

# Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée professionnel Paul Bert - BTS - Services - Gestion de la PME - en apprentissage

## Les données de la formation

Données de la procédure calculées le mardi 01 octobre 2024.

### Lycée professionnel Paul Bert - BTS - Services - Gestion de la PME - en apprentissage (43821)

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
Lycée professionnel Paul Bert - BTS - Services - Gestion de la PME - en apprentissage (43821)	Jury par défaut	Tous les candidats	5	600	5

## Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Bulletins de Notes cycle Terminal	Les bulletins du cycle terminal et les relevés de notes obtenues aux épreuves anticipées constituent les éléments matériels pris en compte pour l'évaluation des critères. Ils permettent d'évaluer entre-autres : Capacités d'abstraction et de synthèse. Aisance à l'oral.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	méthodes de travail	rigueur dans le raisonnement, efficacité dans le travail, autonomie et capacité à s'investir, progression	Important
Savoir-être	attitude générale	volonté, participation, relation au groupe classe, assiduité	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	motivation, cohérence du projet de formation	appréciations sur fiche avenir et bulletins, courrier "projet de formation motivé"	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation	Aucun élément pris en compte	Complémentaire

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

**Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?**

Ils ne sont pas pris en compte.

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

Bulletins de notes de 1ère et de terminale.

Le candidat doit disposer de réelles capacités d'expression écrite et orale, puisque des compétences solides, en français, sont attendues.

Relevé de notes des épreuves anticipées du baccalauréat

Contenu et informations portées sur la Fiche Avenir.

Éléments indiqués dans le Projet de Formation Motivé.

Les appréciations : qualités d'analyse et de rédaction, investissement dans la formation, régularité dans le travail ou progrès, comportement de l'élève durant le cycle terminal.

Implication dans les apprentissages et dans le travail personnel.

Assiduité, concentration, capacités d'écoute en classe et esprit d'équipe.

Des compétences en termes de communication et une importante autonomie sont attendues au titre des qualités requises pour intégrer cette formation.

nombreux interlocuteurs

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

La participation à la journée Portes-Ouvertes demeure vivement conseillée . En effet, les échanges lors cette occasion privilégiée, avec les référents pédagogiques, mais aussi les étudiants de 1ère et 2ème année constituent des temps riches, lors desquels de nombreux éclairages sont délivrés sur les enseignements proposés, leurs contenus et leurs organisations. D'autre part, bien qu'une excellente maîtrise de l'anglais ne constitue pas un critère décisif d'admission, une appétence et des compétences dans cette discipline constituent une réelle valeur ajoutée dans le parcours de formation des candidats/ étudiants et leur CV. Au même titre, il est indispensable d'être à l'aise dans les environnements numériques et digitalisés. Il est donc important de garder cette dimension à l'esprit, avant de se projeter et candidater en BTS GPME

**Signature :**

ISABELLE GUEROULT,  
Chef d'établissement de l'établissement Lycée  
professionnel Paul Bert