

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée professionnel Léon de Lepervanche - Certificat de Spécialisation - Technicien(ne) ascensoriste (service et modernisation)

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

**Lycée professionnel Léon de Lepervanche - Certificat de Spécialisation - Technicien(ne) ascensoriste (service et modernisation)
(Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (44138)**

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : %

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée professionnel Léon de Lepervanche - Certificat de Spécialisation - Technicien(ne) ascensoriste (service et modernisation) (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (44138)	Jury par défaut	Tous les candidats	12	16	15	15	5

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée professionnel Léon de Lepervanche - Certificat de Spécialisation - Technicien(ne) ascensoriste (service et modernisation) (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (44138)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	1	1	1	0	0 %
			Masculin	15	14	14	5	100 %
			Total	16	15	15	5	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée professionnel Léon de Lepervanche - Certificat de Spécialisation - Technicien(ne) ascensoriste (service et modernisation) (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (44138)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	1	0	0	0	
				Total	1	0	0	0	
			Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	4	4	4	0	0 %
				Sans mention	9	9	9	5	100 %
				AB	2	2	2	0	0 %
				Total	15	15	15	5	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée professionnel Léon de Lepervanche - Certificat de Spécialisation - Technicien(ne) ascensoriste (service et modernisation) (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (44138)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	16	15	15	5	100 %
			Total	16	15	15	5	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée professionnel Léon de Lepervanche - Certificat de Spécialisation - Technicien(ne) ascensoriste (service et modernisation) (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (44138)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	<i>À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.</i>				
		Baccalauréat Technologique	<i>À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.</i>				
		Baccalauréat Professionnel	<i>À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.</i>				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats au bac / Bulletins scolaires	Les résultats obtenus au Baccalauréat ainsi que les bulletins scolaire seront soigneusement examinés par une commission des vœux pour établir le classement des candidats	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Notes et appréciations des bulletins	Lecture minutieuse des bulletins	Essentiel
Savoir-être	Qualité d'expression	Expression orale (bulletin), savoir être en cours et en pfmp, investissement	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence du projet	il est rappelé que la lettre de motivation soit un élément important sur lequel le la commission des vœux d'appuiera.	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Centre d'intérêt	Toute activité (stage, emploi saisonnier ...) seront apprécié .	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Ils ne sont pas pris en compte.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La commission d'examen des vœux s'appuie sur un classement algorithmique (outil d'aide à la décision) portant sur des critères définis par la commission :

- Les bulletins trimestriels ou semestriels des classes de première et de terminale
- La cohérence du projet et du parcours scolaire
- La motivation
- La fiche avenir de Parcoursup

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Cette formation offre une spécialisation et une forte valeur ajoutée aux BAC PRO MSPC et MELEC pour une insertion professionnelle durable.

L'établissement est partenaire de plusieurs entreprises du secteur d'activité

Pour intégrer cette formation, le candidat devra :

- Répondre présent aux réunions d'information qui seront proposées aux établissements;
- Soigner son dossier scolaire (assiduité, travail, sérieux);
- Motiver son souhait d'intégrer la section par une lettre de motivation

Signature :

Chantal GAWRONSKI,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée
professionnel Léon de Lepervanche