

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Rene Cassin - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel - en apprentissage

Les données de la formation

Données de la procédure calculées le mardi 01 octobre 2024.

Lycée Rene Cassin - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel - en apprentissage (44245)

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
Lycée Rene Cassin - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel - en apprentissage (44245)	Jury par défaut	Tous les candidats	10	613	8

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	<ul style="list-style-type: none"> Les notes de 1ère et de Tale ou année en enseignement supérieur : français, mathématiques, éco-droit, management, spécialités ; Bacs généraux : français, mathématiques, philosophie, spécialités. 	Résultats aux épreuves anticipées de français ou résultats du Baccalauréat déjà obtenu si réorientation	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	<ul style="list-style-type: none"> Appréciations des Bulletins de 1ère et de Tale. Capacité à travailler en équipe ou seul, de façon autonome. Savoir s'organiser dans son travail. 	<ul style="list-style-type: none"> Fiche Avenir ; Autonomie, participation orale, méthodes de travail. 	Essentiel
Savoir-être	Assiduité et ponctualité	Respect des règles de vie ; concentration en classe ; implication, curiosité.	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Lettre de motivation - CV	LM : évoquer votre motivation ainsi que les démarches de recherche/une promesse éventuelle de contrat d'embauche. CV : détailler vos premières expériences professionnelles et les compétences mises en œuvre	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Activités extra-scolaires	Vie associative et/ou citoyenne	Important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Biologie/Ecologie (EDS)
- Cinéma-Audiovisuel Spécialité (EDS)
- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Humanités, Littérature et Philosophie (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)
- Théâtre-Expression dramatique Spécialité (EDS)

Série STMG

- Droit et Economie (EDS)
- Management (EDS)
- Mgn/ Gestion et Finance (EDS)
- Mgn/ Mercatique (EDS)

- Mgn/ Ressources humaines et communication (EDS)
- Mgn/ Systèmes d'information et de Gestion (EDS)
- Sciences de la gestion et numérique (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Chaque dossier individuel est étudié sans algorithme préalable par la commission d'examen avec une grille d'évaluation commune aux membres de la commission.

Toute mise en garde figurant sur les bulletins est rédhibitoire.

D'une manière générale, on étudie les bulletins, la motivation, le CV et le projet professionnel. L'absence de renseignements fournis dans Activités et Centres d'intérêt peut démontrer un manque d'investissement dans la démarche de candidature.

Pour les reprises d'activités ou réorientation et les bacs généraux, on privilégie sur les bulletins les spécialités, les mathématiques, la philosophie et la LV1, leur projet professionnel via leur lettre de motivation et leur CV.

Pour les bacs technologiques, on ajoute à ces critères l'économie droit.

Pour les bacs professionnels, option MCV uniquement, on ajoute l'histoire/géo/français.

Si des entretiens sont programmés, car l'étude des dossiers n'a pas suffi à valider la candidature, on ajoute à l'évaluation initiale la qualité de communication verbale et non verbale, la motivation face à l'apprentissage, le recul face au statut de l'apprenti et la culture générale.

La proximité géographique est également essentielle au regard de l'investissement nécessaire et le rythme imposé par l'alternance.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Il est important pour les candidats de faire une lettre de motivation personnalisée (et non copiée/collée) au regard de la formation demandée en alternance et du projet professionnel qu'ils envisagent.

La qualité de rédaction tant dans la lettre de motivation, le CV et les Activités et Centres d'intérêts est importante. Veillez à l'orthographe, la grammaire.

Au regard du rythme de l'alternance (1 semaine de 35 heures en entreprise / 1 semaine de 35 heures de cours), il faut être conscient de l'engagement indispensable et de la force de travail nécessaire. Le changement de statut vers celui de « salarié apprenti » doit être mûrement réfléchi.

Tous les dossiers mettant en avant des mises en garde assiduité, travail ou comportement seront refusés. Il faut donc être conscient des attendus et des exigences de la formation et ne pas se porter candidat sans réelle motivation. Si des entretiens sont proposés, il faut également veiller à la réactivité et au respect des règles de politesse.

Signature :

Jean-Marc JEANNE,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée Rene
Cassin