

# Rapport public Parcoursup session 2025

ECOLE DE SERVICE SOCIAL DE LA CROIX ROUGE FRANCAISE - D.E Assistant de Service Social - en apprentissage

## Les données de la formation

Données de la procédure calculées le mercredi 01 octobre 2025.

### ECOLE DE SERVICE SOCIAL DE LA CROIX ROUGE FRANCAISE - D.E Assistant de Service Social - en apprentissage (44255)

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
ECOLE DE SERVICE SOCIAL DE LA CROIX ROUGE FRANCAISE - D.E Assistant de Service Social - en apprentissage (44255)	Jury par défaut	Tous les candidats	10	31	1

## Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	capacités d'analyses et capacité à l'écrit notes en histoire géographie sciences sociales	Notes de 1ère, Terminale et du BAC en français et des notes en lien avec la formation (sciences sociales) Pas de prise en compte des notes pour les candidats avec un diplôme de niveau VI (licence validée ou plus, BTS ou DUT dans une formation sociale)	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualités rédactionnelles, orthographe, vocabulaire, qualités littéraires, capacités argumentaires.	Orthographe, vocabulaire, qualités littéraires, capacités argumentaires Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et de terminale, résultats des épreuves au baccalauréat de français, qualité d'argumentation du projet de formation	Très important
Savoir-être	autonomie dans le travail	Autonomie dans le travail, capacités à s'investir et à s'impliquer dans les travaux demandés, participation orale. Appréciation des professeurs sur l'implication et la participation, projet de formation, champs "capacité à s'investir" de la fiche avenir.	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Intérêt pour les questions sociales, ouverture au monde, curiosité, connaissance de la profession	Projet de formation motivé, mise en cohérence avec le parcours du candidat, rubrique "activités et centres d'intérêt".	Complémentaire

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen, engagement humanitaire, associatif, participation à des événements, des réseaux	Engagements associatifs Champ "engagement citoyen" de la fiche avenir, rubrique "activités et centres d'intérêts" et projet de formation	Très important

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

### Série Générale

- Arts du Cirque Spécialité (EDS)
- Arts Plastiques Spécialité (EDS)
- Biologie/Ecologie (EDS)
- Cinéma-Audiovisuel Spécialité (EDS)
- Danse Spécialité (EDS)
- Éducation Physique, Pratiques Et Culture Sportives (EDS)
- Histoire des Arts Spécialité (EDS)
- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Humanités, Littérature et Philosophie (EDS)
- Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (EDS)
- Littérature et langues et cultures de l'Antiquité: Grec (EDS)
- Littérature et langues et cultures de l'Antiquité: Latin (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Musique Spécialité (EDS)

- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)
- Théâtre-Expression dramatique Spécialité (EDS)

## Critères éliminatoires

**Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures**

résultats académiques fragiles

## Critères « parcours en cordée de la réussite »

**Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures**

Oui

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

Première phase d'admissibilité : étude des dossiers des candidats notés sur 10

Deuxième phase d'admission : entretien oral de 20 minutes avec un formateur noté sur 40 et ramené sur 20

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

- être vigilant à ne pas faire de lettre de motivation type mais à la personnaliser
- valoriser des expériences même moindre autour de la relation et de l'aide
- mieux se renseigner sur la formation, les cours et attendus

**Signature :**

Valérie Mme BOISSERIE,

Directeur de l'établissement ECOLE DE SERVICE  
SOCIAL DE LA CROIX ROUGE FRANCAISE