

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Marlioz - BTS - Services - Gestion des transports et logistique associée - en apprentissage

Les données de la formation

Données de la procédure calculées le mardi 01 octobre 2024.

Lycée Marlioz - BTS - Services - Gestion des transports et logistique associée - en apprentissage (44349)

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
Lycée Marlioz - BTS - Services - Gestion des transports et logistique associée - en apprentissage (44349)	Jury par défaut	Tous les candidats	2	45	0

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats antérieurs	Bulletins scolaires Résultats aux épreuves anticipées de français	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Capacité à calculer, quantifier, résoudre les problèmes Intérêt pour les nouvelles technologies	Notes en mathématiques Notes en Transport (pour les candidats issus d'un bac pro Transports) Eléments de la fiche avenir Lettre de motivation	Très important
Savoir-être	Sens de la communication et du contact Sens de l'organisation Curiosité intellectuelle	Bulletins scolaires Résultats épreuves anticipées de français Fiche avenir Lettre de motivation	Très important
	Assiduité, ponctualité et attitude en formation	Appréciations des enseignants sur les bulletins et la Fiche avenir	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence du projet Motivation et intérêt pour la formation	Bulletins scolaires Fiche avenir Lettre de motivation	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Stages et expériences professionnelles Engagements citoyen	Fiche avenir Lettre de motivation	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

Série STHR

- Economie et gestion hôtelière (EDS)

Série STI2D

- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)

Série STL

- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)

Série STMG

- Droit et Economie (EDS)
- Management (EDS)
- Msgn/ Gestion et Finance (EDS)
- Msgn/ Mercatique (EDS)
- Msgn/ Ressources humaines et communication (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La commission d'examen des vœux fait intervenir un jury de plusieurs enseignants de la formation. Ceux-ci ont étudié l'ensemble des dossiers et leur ont attribué une note en fonction des attendus de la formation et des critères qui seront détaillés dans le tableau synoptique.

Une attention particulière est portée sur la cohérence du profil avec les attendus du diplôme les, les résultats dans les matières, français, langues vivantes, mathématiques et selon les baccalauréats, enseignements de spécialité et/ou technologiques, professionnels, l'assiduité (absences et retards), l'absence de mise en garde (travail/comportement /:absentéisme) et la preuve d'implication et l'envie de réussir.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Les candidats doivent montrer qu'ils ont de l'intérêt et une attitude face au travail qui laisse penser qu'ils réussiront en BTS.

Le projet de formation doit être motivé et argumenté. Les appréciations des bulletins et de la fiche avenir ont une importance non négligeable par rapport aux notes.

D'une manière générale, les candidats doivent faire preuve d'autonomie, développer une aptitude à la communication, un intérêt pour les nouvelles technologies de la communication et être en capacité de s'adapter aux situations et attendus professionnels.

Signature :

Thierry EYCHÈNE,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Marlioz