

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Esthétique de Touraine - BTS - Services - Métiers de l'esthétique-cosmétique-parfumerie

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Esthétique de Touraine - BTS - Services - Métiers de l'esthétique-cosmétique-parfumerie	Jury par défaut	Autres candidats	32	138	93	112	15	35
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	16	90	64	82	15	35

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser au secteur de l'esthétique-cosmétique-parfumerie dans ses dimensions scientifiques, managériales, commerciales ou de recherche et développement

Disposer de compétences scientifiques et techniques ou professionnelles afin d'appréhender une situation du champ de l'esthétique-cosmétique-parfumerie visant à construire des réponses adaptées

Avoir des aptitudes à s'intégrer dans un travail en équipe, à être force de proposition

Disposer de capacités d'analyse, d'organisation et d'autonomie

Communiquer avec aisance et rigueur en français et en langue étrangère dans la perspective de gérer une relation clientèle

Attendus locaux

Les étudiants devront être capables de:

- Adopter une présentation soignée et une attitude en adéquation avec le secteur de la Beauté et du Bien-être et le règlement intérieur du lycée;

- Mobiliser les connaissances fondamentales (français, scientifiques, langues vivantes, culture générale);

- Analyser, interpréter et synthétiser des documents, des tableaux, des graphiques, des résultats;

- Choisir une ou plusieurs solutions et les justifier;

- Organiser leur travail de manière autonome et travailler régulièrement de manière efficiente;

- Trouver un stage et s'intégrer à une équipe;
- Faire preuve de curiosité et d'intérêt pour la filière professionnelle de la formation.

Qualités requises:

- ouverture d'esprit et curiosité intellectuelle;
- sens relationnel et goût du contact, du commerce et de la communication;
- rigueur, persévérance et adaptabilité;
- capacité d'analyse et de synthèse;
- écoute et empathie;
- respect des autres (élèves, professeurs, maîtres de stage, formatrices,...).

Afin de favoriser la réussite de l'étudiant dans la formation choisie et de lui permettre de construire un parcours cohérent au regard de son projet personnel et professionnel, il est recommandé d'avoir suivi les enseignements suivants (selon le domaine):

- Enseignements du domaine général: Mathématiques, Physique-Chimie, SVT, SES, Histoire-Géographie, Littérature, Anglais, Espagnol ou Allemand, ...;

- Enseignements des séries technologiques: STI2D, ST2A, STMG, ST2S, STL, ...;

- Enseignements du Baccalauréat Professionnel recommandé: Esthétique-Cosmétique-Parfumerie.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La formation se déroule sur deux années scolaires:

- 1ère année:tronc commun autour de trois groupes de compétences communes (Prestations et services; Communication professionnelle; Environnement professionnel).

- 2ème année: spécialisation avec une option choisie (3 options possibles aux compétences spécifiques):

* option A:Management (option orientée sur la gestion et le développement de l'entreprise, le recrutement et l'encadrement des personnels, l'élaboration de projets entrepreneuriaux).

* option B:Formation/Marque(s) (option positionnée sur la conception et la conduite d'actions d'information, d'animation et de négociation, dans le respect de la culture et de la stratégie de la marque).

* option C:Cosmétologie (option fixée sur la réalisation d'études techniques dans le cadre de "recherche et développement", sur la mise en oeuvre de techniques efficaces de fabrication et de contrôle, sur la réalisation d'une analyse sensorielle).

[site BTS](#)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Toutes les candidatures sont analysées dans un premier temps par un traitement algorithmique.

Le pré-classement établi est ensuite revu pour chacune des candidatures par la commission d'examen des vœux.

Critères généraux d'examen des vœux : - résultats,

- appréciations,

- assiduité,

- comportement général durant la scolarité,

- une attention particulière sera également portée sur la motivation pour la section

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les candidats doivent relire les différents éléments à renseigner. Trop de dossiers sont incomplets.

Les candidats doivent éviter de faire une lettre de motivation type non personnalisable.

Les vœux des candidats doivent être crédibles au regard de leur formation d'origine.

Les disciplines et spécialités de la formation d'origine ne doivent pas être trop éloignées du BTS MECP (voir le rappel des caractéristiques de la formation / attendus locaux: recommandations pour les enseignements suivis).

Il faut donc: - Se renseigner sur la formation et l'établissement avant (participer à une JPO par exemple) ;

- Bien lire les attendus nationaux et locaux de la formation ;

- Vérifier que les critères exigés par l'établissement d'accueil (notes, moyennes, mentions, appréciations, etc...) sont en adéquation avec les notes et moyennes du candidat;

- Avoir un projet de formation motivé (suffisamment développé) et cohérent avec la formation demandée.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes et moyennes	Notes et moyennes des matières, notamment en Français, Mathématiques, Sciences, Langue vivante 1 et Enseignement technologique et professionnel	Notes de Première et Terminale dans les principales matières suivies	Essentiel
			Toutes les autres notes disponibles (notes du Bac notamment)	Essentiel
			Notes, appréciations et classements de la fiche Avenir	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualités rédactionnelles (orthographe, vocabulaire, prise de parole, capacités argumentatives)	Orthographe, vocabulaire, prise de parole, capacités argumentatives	Appréciations sur les bulletins	Important
			Résultats des épreuves anticipées de Français du Baccalauréat	Important
	Toutes les appréciations académiques des professeurs	Commentaires des enseignants; progression; classement dans la classe...	Appréciations des bulletins;	Très important
			Fiche Avenir (champ "Méthode de travail")	Très important
Savoir-être	Autonomie	Champ "Autonomie" de la fiche Avenir	Valeurs différentes selon les modalités des éléments d'appréciation remplis par le	Important

			professeur principal : bonification pour "Très satisfaisante" et "Satisfaisante"	
	Implication et comportement	Capacité à s'investir, à s'impliquer dans les travaux demandés et à travailler en groupe	Tous les commentaires sur les bulletins	Important
			Fiche Avenir (champ "Capacité à s'investir")	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Projet de formation motivé du candidat et avis du Chef d'établissement dans la fiche avenir	Projet de formation motivé du candidat cohérent, sérieux et personnalisé	Très important
			Avis du Chef d'établissement sur la cohérence du vœu formulé avec le projet de formation : valeurs différentes selon les modalités des éléments d'appréciation	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Activités et centres d'intérêt	Rubrique "Activités et centres d'intérêt"	Responsabilité dans un club ou une association, "petits boulots", autres...	Complémentaire
	Engagement citoyen et autres activités	Champ "Engagement citoyen" de la fiche Avenir	Valeurs différentes selon les modalités des éléments d'appréciation	Complémentaire

Signature :

Philippe MORLIGHEM,

Proviseur de l'établissement Lycée Esthétique de
Touraine