

# Rapport public Parcoursup session 2024

ESCC Business School Ecole supérieure de Commerce et de Communication - BTS - Services - Economie sociale familiale - en apprentissage

## Les données de la formation

Données de la procédure calculées le mardi 01 octobre 2024.

### ESCC Business School Ecole supérieure de Commerce et de Communication - BTS - Services - Economie sociale familiale - en apprentissage (43890)

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
ESCC Business School Ecole supérieure de Commerce et de Communication - BTS - Services - Economie sociale familiale - en apprentissage (43890)	Jury par défaut	Tous les candidats	60	229	0

## Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats académiques	Résultats scolaires des classes de Première et de Terminale	Essentiel
	Résultat Baccalauréat	Résultats obtenus du Tronc commun du baccalauréat	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Fiche Avenir	Autonomie, Engagements et responsabilités de l'élève et la capacité à s'investir dans le travail	Très important
	Méthode de travail	Bulletins scolaires (du parcours en lycée et, le cas échéant, des formations post-bac suivies pour les candidats en réorientation)	Très important
Savoir-être	Appréciations	Evaluation des appréciations des bulletins	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Rigueur	Bulletins scolaires (du parcours en lycée et, le cas échéant, des formations post-bac suivies pour les candidats en réorientation), Projet de formation motivé, fiche avenir	Important
	Capacité d'organisation	Bulletins scolaires (du parcours en lycée et, le cas échéant, des formations post-bac suivies pour les candidats en réorientation), Projet de formation motivé, fiche avenir	Important
	Motivation	Evaluation du projet de formation motivé et adéquation du projet en accord avec la formation	Important

<b>Champs d'évaluation</b>	<b>Critères retenus par la commission d'examen des vœux</b>	<b>Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères</b>	<b>Degré d'importance des critères</b>
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Activités Centre d'intérêts	Valorisation des différentes expériences ainsi qu'activités périscolaires du candidat	Important

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

**Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?**

Ils ne sont pas pris en compte.

## **Les modalités d'examen des vœux**

### **Les modalités d'examen des vœux**

Les personnes dédiées à l'examen des vœux, ont tout d'abord consulter les résultats académiques, puis la motivation et les acquis méthodologiques du candidat

Enfin, pour affiner la sélection, les examinateurs ont regardé la cohérence avec leur projet, la satisfaction globale du corps enseignants

### **Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?**

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nous vous encourageons à travailler davantage votre lettre de motivation afin que l'on puisse mieux déterminer si votre projet est en adéquation avec la filière que vous avez sélectionné

**Signature :**

Kan Xu,

Chef d'établissement de l'établissement ESCC

Business School Ecole supérieure de Commerce et  
de Communication