

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée agricole de TOURS FONDETTES - BTS - Agricole - Métiers du Végétal : Alimentation, Ornement, Environnement

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée agricole de TOURS FONDETTES - BTS - Agricole - Métiers du Végétal : Alimentation, Ornement, Environnement	Jury par défaut	Autres candidats	7	113	23	42	10	20
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	5	30	21	29	10	20
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	7	27	16	25	10	20

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser au végétal et à l'agroécologie en lien avec les enjeux sociétaux et environnementaux. Disposer de compétences scientifiques pour s'approprier les processus biologiques, écologiques et techniques en relation avec le fonctionnement des sols, les végétaux spécialisés et de la biodiversité.

Disposer de compétences scientifiques et de gestion économique pour interpréter et exploiter des données obtenues et ainsi produire des références technico-économiques dans un contexte donné.

Disposer de compétences en matière de communication technique pour accompagner un processus, un système, une stratégie, une solution.

Disposer de capacités de prise de décisions, d'organisation et d'autonomie.

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale pour communiquer et argumenter.

Disposer de compétences collaboratives et d'animation d'équipe.

Attendus locaux

Enseignements à l'Initiative de l'Etablissement (EIL) :

- "Productions de végétaux par les techniques de culture in vitro"
- "installation en horticulture agro-écologique et vente en circuit court"

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

L'horticulture se caractérise par deux types de produits :

- Alimentaires : Maraîchage, arboriculture
- Non alimentaire : pépinière et floriculture

Ainsi que par 2 modes de production : hors sol et pleine terre

Objectifs :

Ce BTSA a pour objectif principal de permettre à l'étudiant d'être acteur de sa formation. Il s'adresse ainsi à la fois à des élèves titulaires de Baccalauréats professionnels (évolution dans le métier) et à des élèves titulaires de baccalauréats généraux ou technologiques.

La formation est organisée en modules professionnels, généraux et technologiques. Elle comporte 14 semaines de stage en entreprise et l'évaluation se fait en contrôle continu pour partie.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Une commission d'examen des vœux est mise en place. Elle comprend les 2 coordonnateurs de la filière complétée d'enseignants de disciplines

techniques. Tous les dossiers sont étudiés, rien n'est éliminatoire. Sont examinés :

- les notes des disciplines scientifiques et les appréciations des professeurs concernant l'assiduité et le comportement en classe
- l'implication et le travail fourni
- le projet professionnel du candidat

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les candidats doivent éviter de faire une lettre de motivation type non personnalisée. Ils doivent relire attentivement les différents éléments à renseigner. Trop de dossiers sont incomplets.

La candidature doit être cohérente avec le projet professionnel. Mentionner toutes les informations complémentaires qui pourraient apporter des éclairages sur le choix d'orientation et les capacités du candidat.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats	Résultats dans les disciplines apportant des compétences pour le BTSA METIERS DU VEGETAL : biologie, langues vivantes, économie, Français oral et écrit.	Notes de Première et de Terminale.	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Savoir-faire	Qualités rédactionnelles et bonne expression orale. Curieux, dynamique et autonome. Montrer un vrai intérêt pour l'horticulture.	Appréciation sur les bulletins de Première et Terminale.	Très important
Savoir-être	Comportement	Éléments mettant en valeur le comportement et l'évolution de celui-ci, parmi lesquels : Régularité et assiduité dans le travail, autonomie, organisation, capacités à s'investir, esprit d'équipe.	Appréciations des professeurs sur les bulletins de Première et de Terminale.	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Avis du chef d'établissement d'origine sur la cohérence du vœu formulé avec le projet de formation, intérêt pour le projet de formation argumenté dans la lettre de motivation, ainsi que les éventuelles perspectives professionnelles.	L'avis du chef d'établissement et la lettre de motivation.	Très important

Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Activités extra-scolaires et centre d'intérêt pour l'horticulture.	Rubrique dédiée, lettre de motivation et tout élément en lien direct ou indirect avec la formation qui pourrait alimenter la cohérence du projet de formation.	Très important
---	--	--	----------------

Signature :

Jean-Pierre GENET,
Proviseur de l'établissement Lycée agricole de TOURS
FONDETTES