

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Jacques De Vaucanson - CPGE - PTSI

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Jacques De Vaucanson - CPGE - PTSI (4908)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 7%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jacques De Vaucanson - CPGE - PTSI (4908)	Jury par défaut	Tous les candidats	48	799	381	293	48

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Jacques De Vaucanson - CPGE - PTSI (4908)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	186	64	51	10	20,8 %
			Masculin	613	317	242	38	79,2 %
			Total	799	381	293	48	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Jacques De Vaucanson - CPGE - PTSI (4908)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	45	5	1	0	0 %
				AB	169	70	42	10	20,8 %
				B	230	184	147	29	60,4 %
				TB	112	106	91	9	18,8 %
				TBF	15	14	12	0	0 %
				Total	571	379	293	48	100 %
			Baccalauréat Technologique	Sans mention	2	0	0	0	
				Total	2	0	0	0	
			Baccalauréat Professionnel	B	1	0	0	0	
				Total	1	0	0	0	
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	169	2	0	0	
				AB	36	0	0	0	
				B	18	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				TB	2	0	0	0	
					Total	225	2	0	0

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Jacques De Vaucanson - CPGE - PTSI (4908)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	516	356	291	47	97,9 %
			En réorientation	50	20	1	1	2,1 %
			Non scolarisés	19	0	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	209	2	0	0	0 %
			Autres	5	3	1	0	0 %
			Total	799	381	293	48	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jacques De Vaucanson - CPGE - PTSI (4908)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	465	311	241	36
			Mathématiques Spécialité & Sciences de l'ingénieur et sciences physiques	89	64	51	12
			Autres doublettes	12	4	1	0
		Baccalauréat Technologique	<i>À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.</i>				
		Baccalauréat Professionnel	<i>À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.</i>				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jacques De Vaucanson - CPGE - PTSI (4908)	Jury par défaut	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	82,2 %	82,1 %	82,3 %	75 %
		Mathématiques Spécialité & Sciences de l'ingénieur et sciences physiques	15,7 %	16,9 %	17,4 %	25 %
		Autres doublettes	2,1 %	1,1 %	0,3 %	0 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats dans les matières scientifiques : mathématiques, physique-chimie, ou sciences de l'ingénieur.	Notes de terminale et de première.	Essentiel
	Résultats obtenus dans les matières non scientifiques et présentes en PTSI : français, philosophie et langues vivantes.	Notes de terminale et de première, épreuves anticipées du baccalauréat.	Très important
	Progression	Évolution des résultats obtenus en terminale et première. Prise en compte des conseils reçus.	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthodes de travail : quantité de travail fournie, organisation, efficacité.	Champ "Méthode de travail" de la fiche Avenir. Appréciations des bulletins et du chef d'établissement.	Important
Savoir-être	Sérieux et attitude face au travail, assiduité, comportement.	Appréciations des bulletins de terminale et de première.	Essentiel
	Autonomie dans le travail, maturité.	Champ "Autonomie" de la fiche Avenir et appréciations des bulletins.	Complémentaire
	Implication dans la vie de l'établissement, ou à l'extérieur	Champ "Capacité à s'investir" de la fiche Avenir et appréciations des bulletins.	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation, intérêt pour les sciences et techniques.	Lettre de motivation. Appréciation du chef d'établissement.	Important
	Connaissance des particularités de cette formation, projet d'études à suivre.	Lettre de motivation.	Complémentaire

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Ouverture d'esprit. Dynamisme. Goût particulier pour les sciences et techniques.	Rubrique "Activités et centres d'intérêt"	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Moins de 2 spécialités scientifiques.

Niveau insuffisant dans les disciplines scientifiques.

Travail insuffisant, quel que soit le domaine.

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

La participation à une "cordée de la réussite" influence positivement l'analyse qualitative de la candidature.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Suite à un premier traitement algorithmique, les candidatures sont étudiées une à une par la commission qui les repositionne dans le classement ou choisit le refus. Celle-ci regarde en détail les notes et les appréciations obtenues en terminale, notamment par l'intermédiaire de la fiche avenir qui est spécialement renseignée par les enseignants et le chef d'établissement. Les résultats de première sont parfois analysés également.

Une attention particulière est portée sur les résultats obtenus dans les matières scientifiques, notamment mathématiques, sciences physiques et, le cas échéant, sciences industrielles.

Les résultats et appréciations des autres disciplines sont également lus avec attention, notamment en philosophie, langues vivantes et français.

Les appréciations faisant état d'un manque de sérieux dans le travail sont pénalisantes et peuvent avoir pour conséquence un déclassement.

L'assiduité, la ténacité, les progrès réalisés en première ou terminale sont des éléments positifs qui permettent de remonter dans le classement initial.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Les résultats dans les disciplines scientifiques prennent une part prépondérante dans l'évaluation des dossiers. Le fait d'avoir suivi de façon active l'option Mathématiques Expertes est particulièrement valorisé. Mais nous conseillons aux lycéens et étudiants de soigner leur dossier en travaillant avec le plus grand sérieux l'intégralité des disciplines. Un futur scientifique ou ingénieur doit par exemple être capable d'écrire et de raisonner correctement dans sa langue natale ainsi que dans une ou plusieurs langues étrangères.

Ainsi les remarques négatives constatées sur des bulletins peuvent amener à une appréciation négative d'un dossier, quelle que soit la discipline qu'elles concernent.

D'autre part, la cohérence du parcours est recherchée. Si les choix effectués au lycée montrent peu d'adéquation avec le projet d'études à venir, il est utile de le justifier.

Renseignez vous sur ce qu'est une classe préparatoire PTSI, par exemple en venant le jour des portes ouvertes (fin janvier).

Signature :

JEROME ALLOUIS,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée
Jacques De Vaucanson