

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Simone Veil - BTS - Services - Gestion des transports et logistique associée - en apprentissage

Les données de la formation

Données de la procédure calculées le mardi 01 octobre 2024.

Lycée Simone Veil - BTS - Services - Gestion des transports et logistique associée - en apprentissage (43944)

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
Lycée Simone Veil - BTS - Services - Gestion des transports et logistique associée - en apprentissage (43944)	Jury par défaut	Tous les candidats	4	50	1

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats	Moyenne générale. Les appréciations renseignées par les professeurs figurant sur les bulletins : motivation, sérieux en cours, attitude..	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Savoir-faire	Analyse des commentaires des professeurs	Très important
Savoir-être	Autonomie Savoir-être	Champ "Autonomie" de la fiche Avenir Bulletins appréciations des professeurs	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Capacité à réussir Motivation	Appréciations du chef d'établissement Lecture et examen du projet personnel : cohérence du projet personnel et des arguments du candidat	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Extra scolaire	Prise en compte des différents items renseignés dans la fiche Avenir Examen des renseignements annexes sur l'implication du candidat dans la vie de son établissement	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série STMG

- Droit et Economie (EDS)
- Management (EDS)
- Msgn/ Gestion et Finance (EDS)
- Msgn/ Mercatique (EDS)
- Msgn/ Ressources humaines et communication (EDS)
- Msgn/ Systèmes d'information et de Gestion (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La commission prend en compte les moyennes de la fiche avenir, effectue un classement et un tri en fonction des avis sur la poursuite d'étude. Ces avis et ces moyennes sont coefficientés sous un tableau EXCEL et donnent lieu à un classement des candidats. Elle examine les résultats globaux, l'assiduité, le comportement d'ensemble. Elle lit systématiquement les lettres de motivation et favorise les candidats montrant une volonté de réussite. Les qualités en français et la curiosité sont recherchées. Pour les lycéens en baccalauréat professionnel elle regarde les compétences professionnelles, mais elle recherche surtout des profils possédant des capacités en matières générales. Qualités recherchées curiosité, ouverture d'esprit et capacité d'analyse.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

La commission conseille aux candidats de ne pas rédiger une lettre de motivation type qui ne permet pas d'apprécier la réelle motivation du candidat à demander la formation. Il est préférable de rédiger une lettre expliquant le projet de l'élève et les raisons de son choix pour cette formation et cet établissement.

Signature :

Nathalie VIGNE,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Simone Veil