

# Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée professionnel Paul Langevin - Certificat de Spécialisation - Production et réparation de produits électroniques

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

**Lycée professionnel Paul Langevin - Certificat de Spécialisation - Production et réparation de produits électroniques (44139)**

## Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : %

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée professionnel Paul Langevin - Certificat de Spécialisation - Production et réparation de produits électroniques (44139)	Jury par défaut	Tous les candidats	12	15	11	11	3

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée professionnel Paul Langevin - Certificat de Spécialisation - Production et réparation de produits électroniques (44139)	Jury par défaut	Tous les candidats	Masculin	15	11	11	3	100 %
			<b>Total</b>	<b>15</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>3</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée professionnel Paul Langevin - Certificat de Spécialisation - Production et réparation de produits électroniques (44139)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	1	0	0	0	0 %
				Sans mention	4	2	2	0	0 %
				AB	5	4	4	3	100 %
				B	1	1	1	0	0 %
				TB	4	4	4	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>15</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>3</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée professionnel Paul Langevin - Certificat de Spécialisation - Production et réparation de produits électroniques (44139)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	14	10	10	2	66,7 %
			En réorientation	1	1	1	1	33,3 %
			<b>Total</b>	<b>15</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>3</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
		Baccalauréat Général	<i>À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.</i>				
		Baccalauréat Technologique	<i>À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.</i>				
		Baccalauréat Professionnel	<i>À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.</i>				

**Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.*

**Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.*

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

## Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	La progression	La progression sur le cycle terminal	Essentiel
	Notes de français	Notes de français	Essentiel
	Notes de LV1 Anglais	Notes de LV1 Anglais	Très important
	Notes en enseignement professionnel	Notes en enseignement professionnel	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		
Savoir-être	Savoir-être	Savoir être sur des éléments du bulletin: - Valorisant - Neutre - Défavorable	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Lettre de motivation Cohérence du parcours	Niveau de personnalisation de la lettre de motivation Cohérence du parcours	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement ou centre d'intérêt	Prise en compte du niveau d'engagement dans l'établissement ou à l'extérieur.	Important

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

**Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?**

Ils ne sont pas pris en compte.

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

Pour cette première année, nous ne recevons que 16 candidatures. 11 candidats ont confirmé leurs vœux.

Tous les dossiers seront examinés avec la possibilité de « **refuser la candidature** ». Ces décisions pourront se faire au fil de l'eau, dès qu'une candidature est confirmée jusqu'à ce que la capacité d'accueil soit atteinte.

Les dossiers de candidatures montrent qu'ils sont issus essentiellement des BAC Systèmes Numériques, complétés par quelques BAC PRO Métiers de l'électricité et de ses environnements connectés.

La commission est constituée des membres suivants:

**Enseignants en FCIL + Examinatrice** DDFPTMme VITRY f(Exazrzgrzgrg(Examinitatruce(Examinaitrice(Examinatrice)M. CLAINM. RIGAUDINM. OZANGEM. KARIMBHAYMme AMODE

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Cette première session montre que peu d'élèves connaissent cette filière qui pourtant portent 2 objectifs précis:

- L'insertion professionnelle directe dans le domaine de la réparation électronique,
- La poursuite d'étude possible en BTS CIEL.

Une base en BAC PRO CIEL est nécessaire pour suivre cette formation.

**Signature :**

GEORGES PRUGNIERES,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée  
professionnel Paul Langevin