

# Rapport public Parcoursup session 2024

I.U.T de Tours - BUT - Génie biologique parcours biologie médicale et biotechnologie

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

**I.U.T de Tours - BUT - Génie biologique parcours biologie médicale et biotechnologie (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (4868)**

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 13%

Taux minimum de bacheliers technologiques fixé par le recteur : 50%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
I.U.T de Tours - BUT - Génie biologique parcours biologie médicale et biotechnologie (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (4868)	Jury par défaut	Autres candidats	25	1172	684	293	23
		Bacheliers technologiques toutes séries	25	450	274	137	26

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
I.U.T de Tours - BUT - Génie biologique parcours biologie médicale et biotechnologie (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (4868)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	826	499	229	16	69,6 %
			Masculin	346	185	64	7	30,4 %
			<b>Total</b>	<b>1172</b>	<b>684</b>	<b>293</b>	<b>23</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	315	198	99	14	53,8 %
			Masculin	135	76	38	12	46,2 %
			<b>Total</b>	<b>450</b>	<b>274</b>	<b>137</b>	<b>26</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
I.U.T de Tours - BUT - Génie biologique parcours biologie médicale et biotechnologie (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (4868)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	4	0	0	0	0 %
				Sans mention	208	41	4	1	4,3 %
				AB	411	208	38	2	8,7 %
				B	373	295	149	13	56,5 %
				TB	140	132	98	7	30,4 %
				TBF	7	6	4	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>1143</b>	<b>682</b>	<b>293</b>	<b>23</b>	<b>100 %</b>
			Baccalauréat Professionnel	Sans mention	3	0	0	0	
				AB	3	0	0	0	
				B	4	0	0	0	
				TB	1	0	0	0	
				<b>Total</b>	<b>11</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition		
								Nombre	Pourcentage	
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	8	1	0	0		
				AB	4	0	0	0		
				B	2	1	0	0		
				TB	1	0	0	0		
				TBF	1	0	0	0		
				<b>Total</b>	<b>16</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	2	0	0	0		
				<b>Total</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		
			Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	4	0	0	0	0 %
					Sans mention	120	19	2	2	7,7 %
					AB	165	106	26	5	19,2 %
					B	121	109	70	12	46,2 %
		TB			37	37	36	7	26,9 %	
		TBF			3	3	3	0	0 %	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				<b>Total</b>	<b>450</b>	<b>274</b>	<b>137</b>	<b>26</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
I.U.T de Tours - BUT - Génie biologique parcours biologie médicale et biotechnologie (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (4868)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	835	503	209	16	69,6 %
			En réorientation	274	162	74	6	26,1 %
			Non scolarisés	31	5	4	0	0 %
			Scolarité étrangère	14	7	2	0	0 %
			Autres	18	7	4	1	4,3 %
			<b>Total</b>	<b>1172</b>	<b>684</b>	<b>293</b>	<b>23</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	391	252	124	23	88,5 %
			En réorientation	44	19	10	2	7,7 %
			Non scolarisés	11	1	1	0	0 %
			Autres	4	2	2	1	3,8 %
			<b>Total</b>	<b>450</b>	<b>274</b>	<b>137</b>	<b>26</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
I.U.T de Tours - BUT - Génie biologique parcours biologie médicale et biotechnologie (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (4868)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Physique-Chimie Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	493	429	228	15
			Mathématiques Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	301	167	44	6
			Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	162	54	9	1
			Autres doublettes	145	26	10	1
		Baccalauréat Technologique	Physique-Chimie et Mathématiques & Biochimie-Biologie-Biotechnologie	258	189	104	19

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
			Autres doublettes	179	82	30	6
		Baccalauréat Professionnel	<i>À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.</i>				

*À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).*

**Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

<b>Formation d'affectation</b>	<b>Jury</b>	<b>Doublette EDS Significatives</b>	<b>Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu</b>	<b>Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)</b>	<b>Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)</b>	<b>Nombre de candidats qui ont accepté la proposition</b>
I.U.T de Tours - BUT - Génie biologique parcours biologie médicale et biotechnologie (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (4868)	Jury par défaut	Physique-Chimie Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	44,8 %	63,5 %	78,4 %	65,2 %
		Mathématiques Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	27,3 %	24,7 %	15,1 %	26,1 %
		Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	14,7 %	8 %	3,1 %	4,3 %
		Autres doublettes	13,2 %	3,8 %	3,4 %	4,3 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

*À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).*

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
I.U.T de Tours - BUT - Génie biologique parcours biologie médicale et biotechnologie (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (4868)	Jury par défaut	Physique-Chimie et Mathématiques & Biochimie-Biologie-Biotechnologie	59 %	69,7 %	77,6 %	76 %
		Autres doublettes	41 %	30,3 %	22,4 %	24 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

## Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Dernier diplôme à prédominance scientifique	Type de baccalauréat obtenu et spécialités choisies en première et terminale.	Essentiel
	Résultats en sciences en lycée	Bulletins, résultats du baccalauréat (pour les candidats déjà dans le supérieur) ou des épreuves anticipées	Très important
	Résultats dans les matières non scientifiques en lycée	Bulletins, résultats du baccalauréat (pour les candidats déjà dans le supérieur) ou des épreuves anticipées.	Important
	Résultats obtenus dans une formation de l'enseignement supérieur	Notes remontées par le candidat.	Complémentaire
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Expression et orthographe	CV, formulaires de motivation, projet de formation motivé...	Important
Savoir-être	Appréciation du corps enseignant	Appréciations des enseignants inscrites dans les bulletins de l'enseignement secondaire.	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Connaissance de la formation	Réponses données dans le formulaire de présentation proposé sur la plateforme ParcoursUP.	Très important
	Projet professionnel	La cohérence du projet sera évaluée via les réponses données dans le formulaire de présentation proposé sur la plateforme ParcoursUP et via le CV renseigné par le candidat.	Essentiel

<b>Champs d'évaluation</b>	<b>Critères retenus par la commission d'examen des vœux</b>	<b>Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères</b>	<b>Degré d'importance des critères</b>
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement étudiant	CV, fiche avenir, formulaire de motivation guidé	Complémentaire

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

### Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier. Le fait de suivre certains EDS spécifiques est déterminant pour être classé dans cette formation.

### Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

### Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

#### Série Générale

- Biologie/Ecologie (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)

#### Série STL

- Biochimie-Biologie (EDS)
- Biochimie-Biologie-Biotechnologie (EDS)
- Biotechnologies (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Sciences physiques et chimiques en laboratoire (EDS)

#### Série ST2S

- Biologie et physiopathologie humaines (EDS)
- Chimie, biologie et physiopathologie humaines (EDS)
- Physique-Chimie pour la santé (EDS)
- Sciences et techniques sanitaires et sociales (EDS)

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

Un traitement algorithmique permettant essentiellement de calculer les moyennes des notes des candidats a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle. Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux, en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Après le traitement algorithmique, l'analyse qualitative des dossiers (motivation, appréciations des enseignants, intérêt pour la formation, qualité rédactionnelle...) s'est faite de manière non automatisée, par ouverture et lecture de tous les dossiers par un membre de la commission de recrutement et évaluation à l'aide d'une grille préétablie en commission.

Le choix des spécialités dans les filières de bac généraux réalisé en première et terminale a fait partie des critères d'appréciation de la capacité du candidat à réussir en BUT Génie Biologique Parcours Biologie médicale et Biotechnologie (BMB).

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Comme lors des sessions précédentes, le niveau général des dossiers examinés par la commission de recrutement était de bonne qualité. Un travail régulier dans toutes les matières, pas seulement dans les disciplines scientifiques, est recommandé.

La commission conseille en outre aux candidats de bien se renseigner sur le contenu et les objectifs de la formation afin d'exprimer au mieux leur motivation.

Aux candidats en réorientation, nombreux dans le parcours BMB, il est conseillé de faire ressortir dans les lettres de motivation les compétences acquises durant cette ou ces années de formation dans le supérieur, même si celles-ci n'ont pas été validées.

**Signature :**

Jean-Charles LE BUNETEL,

Directeur de l'établissement I.U.T de Tours