaires pour affronter les marchés mondiaux et être toujours plus compétitif. L'apprentissage de deux langues étrangères obligatoires dont l'anglais, vous permettra d'être au plus près des problématiques professionnelles actuelles.

Heures de formation sur le cycle :

Enseignement professionnel = 990 heures

Enseignement général = 1008 heures

Période de formation en entreprise = 16 semaines dont 11 semaines (mai/juillet) en 1^{ère} année avec 4 semaines minimum obligatoires à l'étranger et 5 semaines en 2^{ème} année (janvier/février).

Cette période de stage se déroule dans des services import-export de PME, des sociétés de transport ou logistique et des entreprises commerciales.

Une formation ouverte sur l'international et l'interculturel avec un diplôme à référentiel commun européen.

Bourses de stage : ERAMSUS+ pour les stages dans l'U.E. et de Région pour la mobilité internationale (B.R.M.I).

Taux de réussite en 2022 : 95 %

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les critères d'examen sont prioritairement : - les notes, le niveau ou la progression du candidat dans une ou plusieurs matières liées aux attendus nationaux ou locaux de la formation ; - le niveau ou la progression du candidat dans une ou plusieurs langues étrangères liées aux attendus nationaux ou locaux de la formation ; - les savoir-être (attitude face au travail, sérieux, persévérance,...) du candidat tels qu'exprimés dans les appréciations des professeurs ou de la vie scolaire ; - une assiduité ou une ponctualité satisfaisantes du candidat ; - un avis du Conseil de classe ou du Chef d'établissement sur la capacité du candidat à réussir dans la formation souhaitée (cf. fiche avenir) ; - la connaissance par le candidat des attentes et finalités de la formation ; - la pertinence du projet personnel et professionnel du candidat en cohérence avec la formation ; - pour les candidats en réorientation, les résultats ou appréciations obtenus lors d'une ou plusieurs éventuelles formations suivies.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Bilan d'étude des dossiers de l'an passé : trop peu de concertation d'équipe pour les recrutements . Note en matière générale en bacs pro très significative, cependant les notes ne sont pas systématiquement significatives . Lettre de motivation trop souvent en copier/coller et impersonnelle . Importance de la présence des étudiants aux JPO (à mentionner dans la lettre de motivation) . Appréciations dans les bulletins scolaires de moins en moins circonstanciées . Dossier parcours sup complexe à saisir pour les étudiants (surtout bac pro), on mesure le niveau d'accompagnement des profs ?

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation	NOTES DES MATIÈRES GLOBALEMENT ÉVALUÉES EN COURS DE 1ÈRE, TERMINALE ET POST BAC	NOTES DES MATIÈRES GLOBALEMENT ÉVALUÉES EN COURS DE 1ÈRE, TERMINALE ET POST BAC	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Résultats scolaires	NIVEAU DES LANGUES ET DE CULTURE GÉNÉRALE, ÉCONOMIEDROIT ET MANAGEMENT DES ENTREPRISES PROGRESSION CONSTATÉE	Seront pris en compte les notes, le niveau ou la progression du candidat dans une ou plusieurs matières liées aux attendus nationaux ou locaux de la formation ainsi que le niveau ou la progression du candidat dans une ou plusieurs langues étrangères liées aux attendus nationaux ou locaux de la formation.	Important
Savoir-être	Savoir-être et assiduité	é IMPLICATION, ABSENTÉISME, COMPORTEMENTS SIGNALÉS APPRÉCIATIONS DES PROFESSEURS ET FICHE AVENIR	Les savoir-être (attitude face au travail, sérieux, persévérance, ...) du candidat tels qu'exprimés dans les appréciations des professeurs ou de la vie scolaire seront pris en compte ainsi qu'une assiduité ou une ponctualité satisfaisantes du candidat.	Essentiel

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Projet et motivation	Motivation et projet de formation	Sont attendus : les avis du Conseil de classe ou du Chef d'établissement sur la capacité du candidat à réussir dans la formation souhaitée (cf. fiche avenir), la connaissance par le candidat des attentes et finalités de la formation, la pertinence du projet personnel et professionnel du candidat en cohérence avec la formation. Pour les candidats en réorientation, les résultats ou appréciations obtenus lors d'une ou plusieurs éventuelles formations suivies seront étudiées.	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation	Engagement citoyen et centres d'intérêt	idem	Complémentaire

Signature :

Delphine Mme POZZA,

Proviseur de l'établissement Lycée ISER-BORDIER