

Rapport public Parcoursup session 2024

ESSLIL Ecole des Sciences de la Société - Licence - Pluridisciplinaire - Parcours Sciences des Sociétés Humaines

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

ESSLIL Ecole des Sciences de la Société - Licence - Pluridisciplinaire - Parcours Sciences des Sociétés Humaines (44309)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 12%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
ESSLIL Ecole des Sciences de la Société - Licence - Pluridisciplinaire - Parcours Sciences des Sociétés Humaines (44309)	Jury par défaut	Tous les candidats	50	63	63	63	5

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
ESSLIL Ecole des Sciences de la Société - Licence - Pluridisciplinaire - Parcours Sciences des Sociétés Humaines (44309)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	51	51	51	5	100 %
			Masculin	12	12	12	0	0 %
			Total	63	63	63	5	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
ESSLIL Ecole des Sciences de la Société - Licence - Pluridisciplinaire - Parcours Sciences des Sociétés Humaines (44309)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	15	15	15	0	0 %
				AB	12	12	12	3	75 %
				B	22	22	22	1	25 %
				TB	4	4	4	0	0 %
				TBF	2	2	2	0	0 %
				Total	55	55	55	4	100 %
			Baccalauréat Technologique	Sans mention	2	2	2	1	100 %
				AB	2	2	2	0	0 %
				B	1	1	1	0	0 %
				Total	5	5	5	1	100 %
			Baccalauréat Professionnel	AB	2	2	2	0	
				TB	1	1	1	0	
				Total	3	3	3	0	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
ESSLIL Ecole des Sciences de la Société - Licence - Pluridisciplinaire - Parcours Sciences des Sociétés Humaines (44309)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	46	46	46	5	100 %
			En réorientation	13	13	13	0	0 %
			Non scolarisés	4	4	4	0	0 %
			Total	63	63	63	5	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
ESSLIL Ecole des Sciences de la Société - Licence - Pluridisciplinaire - Parcours Sciences des Sociétés Humaines (44309)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Obtention du baccalauréat français, des séries générales réformées, technologiques, professionnelles, du DEAU. Une diplomation équivalente est attendue pour les candidats ressortissants de l'UE.	Les notes obtenues en première, en terminale, compte tenu du niveau de classe : elles renseignent sur les chances de réussite au baccalauréat, sur l'évolution des apprentissages. La progression des résultats témoigne de l'investissement des lycéens dans leurs parcours de formation.	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Avoir de bonnes compétences argumentatives en français. S'intéresser à la démarche scientifique, aux questions sanitaires et sociales. Savoir travailler en autonomie, en équipe.	Les appréciations qualitatives et générales du professeur principal, des conseils de classe, en première, en terminale, sur l'engagement dans les études, la méthode de travail, l'autonomie. Les avis des enseignants chargés des cours littéraires, économiques et sociaux, scientifiques.	Très important
Savoir-être	Le goût pour le travail en équipe, l'empathie, le sens de l'altérité, du relationnel, de l'inclusion, de la communication, l'importance donnée à la participation sociale	la commission se base principalement sur les informations renseignées dans la rubrique "activités et centres d'intérêt".	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Connaissance du programme des cours en licence compte tenu d'une poursuite d'études en master, participation aux portes ouvertes, rencontre aux salons l'étudiants, échanges par email ou téléphone.	Lettre de motivation	Très important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Activités périscolaires, engagements bénévoles ou fonction/rôle assumé dans son cercle familial et/ou amical.	Expériences de stage, professionnelles, d'animation et d'encadrement, curiosité intellectuelle	Très important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Arts du Cirque Spécialité (EDS)
- Arts Plastiques Spécialité (EDS)
- Biologie/Ecologie (EDS)
- Cinéma-Audiovisuel Spécialité (EDS)
- Danse Spécialité (EDS)
- Éducation Physique, Pratiques Et Culture Sportives (EDS)
- Histoire des Arts Spécialité (EDS)
- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Humanités, Littérature et Philosophie (EDS)
- Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (EDS)
- Littérature et langues et cultures de l'Antiquité: Grec (EDS)
- Littérature et langues et cultures de l'Antiquité: Latin (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Musique Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)

- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)
- Théâtre-Expression dramatique Spécialité (EDS)

Série STAV

- Gestion des ressources et alimentation (EDS)
- Technologie (EDS)
- Territoires et société (EDS)
- Territoires et technologie (EDS)

Série STD2A

- Analyse et méthodes en design (EDS)
- Conception et création en design et métiers d'art (EDS)
- Désign et métiers d'art (EDS)
- Outils et langages numériques (EDS)
- Physique/Chimie (EDS)

Série STHR

- Economie et gestion hôtelière (EDS)
- Enseignement scientifique alimentation - environnement (EDS)
- Sciences et technologies culinaires et des services (EDS)
- Sciences et Technologies culinaires et services-ESAE (EDS)

Série STI2D

- Architecture et construction (EDS)
- Energies et environnement (EDS)

- Ingénierie et développement durable (EDS)
- Ingénierie, innovation et développement durable (EDS)
- Innovation Technologique (EDS)
- Innovation technologique et eco-concept (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Systemes d'information et numerique (EDS)

Série STL

- Biochimie-Biologie (EDS)
- Biochimie-Biologie-Biotechnologie (EDS)
- Biotechnologies (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Sciences physiques et chimiques en laboratoire (EDS)

Série STMG

- Droit et Economie (EDS)
- Management (EDS)
- Mmsgn/ Gestion et Finance (EDS)
- Mmsgn/ Mercatique (EDS)
- Mmsgn/ Ressources humaines et communication (EDS)
- Mmsgn/ Systèmes d'information et de Gestion (EDS)
- Sciences de la gestion et numérique (EDS)

Série ST2S

- Biologie et physiopathologie humaines (EDS)
- Chimie, biologie et physiopathologie humaines (EDS)
- Physique-Chimie pour la santé (EDS)
- Sciences et techniques sanitaires et sociales (EDS)

Série S2TMD

- Culture et sciences chorégraphiques (EDS)
- Culture et sciences musicale (EDS)
- Culture et sciences théâtrale (EDS)
- Economie, droit et environnement du spectacle vivant (EDS)
- Pratique chorégraphiques (EDS)
- Pratique musicale (EDS)
- Pratique théâtrale (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Plusieurs critères ont été prédéfinis par mes prédécesseurs pour évaluer les dossiers de candidature :

- les résultats scolaires ;
- les commentaires des professeurs renseignés dans les bulletins ;
- les évaluations quant à l'autonomie, la capacité à s'investir, la méthode de travail des élèves ;
- le projet de formation et professionnel qui motive le choix du domaine d'étude;
- l'investissement dans des activités associatives, caritatives et d'animation.

Chaque critère a une pondération égale dans l'évaluation globale du dossier du candidat.

Les dossiers candidatures ont été évalués un à un par la commission au regard de ces critères puis classés.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Il est conseillé aux candidates et candidats, pour la prochaine session, les éléments suivants

- de faire part de toute information en lien avec les questions sociales et sociétales, de son ou ses engagements personnels jusqu'aux projets divers d'interventions ;
- d'expliquer, à sa façon, comment la personne voit une ou plusieurs transformations sociétales possibles/envisageables /critiquées, finalement de se prononcer, sans crainte de jugement ou de critique, sur les enjeux centraux de la Licence Sciences des Sociétés Humaines ;
- de présenter, à sa façon, son parcours scolaire et de formation plus généralement : qu'est-ce que la personne a appris, souhaite approfondir ou découvrir dans le cadre de la Licence ; avec la possibilité de revenir sur des résultats scolaires (les notes notamment) et d'expliquer, selon son point de vue, pourquoi les résultats sont-ils à ces niveaux, en se concentrant sur les notes proches ou en-dessous de 10 ou/et en se concentrant sur les notes au-delà.

Signature :

Nicolas VAILLANT,

Président de l'établissement ESSLIL Ecole des
Sciences de la Société