

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée agricole de Tours-Fondettes AgroCampus - BTS - Agricole - Viticulture-Oenologie

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée agricole de Tours-Fondettes AgroCampus - BTS - Agricole - Viticulture-Oenologie (4878)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 6%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 14%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée agricole de Tours-Fondettes AgroCampus - BTS - Agricole - Viticulture-Oenologie (4878)	Jury par défaut	Autres candidats	8	72	65	65	7
		Bacheliers professionnels toutes séries	10	19	19	19	7
		Bacheliers technologiques toutes séries	9	40	40	40	7

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée agricole de Tours-Fondettes AgroCampus - BTS - Agricole - Viticulture - Oenologie (4878)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	32	27	27	2	28,6 %
			Masculin	40	38	38	5	71,4 %
			Total	72	65	65	7	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	4	4	4	2	28,6 %
			Masculin	15	15	15	5	71,4 %
			Total	19	19	19	7	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	11	11	11	5	71,4 %
			Masculin	29	29	29	2	28,6 %
			Total	40	40	40	7	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée agricole de Tours-Fondettes AgroCampus - BTS - Agricole - Viticulture- Oenologie (4878)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	2	2	2	0	0 %
				Sans mention	23	22	22	1	16,7 %
				AB	26	25	25	4	66,7 %
				B	12	12	12	1	16,7 %
				TB	2	2	2	0	0 %
				Total	65	63	63	6	100 %
				Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	4	0	0	0
		AB	1	0	0	0	0 %		
		B	1	1	1	1	100 %		
		TB	1	1	1	0	0 %		
		Total	7	2	2	1	100 %		
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Sans mention	9	9	9	3	42,9 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				AB	4	4	4	1	14,3 %
				B	5	5	5	3	42,9 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				Total	19	19	19	7	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	1	1	1	0	0 %
				Sans mention	17	17	17	3	42,9 %
				AB	20	20	20	2	28,6 %
				B	2	2	2	2	28,6 %
				Total	40	40	40	7	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée agricole de Tours-Fondettes AgroCampus - BTS - Agricole - Viticulture-Oenologie (4878)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	36	35	35	3	42,9 %
			En réorientation	20	20	20	2	28,6 %
			Non scolarisés	12	10	10	2	28,6 %
			Scolarité étrangère	4	0	0	0	0 %
			Total	72	65	65	7	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	19	19	19	7	100 %
			Total	19	19	19	7	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	33	33	33	4	57,1 %
			En réorientation	3	3	3	1	14,3 %
			Non scolarisés	4	4	4	2	28,6 %
			Total	40	40	40	7	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée agricole de Tours-Fondettes AgroCampus - BTS - Agricole - Viticulture-Oenologie (4878)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats dans les disciplines apportant des compétences pour le BTSA Viticulture-Oenologie : biologie, mathématiques, informatique, français oral et écrit.	Notes de Première et Terminale.	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualités rédactionnelles et bonne expression orale. Curieux, dynamique, méthode de travail et autonome.	Appréciation sur les bulletins de Première et Terminale.	Très important
Savoir-être	Éléments mettant en valeur le comportement et l'évolution de celui-ci, parmi lesquels : régularité et assiduité dans le travail, autonomie, organisation, capacités à s'investir, esprit d'équipe.	Appréciations des professeurs sur les bulletins de Première et Terminale.	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Intérêt pour le projet de formation argumenté dans la lettre de motivation, ainsi que les éventuelles perspectives professionnelles.	Avis du chef d'établissement d'origine sur la cohérence du vœu formulé avec le projet de formation, intérêt pour celui-ci.	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Autres activités extra-scolaire et centres d'intérêt.	Rubrique dédiée, lettre de motivation et tout élément en lien direct ou indirect avec la formation qui pourrait alimenter la cohérence du projet de formation.	Important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Biologie/Ecologie (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)

Série STAV

- Gestion des ressources et alimentation (EDS)
- Technologie (EDS)
- Territoires et société (EDS)
- Territoires et technologie (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Niveau scientifique faible

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La commission d'examen se réunit une première fois pour déterminer les critères d'examen des vœux.

Une répartition des dossiers à examiner est ensuite réalisée entre les différents membres de la commission composée des enseignants de l'équipe pédagogique.

Une harmonisation est ensuite réalisée afin d'établir le classement final

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Les candidats doivent éviter de faire une lettre de motivation type non personnalisée. Ils doivent relire attentivement les différents éléments à renseigner.

Trop de dossiers sont incomplets.

La candidature doit être cohérente avec le projet professionnel. Or, Trop de candidats envisagent le BTS VO comme un choix par dépit pour accéder à des métiers ne proposant pas de formation diplômante. Mentionner toutes les informations complémentaires qui pourraient apporter des éclairages sur le choix d'orientation et les capacités du candidat.

Signature :

Sébastien FELICI,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée agricole de Tours-Fondettes AgroCampus