

Rapport public Parcoursup session 2024

ECOLE DE SERVICE SOCIAL DE LA CROIX ROUGE FRANCAISE - D.E Assistant de Service Social - en apprentissage

Les données de la formation

Données de la procédure calculées le mardi 01 octobre 2024.

ECOLE DE SERVICE SOCIAL DE LA CROIX ROUGE FRANCAISE - D.E Assistant de Service Social - en apprentissage (44255)

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de voeux confirmés | Nombre de contrats saisis |
|--|-----------------|--------------------|----------------------------|---------------------------|---------------------------|
| ECOLE DE SERVICE SOCIAL DE LA CROIX ROUGE FRANCAISE - D.E Assistant de Service Social - en apprentissage (44255) | Jury par défaut | Tous les candidats | 10 | 60 | 1 |

Les critères utilisés en 2024

| Champs d'évaluation | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|--|--|---------------------------------|
| Résultats académiques | capacités d'analyses et capacité à l'écrit notes en histoire géographie sciences sociales | Notes de 1ère, Terminale et du BAC en français et des notes en lien avec la formation (sciences sociales) Pas de prise en compte des notes pour les candidats avec un diplôme de niveau VI (licence validée ou plus, BTS ou DUT dans une formation sociale) | Très important |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Qualités rédactionnelles, orthographe, vocabulaire, qualités littéraires, capacités argumentaires. | Orthographe, vocabulaire, qualités littéraires, capacités argumentaires Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et de terminale, résultats des épreuves au baccalauréat de français, qualité d'argumentation du projet de formation | Très important |
| Savoir-être | autonomie dans le travail | Autonomie dans le travail, capacités à s'investir et à s'impliquer dans les travaux demandés, participation orale. Appréciation des professeurs sur l'implication et la participation, projet de formation, champs "capacité à s'investir" de la fiche avenir. | Important |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Intérêt pour les questions sociales, ouverture au monde, curiosité, connaissance de la profession | Projet de formation motivé, mise en cohérence avec le parcours du candidat, rubrique "activités et centres d'intérêt". | Complémentaire |

| Champs d'évaluation | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|---|--|---------------------------------|
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Engagement citoyen, engagement humanitaire, associatif, participation à des événements, des réseaux | Engagements associatifs Champ "engagement citoyen" de la fiche avenir, rubrique "activités et centres d'intérêts" et projet de formation | Très important |

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Non renseigné.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

- Si le candidat est retenu sur liste principale
- Si le candidat a trouvé un employeur
- Si l'employeur a trouvé un candidat
- Si le candidat a répondu à la sollicitation du CFA

Première phase d'admissibilité : étude des dossiers des candidats

Deuxième phase d'admission : entretien oral d'une vingtaine de minutes avec dans un premier temps le CFA puis avec un formateur

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Il est à regretter que tous les candidats n'aient pas complété la rubrique "activités et centres d'intérêts" qui est utilisée pour l'évaluation du dossier (évolution par rapport à la session 2023). Par ailleurs, la partie sur les motivations du candidat à faire de l'apprentissage ou de l'initiale est insuffisamment développée.

Avoir des connaissances sur le fonctionnement du contrat d'apprentissage

Avoir des connaissances sur les lieux où exercent les Assistants de Service Social et avoir une meilleure connaissance des fondamentaux du métier pour pouvoir identifier les employeurs potentiels

Signature :

Laurence Mme BOUDY,
de l'établissement ECOLE DE SERVICE SOCIAL DE
LA CROIX ROUGE FRANCAISE