

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée professionnel Le Guichot - BTS - Services - Métiers de la coiffure - en apprentissage

Les données de la formation

Données de la procédure calculées le mardi 01 octobre 2024.

Lycée professionnel Le Guichot - BTS - Services - Métiers de la coiffure - en apprentissage (44170)

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de voeux confirmés | Nombre de contrats saisis |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------------------|----------------------------|---------------------------|---------------------------|
| Lycée professionnel Le Guichot - BTS - Services - Métiers de la coiffure - en apprentissage (44170) | Jury par défaut | Tous les candidats | 15 | 58 | 12 |

Les critères utilisés en 2024

| Champs d'évaluation | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| Résultats académiques | Niveau scolaire | Bulletins scolaires, relevés de notes | Très important |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Méthode de travail, qualité de l'expression écrite | Qualités rédactionnelles du projet de formation motivé | Important |
| Savoir-être | Autonomie, capacité à s'investir, curiosité | Appréciations des professeurs et avis du conseil de classe Analyse des champs de la fiche Avenir | Très important |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Cohérence du projet, intérêt pour la formation | Étude du projet de formation motivée, avis du conseil de classe, analyse des champs de la fiche Avenir | Très important |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation | | |

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Ils ne sont pas pris en compte.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La commission d'examens des vœux s'est réunie pour définir les critères quantitatifs proposés par le module d'aide à la décision mis à disposition par Parcoursup.

Les critères qualitatifs ont quant à eux été étudié par le jury avec une double lecture de chaque lettre de motivation et de parcours scolaire.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

La lettre de motivation est essentielle pour mettre en avant les expériences professionnelles et les périodes de stages en lien avec la formation.

Un profil scientifique est fortement recommandé pour ne pas se trouver en difficulté face aux attendus de la formation.

Signature :

Lisa GIRAUD,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée
professionnel Le Guichot