

Rapport public Parcoursup session 2024

Université de Rennes (EPE) - Diplôme d'Université - Compétences et connaissances liées à l'exercice de fonctions dans les administrations (Talents B)

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Université de Rennes (EPE) - Diplôme d'Université - Compétences et connaissances liées à l'exercice de fonctions dans les administrations (Talents B) (44129)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 8%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Université de Rennes (EPE) - Diplôme d'Université - Compétences et connaissances liées à l'exercice de fonctions dans les administrations (Talents B) (44129)	Jury par défaut	Tous les candidats	8	16	3	3	2

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Université de Rennes (EPE) - Diplôme d'Université - Compétences et connaissances liées à l'exercice de fonctions dans les administrations (Talents B) (44129)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	8	1	1	1	50 %
			Masculin	8	2	2	1	50 %
			Total	16	3	3	2	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Université de Rennes (EPE) - Diplôme d'Université - Compétences et connaissances liées à l'exercice de fonctions dans les administrations (Talents B) (44129)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	2	1	1	1	100 %
				AB	2	0	0	0	0 %
				B	2	1	1	0	0 %
				Total	6	2	2	1	100 %
			Baccalauréat Technologique	Sans mention	3	0	0	0	
				B	1	0	0	0	
				Total	4	0	0	0	
			Baccalauréat Professionnel	Sans mention	3	1	1	1	100 %
				AB	1	0	0	0	0 %
				Total	4	1	1	1	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	1	0	0	0	
				AB	1	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				Total	2	0	0	0	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Université de Rennes (EPE) - Diplôme d'Université - Compétences et connaissances liées à l'exercice de fonctions dans les administrations (Talents B) (44129)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	5	0	0	0	0 %
			En réorientation	6	1	1	1	50 %
			Non scolarisés	5	2	2	1	50 %
			Total	16	3	3	2	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Université de Rennes (EPE) - Diplôme d'Université - Compétences et connaissances liées à l'exercice de fonctions dans les administrations (Talents B) (44129)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	<i>À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.</i>				
		Baccalauréat Technologique	<i>À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.</i>				
		Baccalauréat Professionnel	<i>À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.</i>				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Des résultats satisfaisants sont attendus	Aptitude à la rédaction et à la synthèse	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Bonne aptitude à la rédaction et à la communication orale, aptitude à la synthèse, autonomie dans le travail	dossier	Très important
Savoir-être	Ecoute, Aisance relationnelle, sens de l'engagement	Motivation pour le service public et l'action au service de l'intérêt général	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Volonté d'intégrer l'administration publique française en se préparant au passage de concours accessibles de partir du baccalauréat	lettre de motivation	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	L'implication dans une activité d'intérêt général, associative notamment, ou dans la réserve, un service civique ou un contrat de volontariat constituent un plus	Dossier	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Non renseigné.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Documents demandés :

- Dossier commun Parcoursup
- Informations candidature
- Dossier Prépa Talents B
- Fiche Avenir
- Fiche de suivi d'un projet de poursuite d'études
- Résultats des épreuves anticipées au baccalauréat français
- Résultats du baccalauréat/DAEU/brevet français
- Résultats du diplôme étranger (équivalent au bac)
- Lettre de motivation
- Curriculum vitæ

Echange avec les étudiants présélectionnés afin de déterminer leur motivation pour accéder à la formation et de préciser leur projet professionnel.

Attention, La formation est soumise à critère de ressource.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire: Bonne aptitude à la rédaction et à la communication orale, aptitude à la synthèse, autonomie dans le travail

Savoir-être: Ecoute, Aisance relationnelle, sens de l'engagement

Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet : Volonté d'intégrer l'administration publique française en se préparant au passage de concours accessibles à partir du baccalauréat

Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires : L'implication dans une activité d'intérêt général, associative notamment, ou dans la réserve, un service civique ou un contrat de volontariat constituent un plus

Signature :

David ALIS,

Président de l'établissement Université de Rennes
(EPE)