

Rapport public Parcoursup session 2024

IRTS PACA CORSE - Site de Digne-Les-Bains - D.E Educateur de Jeunes Enfants

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

IRTS PACA CORSE - Site de Digne-Les-Bains - D.E Educateur de Jeunes Enfants (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (44326)

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
IRTS PACA CORSE - Site de Digne-Les-Bains - D.E Educateur de Jeunes Enfants (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (44326)	Jury par défaut	Tous les candidats	6	28	20	18	4

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
IRTS PACA CORSE - Site de Digne-Les-Bains - D.E Educateur de Jeunes Enfants (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (44326)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	28	20	18	4	100 %
			Total	28	20	18	4	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
IRTS PACA CORSE - Site de Digne-Les-Bains - D.E Educateur de Jeunes Enfants (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (44326)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	5	4	4	1	100 %
				AB	2	2	1	0	0 %
				B	2	2	2	0	0 %
				Total	9	8	7	1	100 %
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	1	1	1	0	0 %
				Sans mention	4	1	1	0	0 %
				AB	3	3	3	1	100 %
				B	1	1	0	0	0 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				Total	10	7	6	1	100 %
			Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	1	1	1	0	0 %
				Sans mention	3	2	2	1	50 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				AB	4	1	1	1	50 %
				B	1	1	1	0	0 %
				Total	9	5	5	2	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
IRTS PACA CORSE - Site de Digne-Les-Bains - D.E Educateur de Jeunes Enfants (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (44326)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	22	16	14	3	75 %
			En réorientation	3	3	3	0	0 %
			Non scolarisés	3	1	1	1	25 %
			Total	28	20	18	4	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
IRTS PACA CORSE - Site de Digne-Les-Bains - D.E Educateur de Jeunes Enfants (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (44326)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualité du dossier écrit du candidat	Lettre de motivation Engagement citoyen et items du dossier : Expériences d'encadrement ou d'animation Expériences professionnelles	Très important
Savoir-être	Communication et expression orale	Entretien d'admission	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence et argumentation du choix de la formation	Entretien d'admission et lettre de motivation	Très important
	Motivation du choix du « social » et du métier	Entretien d'admission et lettre de motivation	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Intérêt et ouverture aux questions sociales et politiques et aux relations humaines	Entretien d'admission et items du dossier : Pratiques culturelles et sportives Engagement citoyen Expériences professionnelles	Très important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Ils ne sont pas pris en compte.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

L'attention des futurs candidats est attirée sur le soin à apporter aux éléments rédactionnels de leur dossier de candidature : lettre de motivation, activités et centres d'intérêt mais également sur la cohérence du projet de formation. Il est important de personnaliser les écrits et de sortir des généralités. Les projets qui témoignent d'une maturité, d'un appui sur des expériences et des engagements sont valorisés. Il est recommandé aux candidats de bien se renseigner sur les formations et les métiers auxquels elles donnent accès : sites internet, participation à des forums, salons, journées Portes Ouvertes, intervention dans les lycées et rencontres avec les étudiants ; de se renseigner sur les différentes structures et acteurs du social. En effet, il est attendu que les candidats aient une connaissance de la formation à laquelle ils postulent, en poursuivant un projet cohérent et affichant une motivation solide.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

L'attention des futurs candidats est attirée sur le soin à apporter aux éléments rédactionnels de leur dossier de candidature : lettre de motivation, activités et centres d'intérêt mais également sur la cohérence du projet de formation. Il est important de personnaliser les écrits et de sortir des généralités. Les projets qui témoignent d'une maturité, d'un appui sur des expériences et des engagements sont valorisés. Il est recommandé aux candidats de bien se renseigner sur les formations et les métiers auxquels elles donnent accès : sites internet, participation à des forums, salons, journées Portes Ouvertes, intervention dans les lycées et rencontres avec les étudiants ; de se renseigner sur les différentes structures et acteurs du social. En effet, il est attendu que les candidats aient une connaissance de la formation à laquelle ils postulent, en poursuivant un projet cohérent et affichant une motivation solide.

Signature :

Philippe ROUS,
de l'établissement IRTS PACA CORSE - Site de Digne-
Les-Bains