

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Marlioz - BTS - Services - Collaborateur juriste notarial - en apprentissage

Les données de la formation

Données de la procédure calculées le mardi 01 octobre 2024.

Lycée Marlioz - BTS - Services - Collaborateur juriste notarial - en apprentissage (44350)

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
Lycée Marlioz - BTS - Services - Collaborateur juriste notarial - en apprentissage (44350)	Jury par défaut	Tous les candidats	4	124	0

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats antérieurs	Notes de première terminale en français, anglais, mathématiques, économie-droit et ens. technologique ou professionnel (bacheliers technologiques et professionnels)	Essentiel
	Résultats antérieurs	Résultats aux épreuves du baccalauréat en économie-droit, français et spécialité (bacheliers technologiques et professionnels)	Essentiel
	Résultats antérieurs	Notes de première et terminale en français, anglais et mathématiques (bacheliers généraux)	Essentiel
	Résultats antérieurs	Résultats aux épreuves du baccalauréat en français et spécialités mathématiques et sciences économiques et sociales (bacheliers généraux)	Essentiel
	Résultats antérieurs	Note obtenue le cas échéant dans l'option Droit et Grands Enjeux du Monde Contemporain (pour les bacheliers généraux)	Complémentaire
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualité rédactionnelle et orthographe	Appréciations des professeurs sur les bulletins et la fiche avenir Résultats aux épreuves anticipées de français	Important
Savoir-être	Implication	Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et terminale et la fiche avenir	Essentiel

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation du projet de formation	Projet de formation motivé Lettre de motivation	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Stages et expériences professionnelles	Éléments de la fiche avenir Lettre de motivation	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Non renseigné.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La commission d'examen des vœux fait intervenir un jury de plusieurs enseignants de la formation. Ceux-ci ont étudié l'ensemble des dossiers et leur ont attribué une note en fonction des attendus de la formation et des critères qui seront détaillés dans le tableau synoptique.

Une attention particulière est portée sur la cohérence du profil avec les attendus du diplômé, les résultats dans les matières, français, langues vivantes, mathématiques et selon les baccalauréats, enseignements de spécialité et/ou technologiques, professionnels, l'assiduité (absences et retards), l'absence de mise en garde (travail/comportement /:absentéisme) et la preuve d'implication et l'envie de réussir.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Les candidats doivent montrer qu'ils ont de l'intérêt et une attitude face au travail qui laisse penser qu'ils réussiront en BTS.

Le projet de formation doit être motivé et argumenté. Les appréciations des bulletins et de la fiche avenir ont une importance non négligeable par rapport aux notes.

D'une manière générale, les candidats doivent faire preuve d'autonomie, développer une aptitude à la communication, un intérêt pour les nouvelles technologies de la communication et être en capacité de s'adapter aux situations et attendus professionnels.

Signature :

Thierry EYCHÈNE,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Marlioz