

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée agricole de Tours-Fondettes AgroCampus - BTS - Agricole - Métiers de l'élevage: développement, production et conseil

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée agricole de Tours-Fondettes AgroCampus - BTS - Agricole - Métiers de l'élevage: développement, production et conseil (4876)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 15%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 24%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée agricole de Tours-Fondettes AgroCampus - BTS - Agricole - Métiers de l'élevage: développement, production et conseil (4876)	Jury par défaut	Autres candidats	10	120	99	83	13
		Bacheliers professionnels toutes séries	7	77	77	33	9
		Bacheliers technologiques toutes séries	10	115	115	115	7

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée agricole de Tours-Fondettes AgroCampus - BTS - Agricole - Métiers de l'élevage: développement, production et conseil (4876)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	72	69	58	11	84,6 %
			Masculin	48	30	25	2	15,4 %
			Total	120	99	83	13	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	64	64	28	7	77,8 %
			Masculin	13	13	5	2	22,2 %
			Total	77	77	33	9	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	84	84	84	6	85,7 %
			Masculin	31	31	31	1	14,3 %
			Total	115	115	115	7	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée agricole de Tours-Fondettes AgroCampus - BTS - Agricole - Métiers de l'élevage: développement, production et conseil (4876)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	1	1	0	0	0 %
				Sans mention	32	32	25	1	7,7 %
				AB	37	37	32	7	53,8 %
				B	25	25	23	4	30,8 %
				TB	3	3	3	1	7,7 %
				Total	98	98	83	13	100 %
		Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	18	1	0	0		
			AB	3	0	0	0		
			B	1	0	0	0		
			Total	22	1	0	0		
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	5	5	0	0	0 %
				Sans mention	19	19	5	2	22,2 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				AB	33	33	14	5	55,6 %
				B	12	12	8	2	22,2 %
				TB	8	8	6	0	0 %
				Total	77	77	33	9	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Sans mention	42	42	42	3	42,9 %
				AB	54	54	54	4	57,1 %
				B	17	17	17	0	0 %
				TB	2	2	2	0	0 %
				Total	115	115	115	7	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée agricole de Tours-Fondettes AgroCampus - BTS - Agricole - Métiers de l'élevage: développement, production et conseil (4876)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	75	75	70	8	61,5 %
			En réorientation	16	14	7	5	38,5 %
			Non scolarisés	14	8	5	0	0 %
			Scolarité étrangère	13	1	0	0	0 %
			Autres	2	1	1	0	0 %
			Total	120	99	83	13	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	76	76	33	9	100 %
			Non scolarisés	1	1	0	0	0 %
			Total	77	77	33	9	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	105	105	105	7	100 %
			En réorientation	6	6	6	0	0 %
			Non scolarisés	1	1	1	0	0 %
			Scolarité étrangère	1	1	1	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
			Autres	2	2	2	0	0 %
			Total	115	115	115	7	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée agricole de Tours-Fondettes AgroCampus - BTS - Agricole - Métiers de l'élevage: développement, production et conseil (4876)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	Gestion des ressources et alimentation & Territoires et technologie	105	105	105	7
			Autres doublettes	7	7	7	0
		Baccalauréat Professionnel	Conduite et gestion de l'entreprise agricole	46	46	28	8
			Autres spécialités	30	30	5	1

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée agricole de Tours-Fondettes AgroCampus - BTS - Agricole - Métiers de l'élevage: développement, production et conseil (4876)	Jury par défaut	Gestion des ressources et alimentation & Territoires et technologie	93,8 %	93,8 %	93,8 %	100 %
		Autres doublettes	6,3 %	6,3 %	6,3 %	0 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

Formation d'affectation	Jury	Spécialité significative	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée agricole de Tours-Fondettes AgroCampus - BTS - Agricole - Métiers de l'élevage: développement, production et conseil (4876)	Jury par défaut	Conduite et gestion de l'entreprise agricole	60,5 %	60,5 %	84,8 %	88,9 %
		Autres spécialités	39,5 %	39,5 %	15,2 %	11,1 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats dans les disciplines apportant des compétences pour le BTSA Métiers de l'élevage : biologie, chimie, mathématiques, informatique, français oral et écrit.	Notes de Première et Terminale	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualités rédactionnelles et bonne expression orale. Capable de raisonnement global pluridisciplinaire. Curieux, dynamique, méthode de travail et autonome.	Appréciation sur les bulletins de Première et Terminale.	Très important
Savoir-être	Régularité et assiduité dans le travail, autonomie, organisation, capacités à s'investir, esprit d'équipe.	Éléments des appréciations des professeurs sur les bulletins de Première et de Terminale mettant en valeur le comportement et l'évolution de celui-ci.	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Intérêt pour le projet de formation argumenté dans la lettre de motivation ainsi que les éventuelles perspectives professionnelles.	Lettre de motivation et avis du chef d'établissement sur la cohérence du vœu formulé avec le projet du candidat.	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Autres activités extra-scolaires et centres d'intérêt pour les productions animales.	Rubrique dédiée, lettre de motivation et tout élément en lien direct ou indirect avec la formation qui pourrait alimenter la cohérence du projet de formation.	Très important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Biologie/Écologie (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)

Série STAV

- Gestion des ressources et alimentation (EDS)
- Technologie (EDS)
- Territoires et société (EDS)
- Territoires et technologie (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

niveau attendu minimal en sciences

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La commission d'examen se réunit une première fois pour déterminer les critères d'examen des vœux.

Une répartition des dossiers à examiner est ensuite réalisée entre les différents membres de la commission composée des enseignants de l'équipe pédagogique.

Une harmonisation est ensuite réalisée afin d'établir le classement final.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Les candidats doivent éviter de faire une lettre de motivation type non personnalisée. Ils doivent relire attentivement les différents éléments à renseigner.

Trop de dossiers sont incomplets.

La candidature doit être cohérente avec le projet professionnel. Or, Trop de candidats envisagent le BTS PA comme un choix par dépit pour accéder à des métiers ne proposant pas de formation diplômante. Mentionner toutes les informations complémentaires qui pourraient apporter des éclairages sur le choix d'orientation et les capacités du candidat.

Signature :

Sébastien FELICI,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée agricole de Tours-Fondettes AgroCampus