

Rapport public Parcoursup session 2024

Euridis Business School - CFA Euridis Management - Formation professionnelle - Chargé d'affaires en hautes technologies (Bac +3) - en apprentissage

Les données de la formation

Données de la procédure calculées le mardi 01 octobre 2024.

Euridis Business School - CFA Euridis Management - Formation professionnelle - Chargé d'affaires en hautes technologies (Bac +3) - en apprentissage (44157)

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
Euridis Business School - CFA Euridis Management - Formation professionnelle - Chargé d'affaires en hautes technologies (Bac +3) - en apprentissage (44157)	Jury par défaut	Tous les candidats	35	20	3

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Moyenne générale	La moyenne générale sur les bulletins scolaires de terminale	Important
	Progression des moyennes	Les moyennes sur les bulletins scolaires de terminale	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualité de l'orthographe	Projet de formation motivé	Important
	Méthode de travail	Avis du professeur principal sur les méthodes de travail, l'autonomie	Complémentaire
	Aptitude à mener des raisonnements rigoureux	Appréciations des professeurs (bulletins de notes)	Important
	Qualité de l'expression écrite	Notes, projet de formation motivé	Essentiel
Savoir-être	Autonomie / Implication	Appréciation des professeurs sur les bulletins et sur la fiche avenir	Très important
	Curiosité intellectuelle	Appréciation des professeurs sur les bulletins et sur la fiche avenir + projet de formation motivé	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Connaissance des débouchés de la formation	Projet de formation motivé	Important
	Capacité à réussir dans la formation	Notes, projet de formation motivé, fiche avenir	Très important
	Motivation	Projet de formation motivé	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Intérêt pour le monde du commerce	Rubrique "activités et centres d'intérêt"	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Ils ne sont pas pris en compte.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

L'admission au sein de notre établissement se base essentiellement sur le potentiel du candidat. Nous recherchons des étudiants motivés qui ont un projet professionnel en corrélation avec le niveau élevé de la formation dans l'univers de la vente, du marketing digital et de l'international business pour laquelle il postule. Nous devons identifier dans ses appréciations, motivations, CV, la volonté d'une poursuite d'études et l'envie d'aller chercher une fonction avec des hautes responsabilités.

Nous allons également regarder les notes scolaires obtenues, mais cela vient dans un second temps.

Néanmoins, notre appréciation se porte sur des candidats ayant une moyenne générale de 14 sur 20 et plus, mais de manière générale, nous pouvons accepter un étudiant ayant en dessous de 14/20 en fonction des appréciations sur ses bulletins et/ou d'une évolution constante de ces notes au fur et à mesure des trimestres. On retrouve ainsi cette notion de potentiel.

Les étudiants recrutés dans le cadre de notre Programme Grande Ecole proviennent essentiellement d'un baccalauréat tertiaire ou général. Les notions de culture économique, monde du travail, enseignement moral et civique sont importantes pour l'intégration en Bachelor.

Enfin, la rubrique "activités et centres d'intérêt" dans le dossier du candidat va nous permettre d'en savoir davantage sur le profil du jeune et de mieux comprendre ses motivations. Il en est de même pour la rubrique "Projet de formation" où nous allons prêter attention aux objectifs visés et à la syntaxe.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Cette année, une baisse du niveau de grammaire, syntaxe et orthographe a été observée chez les étudiants. Nous recherchons donc, à travers la lettre de motivation, des candidats capables d'argumenter de manière structurée. Face aux difficultés croissantes en orientation, il est crucial que les étudiants se renseignent sur la formation visée. Nous leur recommandons de consulter notre site, de contacter nos anciens via LinkedIn et d'assister aux journées portes ouvertes pour rencontrer l'équipe pédagogique. Nous accompagnons également les candidats avec des présentations métiers, animées par nos diplômés partageant leurs réussites professionnelles. Concernant l'apprentissage, souvent méconnu, nous conseillons aux futurs apprentis de bien s'informer sur les droits et devoirs liés à cette formule. Il est aussi important de comprendre la différence entre les métiers de vendeur et vendeur-conseil, ainsi que les distinctions entre commercial sédentaire et itinérant vu dans le programme.

Signature :

Linda SEMMACHE,

Chef d'établissement de l'établissement Euridis
Business School - CFA Euridis Management