

# Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée agricole de Tours-Fondettes AgroCampus - BTS - Agricole - Métiers du Végétal : Alimentation, Ornement, Environnement

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

**Lycée agricole de Tours-Fondettes AgroCampus - BTS - Agricole - Métiers du Végétal : Alimentation, Ornement, Environnement (4877)**

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 13%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 42%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée agricole de Tours-Fondettes AgroCampus - BTS - Agricole - Métiers du Végétal : Alimentation, Ornement, Environnement (4877)	Jury par défaut	Autres candidats	2	24	19	19	3
		Bacheliers professionnels toutes séries	8	33	33	33	3
		Bacheliers technologiques toutes séries	3	21	21	21	1

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée agricole de Tours-Fondettes AgroCampus - BTS - Agricole - Métiers du Végétal : Alimentation, Ornement, Environnement (4877)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	16	14	14	2	66,7 %
			Masculin	8	5	5	1	33,3 %
			<b>Total</b>	<b>24</b>	<b>19</b>	<b>19</b>	<b>3</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	17	17	17	3	100 %
			Masculin	16	16	16	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>3</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	12	12	12	1	100 %
			Masculin	9	9	9	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>1</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition		
								Nombre	Pourcentage	
Lycée agricole de Tours-Fondettes AgroCampus - BTS - Agricole - Métiers du Végétal : Alimentation, Ornement, Environnement (4877)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	6	4	4	1	33,3 %	
				AB	9	9	9	2	66,7 %	
				B	4	4	4	0	0 %	
				TB	1	1	1	0	0 %	
				<b>Total</b>	<b>20</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>3</b>	<b>100 %</b>	
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	3	1	1	0		
				B	1	0	0	0		
				<b>Total</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>		
			Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Sans mention	13	13	13	1	33,3 %
					AB	14	14	14	2	66,7 %
		B			5	5	5	0	0 %	
		TB			1	1	1	0	0 %	
		<b>Total</b>			<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>3</b>	<b>100 %</b>	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	1	1	1	0	0 %
				Sans mention	6	6	6	0	0 %
				AB	8	8	8	1	100 %
				B	4	4	4	0	0 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				TBF	1	1	1	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>1</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée agricole de Tours-Fondettes AgroCampus - BTS - Agricole - Métiers du Végétal : Alimentation, Ornement, Environnement (4877)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	7	7	7	1	33,3 %
			En réorientation	11	9	9	1	33,3 %
			Non scolarisés	6	3	3	1	33,3 %
			<b>Total</b>	<b>24</b>	<b>19</b>	<b>19</b>	<b>3</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	30	30	30	3	100 %
			Non scolarisés	3	3	3	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>3</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	17	17	17	1	100 %
			En réorientation	4	4	4	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>1</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée agricole de Tours-Fondettes AgroCampus - BTS - Agricole - Métiers du Végétal : Alimentation, Ornement, Environnement (4877)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

**Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

**Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

## Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats dans les disciplines apportant des compétences pour le BTSA Métiers du Végétal : biologie, langues vivantes, économie, français oral et écrit.	Notes de Première et de Terminale.	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualités rédactionnelles et bonne expression orale. Curieux, dynamique et autonome. Montrer un vrai intérêt pour l'horticulture.	Appréciation sur les bulletins de Première et Terminale.	Très important
Savoir-être	Éléments mettant en valeur le comportement et l'évolution de celui-ci, parmi lesquels : régularité et assiduité dans le travail, autonomie, organisation, capacités à s'investir, esprit d'équipe.	Appréciations des professeurs sur les bulletins de Première et de Terminale.	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Éléments permettant d'évaluer la cohérence du vœu formulé avec le projet, intérêt pour la formation, argumenté dans la lettre de motivation ainsi que les éventuelles perspectives professionnelles.	Avis du chef d'établissement et la lettre de motivation.	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Activités extra-scolaires et centre d'intérêt pour l'horticulture.	Rubrique dédiée, lettre de motivation et tout élément en lien direct ou indirect avec la formation qui pourrait alimenter la cohérence du projet de formation.	Très important

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

### Série Générale

- Biologie/Ecologie (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)

### Série STAV

- Gestion des ressources et alimentation (EDS)
- Technologie (EDS)
- Territoires et société (EDS)
- Territoires et technologie (EDS)

## Critères éliminatoires

**Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures**

Niveau en sciences faible

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

La commission d'examen se réunit une première fois pour déterminer les critères d'examen des vœux.

Une répartition des dossiers à examiner est ensuite réalisée entre les différents membres de la commission composée des enseignants de l'équipe pédagogique.

Une harmonisation est ensuite réalisée afin d'établir le classement final.

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Les candidats doivent éviter de faire une lettre de motivation type non personnalisée. Ils doivent relire attentivement les différents éléments à renseigner.

Trop de dossiers sont incomplets.

La candidature doit être cohérente avec le projet professionnel. Or, Trop de candidats envisagent le BTS MV comme un choix par dépit pour accéder à des métiers ne proposant pas de formation diplômante. Mentionner toutes les informations complémentaires qui pourraient apporter des éclairages sur le choix d'orientation et les capacités du candidat

**Signature :**

Sébastien FELICI,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée agricole de Tours-Fondettes AgroCampus