Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Général et Technologique Joséphine Baker - BTS - Production - Fluide, énergie, domotique - option C domotique et bâtiment communicants - en apprentissage

Les données de la formation

Données de la procédure calculées le mercredi 01 octobre 2025.

Lycée Général et Technologique Joséphine Baker - BTS - Production - Fluide, énergie, domotique - option C domotique et bâtiment communicants - en apprentissage (43996)

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
Lycée Général et Technologique Joséphine Baker - BTS - Production - Fluide, énergie, domotique - option C domotique et bâtiment communicants - en apprentissage (43996)	Jury par défaut	Tous les candidats	10	31	1

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Prise en compte des résultats scolaires de l'élève en classe de 1ère et de Terminale dans les matières scientifiques, matières générales et technologiques.	Etude et analyse des bulletins de note des candidats	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Capacité au travail en autonomie Capacité au travail en équipe en mode projet Appétence pour l'optimisation énergétique et le monde des objets connectés	CV Lettre de motivation bulletins	Très important
Savoir-être	Ponctualité, Assiduité autonomie, qualité relationnelle	Appréciations des bulletins scolaires	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Capacité du candidat à s'intéresser au monde du travail	Appréciations du bulletin scolaire + projet de formation motivé	Essentiel
Engagements, activités et centres d’ intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement au cours de la scolarité et engagement péri scolaire	A la lecture du projet de formation motivé et des activités et centres d'intérêt	Très important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)

Série STI2D

- Architecture et construction (EDS)
- Energies et environnement (EDS)
- Ingénierie et développement durable (EDS)
- Ingénierie, innovation et développement durable (EDS)
- Innovation Technologique (EDS)
- Innovation technologique et eco-concept (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Systemes d''information et numerique (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

ras

Les modalités d’examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

En commission, tous les dossiers sont examinés. Celle-ci s'attache particulièrement à l'étude de la lettre de motivation, des appréciations, des dossiers (bulletins trimestriels, lettre de motivation...)
40 % des critères retenus sont quantitatifs c'est-à-dire basés sur les résultats chiffrés des élèves
60 % des critères retenus sont qualitatifs c'est-à-dire basés sur la lettre de motivation, le CV, le dossier de l'élève (engagements, parcours...

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d’ examen des vœux afin de l’aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.
Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d’examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.
La commission d’examen des vœux s’est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Régularité dans le travail, **assiduité**, savoir-être, capacité à travailler en groupe de projet et en autonomie. Le futur étudiant doit posséder une culture technique, être curieux, savoir faire de la veille technique et être conscient qu'il devra ensuite se former tout au long de son parcours professionnel
Il est souhaitable de rechercher en amont une entreprise d'accueil pour le contrat d'apprentissage

Signature :
Françoise CORREIA,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée Général et Technologique Joséphine Baker