

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée agricole de TOURS FONDETTES - BTS - Agricole - Gestion et maîtrise de l'eau

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée agricole de TOURS FONDETTES - BTS - Agricole - Gestion et maîtrise de l'eau	Jury par défaut	Autres candidats	11	173	37	51	9	20
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	4	16	11	11	9	20
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	12	59	34	53	9	20

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser à la gestion des milieux naturels en lien avec la ressource en eau et les usages de l'eau au sein d'un territoire, dans le respect de l'environnement et du cadre réglementaire/S'intéresser à l'utilisation de l'eau par les humains et pour l'agriculture/S'intéresser aux technologies mises en œuvre dans les réseaux de collecte et de distribution de l'eau/S'intéresser à la conception, à la gestion et à la maintenance d'aménagements hydrauliques dans des structures publiques ou privées/S'intéresser aux méthodes scientifiques et aux technologies utilisées dans le cadre d'expertises techniques en hydraulique et dans la conduite des projets d'aménagements hydrauliques/Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale pour communiquer et argumenter/Disposer de compétences collaboratives et d'animation d'équipe.

Attendus locaux

M.I.L.(Module d'InitiativeLocale) "Territoires, choix technico-économiques et gouvernance dans le domaine de la gestion de l'eau"

M.I.L. "Savoir-faire, techniques et gestuel".

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le BTSA Gestion Et Maîtrise de l'EAU est un diplôme d'études supérieures courtes (bac +2). Il permet aux étudiants d'acquérir les connaissances et les aptitudes nécessaires pour travailler dans le domaine de l'eau. De nombreuses perspectives d'emploi dans des structures de statut, de taille et d'activités divers sont possibles. On peut classer les emplois en 3 catégories :

- Ceux qui concernent les installations pour l'utilisation de l'eau par les humains
- ceux qui concernent l'utilisation de l'eau pour l'irrigation
- ceux qui sont liés à la gestion de cours d'eau.

Cette formation prépare donc à tous ces domaines par des mises en situations professionnelles concrètes.

Elle est organisée en modules professionnels, généraux et techniques. Elle comporte 14 semaines de stages en entreprise. L'évaluation se fait pour partie en contrôle continu.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Une commission d'examen des vœux est mise en place. Elle comprend les 2 coordonnateurs de la filière complétée d'enseignants de disciplines

techniques. Tous les dossiers sont étudiés, rien n'est éliminatoire. Sont examinés :

- les notes des disciplines scientifiques et les appréciations des professeurs concernant l'assiduité et le comportement en classe
- l'implication et le travail fourni
- le projet professionnel du candidat.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les candidats doivent éviter de faire une lettre de motivation type non personnalisée. Ils doivent relire attentivement les différents éléments à renseigner. Trop de dossiers sont incomplets. La candidature doit être cohérente avec le projet professionnel. Mentionner toutes les informations complémentaires qui pourraient apporter des éclairages sur le choix d'orientation et les capacités du candidat.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats	Les résultats en sciences sont particulièrement pris en considération sans pour autant négliger les autres disciplines.	Notes de Première et Terminale.	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Savoir-faire	Éléments permettant d'appréhender les niveaux d'acquisition des savoir-faire parmi lesquels : méthode de travail, expression orale, expression écrite.	Appréciations sur les bulletins de notes de Première et Terminale.	Très important
Savoir-être	Savoir-être : comportement	Éléments mettant en valeur le comportement et l'évolution de celui-ci, parmi lesquels: autonomie, organisation, capacités à s'investir, esprit d'équipe.	Appréciations des professeurs sur les bulletins de Première et de Terminale.	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Éléments permettant d'évaluer la cohérence du vœu formulé avec le projet de formation, intérêt pour le projet de formation argumenté dans la lettre de motivation, ainsi que les éventuelles perspectives professionnelles.	Avis du chef d'établissement d'origine et lettre de motivation.	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou	Autres activités	Activités extra-scolaires et centre d'intérêt.	Rubrique dédiée, lettre de motivation et tout élément	Important

extra-scolaires			en lien direct ou indirect avec la formation qui pourrait alimenter la cohérence du projet de formation.	
-----------------	--	--	--	--

Signature :

Jean-Pierre GENET,
Proviseur de l'établissement Lycée agricole de TOURS
FONDETTES