

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée professionnel Jean Chaptal - BTS - Production - Europlastics et composites à référentiel commun européen - option Pilotage et Optimisation de la production - en apprentissage

Les données de la procédure

Données de la procédure calculées le jeudi 19 octobre 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de contrats saisis
Lycée professionnel Jean Chaptal - BTS - Production - Europlastics et composites à référentiel commun européen - option Pilotage et Optimisation de la production - en apprentissage	Jury par défaut	Tous les candidats	10	19	5

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser aux processus de transformation et réalisation de produits dans l'industrie de la plasturgie

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de tests, de simulations, de réalisations

Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

Attendus locaux

Il est rappelé que le savoir-être regroupe des compétences indispensables pour la recherche d'emploi, démarche incontournable pour conclure un contrat d'apprentissage.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Formation en alternance (20 semaines au lycée en 1ère année ; 21 en 2ème année ; le reste en entreprise)

CFA de l'académie d'Orléans-Tours (UFA Jean Chaptal)

Horaires hebdomadaires (indicatives) : BTS1 // BTS2- Culture générale et expression : 4 // 4- Langue vivante étrangère : 2 // 2-

Mathématiques : 3 // 3- Physique-Chimie : 3 // 3,5

- Technologie et laboratoire : 6,5 // 6,5

- Conception technique : 5 // 5

- Plasturgie : 5 // 5

- Outillage : 1 // 1

- Co-enseignement STI et Chimie : 1 // 1

- Co-enseignement STI et anglais : 1 // 1

- Travail en autonomie : 3,5 // 3

Possibilité d'effectuer des périodes en entreprises à l'étranger (certification européenne).

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	- Avis du conseil de classe	avis	- Avis du conseil de classe	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences techniques	exemples cités	Compétences techniques dans les domaines de la plasturgie ou de l'outillage.	Très important
	compétences autres	pertinence	Compétences technologiques	Important
	Connaissances	argumentation	Connaissances scientifiques (mathématiques, sciences physiques)	Très important
Savoir-être	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Expériences	mention des expériences	- Expérience des candidats en entreprise : stages, PFMP...	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

Signature :

Gilles HUSSON,
 Proviseur de l'établissement Lycée professionnel
 Jean Chaptal