

# Rapport public Parcoursup session 2024

ECP Apprentissage - BTS - Services - Gestion de la PME - en apprentissage

## Les données de la formation

Données de la procédure calculées le mardi 01 octobre 2024.

### ECP Apprentissage - BTS - Services - Gestion de la PME - en apprentissage (43756)

| Formation d'affectation   | Jury            | Groupe             | Nombre de places proposées | Nombre de voeux confirmés | Nombre de contrats saisis |
|---|-----------------|--------------------|----------------------------|---------------------------|---------------------------|
| ECP Apprentissage - BTS - Services - Gestion de la PME - en apprentissage (43756) | Jury par défaut | Tous les candidats | 20                         | 80                        | 0                         |

## Les critères utilisés en 2024

| Champs d'évaluation   | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères  | Degré d'importance des critères |
|---|--|---|---------------------------------|
| Résultats académiques   | Bulletins de notes première et terminale             | appréciations et notes des candidats<br>- fiche avenir (pour les étudiants en terminale en 2022-2023) | Important                       |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire                     | Compétences rédactionnelles                          | Syntaxe, maîtrise des règles élémentaires d'orthographe et grammaire                                  | Important                       |
|   | Capacité à l'oral                                    | Appréciation des professeurs sur la participation en classe   | Important                       |
| Savoir-être   | Assiduité  | Comportement et assiduité en 1ère, terminale et études supérieures                                    | Très important                  |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet                     | Motivation   | Lettre de motivation, CV, éventuellement lettre de recommandation ancien tuteur                       | Très important                  |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Engagement associatif                                | cv, lettre de motivation  | Complémentaire                  |

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

**Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?**

Ils ne sont pas pris en compte.

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

Ce sont les enseignants de la formation qui analysent votre candidature dans le cadre d'une commission d'examen des vœux (ou jury) constituée principalement de professeurs. Cette commission définit les modalités et les critères d'analyse des candidatures renseignés sur cette fiche.

Cette grille d'analyse a été définie par la commission d'examen des vœux de la formation :

- Vos résultats scolaires ou obtenus dans l'enseignement supérieur : 25%

- Savoir-être 30%

- Votre motivation et la cohérence de votre projet 30%

- Vos engagements, vos activités et centres d'intérêt 15%

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

La participation à nos différentes journées Portes Ouvertes, animé par le responsable pédagogique, demeure vivement conseillée. La recherche d'un employeur pour signer un contrat d'apprentissage doit se faire le plus tôt possible, avec l'appui de nos conseillers formation.

Notre équipe proposera aux candidats sélectionnés de s'inscrire à des ateliers pour les accompagner dans la recherche d'une alternance.

Il sera également possible de nous solliciter pour un coaching individuel afin de vous entraîner à réussir un entretien de recrutement

**Signature :**

Jordan HUFSCMITT,

Chef d'établissement de l'établissement ECP

Apprentissage