

Rapport public Parcoursup session 2024

ARIFTS Association Régionale pour l'Institut de Formation en Travail Social - D.E Educateur de Jeunes Enfants - en apprentissage

Les données de la formation

Données de la procédure calculées le mardi 01 octobre 2024.

ARIFTS Association Régionale pour l'Institut de Formation en Travail Social - D.E Educateur de Jeunes Enfants - en apprentissage (43875)

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de contrats saisis
ARIFTS Association Régionale pour l'Institut de Formation en Travail Social - D.E Educateur de Jeunes Enfants - en apprentissage (43875)	Jury par défaut	Tous les candidats	10	207	7

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	aucun critère défini pour ce champ d'évaluation	/	Complémentaire
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Expression claire, cohérence des propos, vocabulaire adapté. Capacité à rédiger (orthographe, grammaire, syntaxe...).	Fiche avenir - Activités et centres intérêts - Projet de formation	Important
	Peut travailler seul ou au sein d'un collectif.	Fiche avenir - Activités et centres intérêts - Projet de formation	Très important
	Capacité à rendre compte de ses idées, argumentation et expériences.	Fiche avenir - Activités et centres intérêts - Projet de formation	Très important
Savoir-être	Montrer une capacité à gérer ses émotions et son stress face à des situations humaines difficiles ou complexes et à développer une maîtrise de soi .	Fiche avenir - Activités et centres intérêts - Projet de formation	Essentiel
	Présentation d'expériences professionnelles, d'animation.	Fiche avenir - Activités et centres intérêts - Projet de formation	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	S'être informé sur la formation visée. Avoir diversifié ses sources d'information : portes ouvertes, dépliant, règlement d'admission, entretiens, etc.	Projet de formation	Très important
	Exprimer des attentes vis-à-vis de la formation, ce qu'elle peut lui apporter	Projet de formation	Très important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	S'exprimer sur le dispositif et les contenus de la formation et se projeter pour des stages	Projet de formation	Très important
	Connaitre et avoir une vision réaliste du secteur et des publics concernés	Fiche avenir - Activités et centres intérêts - Projet de formation	Essentiel
	Envisager les phénomènes sociaux dans leur complexité	Fiche avenir - Activités et centres intérêts - Projet de formation	Essentiel
	Envisager les phénomènes sociaux dans leur complexité	Fiche avenir - Activités et centres intérêts - Projet de formation	Essentiel
	Avoir un projet personnel mûri : peut situer ses motivations en rapport avec son parcours, avec des choix et une organisation de ses choix, se projette dans l'avenir	Projet de formation	Essentiel
	Montrer un intérêt pour les questions sociales et une ouverture au monde	Fiche avenir - Activités et centres intérêts - Projet de formation	Essentiel
	Manifester de la curiosité et de l'intérêt pour l'engagement et la prise de responsabilité	Fiche avenir - Activités et centres intérêts - Projet de formation	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Capacité du candidat à rendre compte, donner des éléments en rapport avec le travail social : expériences d'engagement citoyen, bénévolat...	Fiche avenir - Activités et centres intérêts - Projet de formation	Très important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Ils ne sont pas pris en compte.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

L'épreuve d'admission à la formation d'éducateur de jeunes enfants l'ARIFTS des Pays de la Loire a pour objectif de retenir les candidats montrant des dispositions pour le métier visé et une motivation pour suivre et bénéficier de la formation.

L'entretien d'admission se base sur les:

- motivations par rapport au métier
- motivations à entrer en formation
- aptitudes à exercer le métier
- aptitudes à communiquer du candidat
- l'adhésion à des valeurs du travail social.

Comme indiqué sur la plateforme nous avons accordé tout particulièrement de l'importance et de l'intérêt au "projet de formation motivé" ainsi qu'à la rubrique "activités et centres d'intérêt" de la fiche avenir.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nous invitons les candidats à :

- lire les informations transmises concernant le règlement d'admission: [eje-parcoursup.pdf](#) ([arifts.fr](#))
- prendre connaissance du programme de formation sur le site de l'ARIFTS:Éducateur de Jeunes Enfants ([arifts.fr](#))
- se renseigner auprès de professionnels diplômés sur le métier et la formation visée,
- participer à la journée portes ouvertes (en janvier),
- renseigner avec attention les rubriques "projet de formation motivé" et "activités et centres d'intéret" de la fiche avenir,
- porter attention à la rédaction (orthographe, grammaire et syntaxe).

Signature :

Christophe VERRON,
de l'établissement ARIFTS Association Régionale
pour l'Institut de Formation en Travail Social