

Rapport public Parcoursup session 2024

LYCEE PROFESSIONNEL PRIVE CLOVIS HUGUES - BTS - Services - Comptabilité et gestion - en apprentissage

Les données de la formation

Données de la procédure calculées le lundi 09 septembre 2024.

LYCEE PROFESSIONNEL PRIVE CLOVIS HUGUES - BTS - Services - Comptabilité et gestion - en apprentissage (44236)

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de voeux confirmés | Nombre de contrats saisis |
|---|-----------------|--------------------|----------------------------|---------------------------|---------------------------|
| LYCEE PROFESSIONNEL PRIVE CLOVIS HUGUES - BTS - Services - Comptabilité et gestion - en apprentissage (44236) | Jury par défaut | Tous les candidats | 24 | 100 | 1 |

Les critères utilisés en 2024

| Champs d'évaluation | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|--|---|---------------------------------|
| Résultats académiques | Résultats scolaires | Notes apparaissant sur les bulletins scolaires transmis. | Très important |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation | | |
| Savoir-être | Le savoir être | Appréciations figurant sur le bulletin de notes et sur la fiche avenir. | Très important |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Motivation et cohérence du projet de formation. | motivation | Très important |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation | | |

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Ils ne sont pas pris en compte.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

L'examen des vœux s'est déroulé en deux étapes : examen du dossier (cursus, notes obtenues, appréciations, projet de formation motivé) et entretien téléphonique. L'objectif est de déterminer d'une part la capacité du candidat à suivre la formation proposée (cursus, notes et appréciations) et d'estimer d'autre part son niveau de motivation au travers du projet rédigé et de l'entretien oral. L'entretien oral permet aussi au candidat de s'expliquer sur des difficultés rencontrées dans son cursus antérieur (absences de notes ou mauvaises notes, parcours chaotique ou aléas, mauvaises appréciations) et ainsi mettre en perspective les résultats et les appréciations obtenues qui auraient pu de prime abord être rédhibitoires.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Les futurs apprentis doivent s'investir personnellement pour mieux appréhender les formations pour lesquelles ils se portent candidats. Cela passe par la participation à des forums, des rendez-vous d'information, des immersions ou des entretiens téléphoniques. Les BTS sont des formations professionnalisantes : ils ont pour but de former à des métiers bien spécifiques, encore faut-il que ces derniers correspondent aux aspirations ou aux goûts des candidats. Par ailleurs, attention à ne pas faire de fautes d'orthographe en rédigeant le projet de formation motivé ! Ces dernières témoignent d'un manque d'application et sont perçues comme un manque d'implication.

Signature :

Patrick RE Patrick,

Proviseur de l'établissement LYCEE

PROFESSIONNEL PRIVE CLOVIS HUGUES