

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Simone Veil - BTS - Services - Comptabilité et gestion - en apprentissage

Les données de la formation

Données de la procédure calculées le mardi 01 octobre 2024.

Lycée Simone Veil - BTS - Services - Comptabilité et gestion - en apprentissage (43942)

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
Lycée Simone Veil - BTS - Services - Comptabilité et gestion - en apprentissage (43942)	Jury par défaut	Tous les candidats	7	80	2

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats	Notes de première et de terminale en mathématiques, anglais, français et enseignements de spécialité en première et terminale. Notes d'enseignements pro. pour les candidats de bac professionnel.	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Savoir faire	Champ "Méthode de travail" de la fiche Avenir	Important
Savoir-être	Autonomie	Champ "autonomie" de la fiche Avenir	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Champ "Autonomie" de la fiche Avenir Lecture et étude du projet personnel et cohérence des arguments avancés par les candidats	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Extra-scolaire	Evaluation des items correspondants de la fiche Avenir	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série STMG

- Mgn/ Gestion et Finance (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La commission examine les résultats globaux, l'assiduité, le comportement d'ensemble. Elle lit systématiquement les lettres de motivation et favorise les candidats montrant une volonté de réussite. Les qualités en français et la curiosité sont recherchées. Pour les lycéens en baccalauréat professionnel elle regarde les compétences professionnelles, mais recherche surtout des profils possédant des capacités en matières générales. Qualités recherchées curiosité, ouverture d'esprit et capacité d'analyse.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

La commission conseille aux candidats de ne pas rédiger une lettre de motivation type qui ne permet pas d'apprécier la réelle motivation du candidat à demander la formation. Il est préférable de rédiger une lettre expliquant le projet de l'élève et les raisons de son choix pour cette formation et cet établissement.

Signature :

Nathalie VIGNE,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Simone Veil