

# Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée professionnel Marie Laurencin - BTS - Production - Métiers de la mode-vêtements - en apprentissage

## Les données de la formation

Données de la procédure calculées le lundi 09 septembre 2024.

### Lycée professionnel Marie Laurencin - BTS - Production - Métiers de la mode-vêtements - en apprentissage (44376)

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
Lycée professionnel Marie Laurencin - BTS - Production - Métiers de la mode-vêtements - en apprentissage (44376)	Jury par défaut	Tous les candidats		155	0

## Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Relevé de notes de 1ère Relevé de notes de terminale Relevé de notes enseignement supérieur	Notes obtenues en enseignement général et l'ensemble des appréciations	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Diplôme	Candidat issu du bac pro « Métiers de la mode – vêtements »	Très important
Savoir-être	Assiduité, comportement, volonté, attitude positive et sérieux	Appréciations des bulletins et fiche Avenir	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Projet de formation motivé, cohérent et renseigné	Lettre de motivation qui cible bien les éléments de la formation, présence aux Journées Portes Ouvertes, participation à des concours en lien avec la formation ou des stages en entreprises	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Activités et centres d'intérêt	Activités en lien avec la formation, participation à des concours en lien avec la formation (uniquement si la rubrique est renseignée et pertinente) ou des engagements associatifs et/ou les hobbies qui permettent de montrer des compétences transversales.	Complémentaire

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

**Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?**

Ils ne sont pas pris en compte.

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

La commission est composée d'une équipe pluridisciplinaire représentant l'ensemble des disciplines.

La commission a classé les dossiers en trois catégories :

- Les dossiers des candidats titulaires d'un baccalauréat professionnel toutes séries ;
- Les dossiers des candidats titulaires baccalauréat technologique toutes séries ;
- Les dossiers de tous les candidats sauf les Bac technologiques et Bac professionnels.

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en oeuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en oeuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

D'une manière générale, la commission d'examen des vœux a observé une grande hétérogénéité des dossiers. Si elle a examiné avec bienveillance des lettres de motivation un peu maladroitement mais témoignant d'un projet réfléchi, elle déplore le taux élevé de lettres strictement identiques avec des formules creuses et sans doute trouvées sur le web.

La commission d'examen des vœux recommande aux candidats de ne pas négliger la rédaction de leur projet de formation : celui-ci doit faire apparaître leur bonne connaissance de la formation visée et son adéquation avec un projet professionnel et personnel qui soit cohérent et réfléchi. À cet effet, renseigner l'onglet facultatif « Activités et centres d'intérêt » peut se révéler particulièrement significatif quand les engagements associatifs et/ou les hobbies vont dans le sens du projet de formation. Enfin, la démarche de recherche d'un patron doit être largement anticipée.

**Signature :**

Catherine WAVRANT,

Proviseur de l'établissement Lycée professionnel

Marie Laurencin