

# Rapport public Parcoursup session 2025

Université de Mulhouse - Licence - Double diplôme - Licence Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Double diplôme Cursus Intégré Formation Transfrontalière d'Enseignants (CIFTE 2nd degré)

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

**Université de Mulhouse - Licence - Double diplôme - Licence Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Double diplôme Cursus Intégré Formation Transfrontalière d'Enseignants (CIFTE 2nd degré) (44213)**

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : %

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Université de Mulhouse - Licence - Double diplôme - Licence Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Double diplôme Coursus Intégré Formation Transfrontalière d'Enseignants (CIFTE 2nd degré) (44213)	Jury par défaut	Tous les candidats	10	23	19	19	1

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Université de Mulhouse - Licence - Double diplôme - Licence Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Double diplôme Coursus Intégré Formation Transfrontalière d'Enseignants (CIFTE 2nd degré) (44213)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	18	15	15	1	100 %
			Masculin	5	4	4	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>23</b>	<b>19</b>	<b>19</b>	<b>1</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Université de Mulhouse - Licence - Double diplôme - Licence Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Double diplôme Coursus Intégré Formation Transfrontalière d'Enseignants (CIFTE 2nd degré) (44213)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	2	0	0	0	0 %
				AB	7	7	7	0	0 %
				B	8	7	7	0	0 %
				TB	4	4	4	1	100 %
				<b>Total</b>	<b>21</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>1</b>	<b>100 %</b>
			Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	1	0	0	0	
				<b>Total</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	1	1	1	0	
				<b>Total</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Université de Mulhouse - Licence - Double diplôme - Licence Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Double diplôme Coursus Intégré Formation Transfrontalière d'Enseignants (CIFTE 2nd degré) (44213)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	15	12	12	1	100 %
			En réorientation	3	3	3	0	0 %
			Non scolarisés	4	3	3	0	0 %
			Scolarité étrangère	1	1	1	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>23</b>	<b>19</b>	<b>19</b>	<b>1</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Université de Mulhouse - Licence - Double diplôme - Licence Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Double diplôme Coursus Intégré Formation Transfrontalière d'Enseignants (CIFTE 2nd degré) (44213)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

**Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

**Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.*



**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

## Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Notes en Langues vivantes	Bulletins de première et terminale	Essentiel
	Notes en Français	Epreuves anticipées du bac (écrit et oral de Français)	Essentiel
	Notes en Histoire Géographie	Bulletins de première et terminale	Très important
	Notes en Philosophie	Bulletins de terminale	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	Champ "Méthode de travail" de la fiche Avenir	Très important
Savoir-être	Capacité à s'investir	Champ "Capacité à s'investir" de la fiche Avenir	Important
	Autonomie dans le travail	Champ "Autonomie" de la fiche Avenir	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Capacité à réussir	Avis sur la capacité à réussir saisi par le chef d'établissement	Important
	Motivation	Lettre de motivation	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen	Champ "Engagement citoyen" de la fiche Avenir	Complémentaire

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

**Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?**

Non.

## Critères éliminatoires

**Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures**

Les dossiers de candidature ne témoignant pas d'une maîtrise suffisante de la langue allemande ne seront pas retenus pour la phase d'admission.

## Critères « parcours en cordée de la réussite »

**Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures**

La participation à une cordée de la réussite est considérée comme un atout car elle témoigne de l'engagement du candidat.

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

La commission a examiné l'ensemble des dossiers et effectué une présélection à la suite de laquelle les candidats présélectionnés ont été invités à un entretien de 20 minutes dans les deux langues avec les membres de la commission.

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Les candidats retenus avaient de bons voire très bons résultats scolaires, notamment en allemand et dans la discipline non linguistique enseignée en allemand, mais aussi en français, histoire et anglais.

Votre candidature devra mettre en avant votre intérêt pour la formation, pour le métier d'enseignant et pour le travail en contexte franco-allemand.

Une première expérience en Allemagne, dans le cadre d'un FSJ réalisé dans une école ou d'un séjour au pair dans une famille est un atout.

**Signature :**

Pierre-Alain MULLER,

Président de l'établissement Université de Mulhouse